

| PLANO DE CURSO | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2025.1 | 02 | SAÚDE COLETIVA II |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 48 | | Atenção Primária e Saúde Coletiva |
| Componentes Correlacionados | | |
| Saúde Coletiva 1 e 3; PIS; Saúde da família; Sistema de informação em saúde | | |
| Docente | | |
| Shirley Andrade Cruz, Roberta Brasileiro de Carvalho | | |
| Ementa | | |
| <p>Estudo do campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura política social do país e nas bases legais do SUS. Análise dos modelos de atenção vigentes e das propostas de reorganização da assistência à saúde no âmbito do SUS, com destaque para a Vigilância à Saúde. Estudo do perfil atual da população brasileira e de políticas norteadoras voltadas ao reconhecimento das necessidades de saúde de populações vulneráveis, considerando os contextos locais. Conhecimento dos principais indicadores e medidas de saúde, fontes de informação e suas aplicações. Atividade extensionista, estudo e práticas de educação em saúde pautadas na educação interprofissional e na educação popular em saúde.</p> | | |

| Competência |
|---|
| Conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer as Políticas de Saúde como processo histórico e espaço de relações entre diferentes atores, em diferentes cenários sociais; •Identificar os problemas e necessidades de saúde da população brasileira e analisar criticamente as Políticas de Saúde baseado nesse conhecimento para uma formação profissional implicada com a realidade social; •Conhecer o perfil demográfico de morbimortalidade e os Determinantes Sociais da Saúde da população; •Estabelecer conexões entre políticas de saúde e processos de trabalho no SUS; •Conhecer a organização dos diversos sistemas pelo mundo, analisando-os de forma crítica e comparada com o sistema de saúde em vigência no Brasil; •Relacionar o processo histórico, político e social e a conquista do direito à saúde no Brasil. •Conhecer o Sistema Nacional de Vigilância em Saúde e os principais conceitos relacionados à vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e em saúde do trabalhador; •Analisar os efeitos da atual conjuntura política, social e econômica no campo da Saúde Pública brasileira. |

| Habilidades |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> •Identificar problemas e necessidades individuais e coletivas de saúde da população bem como seus condicionantes e determinantes; •Conhecer o SUS, bases conceituais, legais e organizacionais, enquanto conhecimento necessário como exercício do direito à saúde; •Preparar-se para intervir no processo saúde-doença, identificando as necessidades e demandas de saúde nos diferentes níveis de atenção, com vistas à integralidade do cuidado; •Desenvolver o pensamento crítico necessário às ações de Planejamento e Programação em Saúde, partindo da análise das informações em saúde / dados epidemiológicos; •Fazer uma análise crítica da realidade, relacionando as políticas de saúde com os respectivos cenários socioeconômico e político, vigentes em cada momento histórico; •Reconhecer e valorizar as necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas e equânimes; •Desenvolver autonomia e responsabilidade na construção de seu aprendizado. |

| Atitudes |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer o conceito ampliado de saúde e o direito à saúde, atuando de forma a viabilizar à integralidade da atenção; •Compreender o papel da equipe de saúde no SUS, sendo capaz de pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e buscar solução para os mesmos; •Aprofundar os conhecimentos relativos às práticas do cuidado em saúde, em seus aspectos éticos e legais nas esferas públicas e privadas; •Identificar elementos da gestão e planejamento de serviços de saúde, considerando o impacto social na esfera pública e privada; |

Conteúdo Programático

1. Política de Saúde no Brasil, conjuntura pós 1988 – Organização, Políticas e Programas do Sistema Único de Saúde
2. Vigilância em saúde (Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância em Saúde do Trabalhador e Vigilância Ambiental em Saúde)
3. Risco e vulnerabilidade
4. Políticas públicas de saúde no Brasil (Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas; Política Nacional de Saúde Integral da População Negra; Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo, da Floresta e das águas; Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais; Política Nacional de Saúde Mental, Álcool e Outras Drogas; Política Nacional de Saúde da população cigana, Política Nacional para a População em situação de rua)
5. Sistemas de Saúde no mundo
6. Modelos de atenção à saúde
7. Redes de atenção à saúde
8. Sistemas de Informação/Planejamento em saúde
9. Epidemiologia – Conceitos básicos; Medidas de saúde coletiva
10. Análise da Situação de Saúde
11. Extensão e Saúde Coletiva

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Aulas presenciais com exposição dialogada com o apoio de recursos áudio-visuais
2. Discussões sobre os temas do programa, com utilização da literatura científica e textos selecionados, vídeos obtidos na internet;
3. Atividades pontuadas em grupos sob orientação docente;
4. Seminários, provas e outros.

Crterios e Instrumento de Avaliao - Datas

O processo avaliativo do componente curricular Saúde Coletiva II envolverá distintas metodologias, sendo necessário, para todas elas, o comprometimento do educando com a leitura prévia do material disponibilizado no AVA. Teremos 3 unidades durante o semestre e em cada uma delas terá duas ou mais atividades avaliativas.

Unidade I

1ª – Apresentação oral e relatório do grupo sobre Políticas Públicas de Saúde (6,0)

2ª – Apresentação oral da Análise Comparada dos Sistemas de Saúde com o SUS: relatório síntese do grupo (4)

Unidade II

1ª Avaliação formativa: compartilhamento das experiências de extensão

2ª Encontro Final: compartilhamento das experiências de extensão (5,0)

3ª Apresentação da Análise da Situação de Saúde (3,0)

Unidade III

1ª Avaliação formativa: compartilhamento das experiências de extensão

2ª Encontro Final: compartilhamento das experiências de extensão (5,0)

3ª Apresentação da Análise da Situação de Saúde (3,0)

4ª Prova (2,0)

Unidade III

1ª Avaliação das atividades de campo – (10,0)

Recursos

1. Aulas presenciais com exposição dialogada com o apoio de recursos áudio-visuais
2. Discussões sobre os temas do programa, com utilização da literatura científica e textos selecionados, vídeos obtidos na internet;
3. Atividades pontuadas em grupos sob orientação docente;
4. Seminários, provas e outros.

Referências Básicas

- ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.
- ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 8 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2017. E-book.

Referências Complementares

- BRASIL, Ministério da Saúde. Humaniza SUS - PNH: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUSBrasília: Ministério da Saúde, 2013. E-book.
- CONASEMS. Brasil, aqui tem SUS: WebsérieBrasil: CONASEMS, 2017. E-book.
- FERTONANI, Hosanna Patrig; PIRES, Denise Elvira Pires de; BIFF, Daiane; SCHERER, Magda Duarte dos Anjos. Modelo assistencial em saúde: conceitos e desafios para a atenção básica brasileiraSão Paulo: Scielo, 2015. E-book.
- SOUZA, Maria de Fátima Marinho de; MALTA, Deborah Carvalho; FRANÇA, Elisabeth Barboza; BARRETO, Mauricio L.. Transição da saúde e da doença no Brasil e nas Unidades Federadas durante os 30 anos do sistema único de saúdeSão Paulo: Scielo, 2018. E-book.
- TEIXEIRA, Maria Gloria; CARMO, Eduardo Hage; COSTA, Maria da Conceição Nascimento. Vigilância em saúde no SUS: construção, efeitos e perspectivasSão Paulo: Scielo, 2018. E-book.