

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.2	07	PSICODINÂMICA DO CUIDAR
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo Sociedade e Saúde – Módulo II
Componentes Correlacionados		
Psicologia e Saúde, Ética e Bioética, Desenvolvimento do Ciclo de Vida, Saúde Coletiva I e III.		
Docente		
Eliane Simoni e Arlene Alves		
Ementa		
O papel do enfermeiro na gestão do cuidado. A subjetividade na relação enfermeiro-equipe de saúde-paciente-família e suas implicações no processo do cuidar. Qualidade de vida no trabalho.		
Cursos ofertados		
Enfermagem		

Competência
Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a promoção à saúde do trabalhador, considerando as demandas e diversidades dos grupos sociais. • Compreender a psicodinâmica do trabalho em enfermagem e a influência na saúde do trabalhador • Conhecer as dimensões da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde • Discutir a importância do autoconhecimento para psicodinâmica do trabalho no contexto de saúde • Compreender a identidade profissional do enfermeiro nas dimensões, ético-social, técnica e política • Conhecer os princípios da qualidade e segurança em saúde

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da promoção à saúde do trabalhador, considerando as demandas e diversidades dos grupos sociais. • Propor instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e a saúde do trabalhador • Reconhecer as dimensões da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde • Refletir a importância do autoconhecimento para psicodinâmica do trabalho no contexto de saúde • Reconhecer o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde. • Reconhecer as dimensões da qualidade e os protocolos de segurança do paciente e do trabalhador

Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> • Implantar, implementar e/ou participar ações de promoção à saúde do trabalhador, considerando as demandas e as diversidades dos grupos sociais. • Cuidar de si e da equipe de enfermagem promovendo o bem-estar como cidadão e como enfermeiro; • Demonstrar a importância da comunicação efetiva, atuando de forma empática na relação interpessoal no contexto de atenção à saúde • Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde. • Praticar o autoconhecimento considerando a sua importância no contexto de trabalho em saúde • Atuar de acordo com os protocolos de qualidade e segurança

Conteúdo Programático
<ul style="list-style-type: none"> • Autoconhecimento e trabalho em equipe • A subjetividade no processo de cuidar • Comunicação no processo de cuidar • Cuidado centrado na pessoa • Atenção Integral ao Paciente e Família • A Morte e o Morrer • Cuidados Paliativos • Comunicação de más notícias • Segurança do Paciente • Qualidade de Vida no Trabalho • Saúde mental no contexto de trabalho e segunda vítima • Contexto de trabalho em UTI e emergência.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposições dialogadas, Aula Telepresencial, Aula invertida, Seminários On-line, leitura de textos e artigos, resolução de problemas, fórum de discussões, apresentação e discussão de filmes, elaboração e apresentação de narrativas e vídeos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE INSTRUMENTOS		VALOR/PESO
UNIDADE I			
09/09	Avaliação Somativa	Avaliação Individual	8,0
12/08	Avaliação Formativa	Aula invertida	2,0
23/09	Avaliação Somativa	Segunda Chamada	8,0
UNIDADE II			
30/09 a 04/11 Avaliação Formativa			
Atividades pontuadas:			
Análise de Evento Adverso (1,0)			
Texto crítico reflexivo sobre os temas trabalhados (1,0) e			
Seminários (2,0)			
11/11	Avaliação Somativa	Avaliação Individual	6,0
18/11	Avaliação Somativa	Segunda Chamada	6,0
09/12	Somativa	Prova Final	10,00

Recursos

Computador, AVA, Textos didáticos, vídeo-aulas, vídeos, artigos.

Referências Básicas

ERLICHMAN, Manes R.; ANDREOLI, Paola Bruno De Araujo. Psicologia e humanização: assistência aos pacientes graves São Paulo: Atheneu, 2008.

MARCO, Mario Alfredo de. A face humana da medicina: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial. 1 ed. SAO PAULO: Casa do Psicólogo, 2003.

SILVA, Maria Júlia Paes da. Qual o tempo do cuidado?: humanizando os cuidados de enfermagem São Paulo: Loyola, 2006.

Referências Complementares

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

ISMAEL, Sílvia Maria Cury. A prática psicológica e sua interface com as doenças São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

JEAMMET, Philippe. Psicologia médica. 2 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2000.

MELLO FILHO, Julio de; BURD, Miriam. Doença e família. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2010.