

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.2	03	SAÚDE COLETIVA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Raphael Santos Sande		
Ementa		
<p>Estudo do campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura política social do país e nas bases legais do SUS. Análise dos modelos de atenção vigentes e das propostas de reorganização da assistência à saúde no âmbito do SUS, com destaque para o modelo de Vigilância à Saúde. Estudo do perfil atual da população brasileira e de políticas norteadoras voltadas ao reconhecimento das necessidades de saúde de populações vulneráveis, considerando os contextos locais. Conhecimento dos principais indicadores e medidas de saúde, fontes de informação e suas aplicações.</p>		
Cursos ofertados		
Odontologia		

Competência
Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer as Políticas de Saúde como processo histórico e espaço de relações entre diferentes atores, em diferentes cenários sociais; •Identificar os problemas e necessidades de saúde da população brasileira e analisar criticamente as Políticas de Saúde baseado nesse conhecimento para uma formação profissional implicada com a realidade social; •Conhecer o perfil demográfico de morbimortalidade e os Determinantes Sociais da Saúde da população; •Estabelecer conexões entre políticas de saúde e processos de trabalho no SUS; •Conhecer a organização dos diversos sistemas pelo mundo, analisando-os de forma crítica e comparada com o sistema de saúde em vigência no Brasil; •Relacionar o processo histórico, político e social e a conquista do direito à saúde no Brasil. •Conhecer o Sistema Nacional de Vigilância em Saúde e os principais conceitos relacionados à vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e em saúde do trabalhador; •Analisar os efeitos da atual conjuntura política, social e econômica no campo da Saúde Pública brasileira.

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> •Identificar problemas e necessidades individuais e coletivas de saúde da população bem como seus condicionantes e determinantes; •Conhecer o SUS, bases conceituais, legais e organizacionais, enquanto conhecimento necessário como exercício do direito à saúde; •Preparar-se para intervir no processo saúde-doença, identificando as necessidades e demandas de saúde nos diferentes níveis de atenção, com vistas à integralidade do cuidado; •Desenvolver o pensamento crítico necessário às ações de Planejamento e Programação em Saúde, partindo da análise das informações em saúde / dados epidemiológicos; •Fazer uma análise crítica da realidade, relacionando as políticas de saúde com os respectivos cenários socioeconômico e político, vigentes em cada momento histórico; •Reconhecer e valorizar as necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas e equânimes; •Desenvolver autonomia e responsabilidade na construção de seu aprendizado.

Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer o conceito ampliado de saúde e o direito à saúde, atuando de forma a viabilizar à integralidade da atenção; •Compreender o papel da equipe de saúde no SUS, sendo capaz de pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e buscar solução para os mesmos; •Aprofundar os conhecimentos relativos às práticas do cuidado em saúde, em seus aspectos éticos e legais nas esferas públicas e privadas; •Identificar elementos da gestão e planejamento de serviços de saúde, considerando o impacto social na esfera pública e privada;

Conteúdo Programático

1. Política de Saúde no Brasil, conjuntura pós 1988 – Organização, Políticas e Programas do Sistema Único de Saúde
2. Vigilância em saúde (Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância em Saúde do Trabalhador e Vigilância Ambiental em Saúde)
3. Risco e vulnerabilidade
4. Políticas públicas de saúde no Brasil (Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas; Política Nacional de Saúde Integral da População Negra; Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo, da Floresta e das águas; Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais; Política Nacional de Saúde Mental, Álcool e Outras Drogas; Política Nacional de Saúde da população cigana, Política Nacional para a População em situação de rua)
5. Sistemas de Saúde no mundo
6. Modelos de atenção à saúde
7. Redes de atenção à saúde
8. Sistemas de Informação/Planejamento em saúde
9. Epidemiologia – Conceitos básicos; Medidas de saúde coletiva
10. Análise da Situação de Saúde
11. Extensão e Saúde Coletiva

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Aulas presenciais com exposição dialogada com o apoio de recursos áudio-visuais
2. Discussões sobre os temas do programa, com utilização da literatura científica e textos selecionados, vídeos obtidos na internet;
3. Atividades pontuadas em grupos sob orientação docente;
4. Seminários, provas e outros.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O processo avaliativo do componente curricular Saúde Coletiva II envolverá distintas metodologias, sendo necessário, para todas elas, o comprometimento do educando com a leitura prévia do material disponibilizado no AVA. Teremos 3 unidades durante o semestre e em cada uma delas terá duas ou mais atividades avaliativas.

Unidade I

Apresentação oral individual (valor: 3,0) e relatório do grupo sobre Políticas Públicas (valor: 3,0), sendo 1,0 referente à presença participativa nos dois dias.

Apresentação oral da Análise Comparativa dos Sistemas de Saúde com o SUS (valor: 4,0), sendo 1,0 referente à presença participativa nos dois dias.

Unidade II

Avaliação formativa: compartilhamento das experiências de extensão.

Encontro Final: compartilhamento das experiências de extensão (valor: 5,0).

Apresentação da Análise da Situação de Saúde (valor: 2,5).

Prova (valor: 2,5).

Unidade III

Avaliação das atividades de campo (valor: 10,0).

Recursos

O processo avaliativo do componente curricular Saúde Coletiva II envolverá distintas metodologias, sendo necessário, para todas elas, o comprometimento do educando com a leitura prévia do material disponibilizado no AVA. Teremos 3 unidades durante o semestre e em cada uma delas terá duas ou mais atividades avaliativas.

Referências Básicas

- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.
- LIGIA, Giovanela. Políticas e sistema de saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
- PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 2 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. E-book.
- ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia e saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2003.

Referências Complementares

- BRASIL, Ministério Da Saúde. A construção do SUS: histórias da reforma sanitárias e do processo participativo Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
- BRASIL, Ministério da Saúde. A experiência brasileira em sistemas de informação em saúde: v. 1. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. E-book.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS): Portaria GM 4.279/2010 Brasília: Ministério da Saúde, 2010. E-book.
- BRASIL, Ministério Da Saúde. Guia de vigilância epidemiológica. 7 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. E-book.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Implantação das Redes de Atenção à Saúde e outras estratégias da SAS Brasília: Ministério da Saúde, 2014. E-book.
- CHOR, Dóra. Desigualdades em saúde no Brasil: é preciso ter raça - Cadernos Saúde Pública, Rio de Janeiro, 29(7):1272-1275, jul,2013 Rio de Janeiro: SCIENCES, 2013. E-book.
- Conselho Nacional de Saúde (CNS). Resolução nº588, de 12 de julho de 2018 do Conselho Nacional de Saúde (CNS),: Política Nacional de Vigilância em Saúde Brasília: Conselho Nacional de Saúde (CNS), 2018. E-book.
- FERTONANI, Hosanna Patrig; PIRES, Denise Elvira Pires de; BIFF, Daiane; SCHERER, Magda Duarte dos Anjos. Modelo assistencial em saúde: conceitos e desafios para a atenção básica brasileira São Paulo: Scielo, 2015. E-book.
- MACHADO, Cristiani Vieira; LIMA, Luciana Dias de; BAPTISTA, Tatiana Wargas de Faria. Políticas de saúde no Brasil em tempos contraditórios: caminhos e tropeços na construção de um sistema universal São Paulo: CSP, 2017. E-book.
- PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS: E-book interativo Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015. E-book.
- PAIM, Jairnilson Silva; TRAVASSOS, Cláudia; ALMEIDA, Célia; BAHIA, Lígia. Sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios Salvador: Lancet, 2011. E-book.
- TEIXEIRA, Maria Gloria; CARMO, Eduardo Hage; COSTA, Maria da Conceição Nascimento. Vigilância em saúde no SUS: construção, efeitos e perspectivas São Paulo: Scielo, 2018. E-book.