

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.2		SAÚDE COLETIVA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
<b>Ementa</b>		
<p>Estudo dos conceitos e da evolução histórica do processo saúde, doença, cuidado, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Discussão sobre o movimento da Reforma Sanitária, constituição do SUS e redes de atenção à saúde, com ênfase na atenção primária à saúde. Estudo e práticas de educação em saúde pautadas na educação interprofissional e na educação popular em saúde.</p>		
<b>Cursos ofertados</b>		
Odontologia		

<b>Competência</b>
<b>Conhecimentos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o campo da Saúde Coletiva;</li> <li>• Compreender o conceito ampliado de saúde, sua relação com o território e seus determinantes sociais;</li> <li>• Reconhecer a saúde como direito de todos e o dever do Estado na garantia de condições dignas de vida, com intuito de garantir a equidade e integralidade do cuidado a partir do Sistema Único de Saúde;</li> <li>• Reconhecer que o cuidado em saúde pode e deve ser realizado em contextos sociais diversos;</li> <li>• Identificar como os campos da saúde e educação podem contribuir para a promoção do bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, culturais, espirituais, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;</li> <li>• Reconhecer o papel da Atenção Primária como organizadora da rede de atenção à saúde;</li> <li>• Conhecer concepções de educação em saúde, com ênfase à Educação Popular em Saúde;</li> <li>• Compreender a importância da Promoção da Saúde;</li> <li>• Conhecer os princípios da educação interprofissional em saúde (trabalho em equipe, colaboração e práticas colaborativas);</li> <li>• Reconhecer a extensão universitária como um processo interdisciplinar, interprofissional, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora na universidade e entre esta e outros setores da sociedade;</li> <li>• Reconhecer a indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão.</li> </ul>
<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade por meio de troca de conhecimentos e compromisso com as necessidades presentes no contexto social, valorizando a interculturalidade e especificidades;</li> <li>• Trabalhar em equipe interprofissional, de forma colaborativa e, com capacidade para tomar decisões, atuar em diferentes papéis e se comunicar com habilidade.</li> <li>• Planejar, conduzir e avaliar ações de educação em saúde pautadas nos princípios da Educação Popular em Saúde, em diferentes contextos, considerando as singularidades envolvidas;</li> <li>• Sistematizar e comunicar as experiências vividas de forma crítica-reflexiva e científica.</li> </ul>
<b>Atitudes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver pensamento crítico e científico sobre a realidade de saúde da população brasileira, baseado nas experiências vividas;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de escuta, acolhimento, atitude solidária e ética, comprometendo-se com a equidade e inclusão, reconhecendo as diversidades (culturais, religiosas, étnico-raciais, de gênero, sociais);</li> <li>• Desenvolver as atividades com ética, proatividade, criatividade, respeito e cuidado com os colegas, professoras e comunidade;</li> <li>• Desenvolver autonomia e responsabilidade na construção de seu aprendizado.</li> </ul>

**Conteúdo Programático**

1. Concepções de saúde e abordagens do processo saúde-doença e cuidado: diversidade de perspectivas e modelos contemporâneos
  2. Determinantes Sociais da Saúde e território e suas relações com a saúde
  3. O campo da Saúde Coletiva
  4. História da Saúde no Brasil.
  5. A Reforma Sanitária e a criação do SUS
  6. SUS: concepções, princípios e diretrizes;
  7. SUS: bases legais; controle social, financiamento e organização.
- Promoção da Saúde
9. Educação em Saúde e Educação Popular em Saúde
  10. Educação interprofissional em saúde e práticas colaborativas
  11. Atenção Primária a Saúde: organização e funcionamento; Política Nacional da Atenção Básica; o papel da APS na Rede de Atenção à Saúde

**Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

A proposta do componente curricular é pautada na adoção de abordagens com metodologias ativas que privilegiarão o protagonismo do estudante como sujeito crítico-reflexivo. O processo de ensino/aprendizagem contará com a mediação docente propositiva em termos de conteúdos e de acompanhamento.

1. Aulas presenciais com exposição dialogada, com o apoio de métodos áudio-visuais
2. Discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados, vídeos obtidos na internet;
3. Atividades pontuadas assíncronas em grupos sob orientação docente;
4. Seminários, provas, dentre outros.
5. Visitas ao campo de prática, atividades em grupo, planejamento, intervenções e avaliação de ações de educação em saúde.
6. Elaboração de relatório da prática extensionista correlacionando as apreensões das necessidades identificadas com os determinantes sociais da saúde, sob a perspectiva interprofissional.

**Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliações/Pontuação	Data
• O que é Saúde Coletiva: 10 pontos (Peso 1)	(10/09/25)
• Notícias do SUS: 10 pontos (Peso 1)	(17/09/25 e 24/09/25)
• Estudo de Caso Atenção Primária à Saúde: 10 pontos (Peso 2)	(29/10/25 e 05/11/25)
• Avaliação em trio (prova escrita presencial): 10 pontos (Peso 1,5)	(19/11/25)
• Feira de Conhecimento da Saúde Coletiva I (FEXTENSÃO): 10 pontos (Peso 1,5)	(26/11/25)
• Relatório das atividades e desempenho da Extensão: 10 pontos (Peso 3,0)	(03/12/25)

**Recursos**

Artigos científicos, capítulos de livros, documentários e matérias jornalísticas

**Referências Básicas**

- ALMEIDA- FILHO, Naomar de. O que é saúde? Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011.
- BLEICHER, Lana; BLEICHER, Taís. Saúde para todos, já! Salvador: EDUFBA, 2016. E-book.
- CRUZ, Marly Marques. Concepção de saúde-doença e o cuidado em saúde Rio de Janeiro: ENSP, 2009. E-book.
- OSMO, Alan; SCHRAIBER, Lilia Blima. O campo da saúde coletiva no Brasil: definições e debates em sua constituição São Paulo: Saúde e sociedade, 2015. E-book.
- PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

**Referências Complementares**

- BRASIL, .. Lei nº 8.142 de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências Brasília: Presidência da República Casa Civil, 1990. E-book.
- BRASIL, Ministério Da Saúde. Curso de formação de facilitadores de educação permanente em saúde: unidade de aprendizagem - trabalho e relação na produção do cuidado RIO DE JANEIRO: Fiocruz, 2008.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância à Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde: PNPS : revisão da Portaria MS/GM nº 687, de 30 de março de 2006. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. E-book.
- BUSS, Paulo Marchiori; PELLEGRINI FILHO, Alberto. A saúde e seus determinantes sociais Rio de Janeiro: Scielo, 2007. E-book.
- MELO, Eduardo Alves. Mudanças na Política Nacional de Atenção Básica: entre retrocessos e desafios Rio de Janeiro: , 2018. E-book.