

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.2	08	SAÚDE DA CRIANÇA III
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
64		Saúde da Criança
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde da Criança I, Saúde da Mulher I, Otorrinolaringologia, Onco-hematologia e Desenvolvimento e Ciclos de Vida		
<b>Docente</b>		
Profa. Junaura Barretto, Profa. Ana Paula Lobo, Profa. Thais Mota, Profa. Patricia Cerqueira, Profa. Zilma Ribeiro, Profa. Naiara Vanessa, Profa. Ana Paula Lobo, Professora Caroline Medrado, Profa. Carolina Godoy		
<b>Ementa</b>		
Abordagem à saúde da criança e do adolescente na visão biopsicossocial e interface com as estratégias de prevenção. Reconhecimento das patologias prevalentes neste período da vida, no contexto ambulatorial. Aspectos fundamentais da semiologia da criança, capacitação para o raciocínio clínico, principais intervenções terapêuticas e discussão dos princípios éticos no atendimento às crianças. Aspectos da relação médico-paciente-família. Assistência ambulatorial à criança em cenário real de prática.		
<b>Cursos ofertados</b>		
Medicina		

<b>Competência</b>
<b>Conhecimentos</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de realizar o atendimento da criança e do adolescente em nível de atenção primária em saúde, na visão bio-psico-social, reconhecendo e abordando, do ponto de vista diagnóstico e terapêutico, as patologias mais frequentes, valorizando a importância das ações preventivas.</li> <li>Saber monitorizar e avaliar os processos de crescimento e de desenvolvimento neuro-psico-motor da criança, abordando as situações-problema mais comuns.</li> <li>Saber orientar o calendário vacinal, a profilaxia antitetânica e antirrábica.</li> <li>Reconhecer a importância do aleitamento materno e saber abordar as situações-problema mais comuns na orientação alimentar de crianças e adolescentes.</li> <li>Saber reconhecer e tratar as principais patologias da infância: Anemia ferropriva e faciforme, Infecção urinária, Obesidade, Desnutrição energética proteica, Constipação intestinal, Doença do refluxo gastroesofágico, Lactente sibilante e asma, pneumonia, parasitoses intestinais, doenças exantemáticas e crianças vítimas de maus tratos.</li> </ol>

<b>Habilidades</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Realizar a coleta da história clínica de uma criança (queixas, história da moléstia atual, interrogatório sistemático, antecedentes: perinatais, vacinais, alimentares, familiares e psicossociais) valorizando a importância da escuta das informações.</li> <li>Executar o exame físico geral e segmentar conforme técnicas adequadas, reconhecendo anormalidades.</li> <li>Saber utilizar a caderneta de saúde da criança e do adolescente</li> <li>Desenvolver raciocínio diagnóstico em relação as patologias mais frequentes, reconhecendo as especificidades do adoecimento nesta faixa etária.</li> <li>Aplicar os princípios da abordagem terapêutica adequada nas patologias mais frequentes nesta faixa etária (conhecer os critérios de indicação, e as principais reações adversas dos antimicrobianos e antipiréticos mais utilizados em Pediatria).</li> </ol>

<b>Atitudes</b>
Desenvolver uma consciência crítica e reflexiva em relação à importância da atenção primária em saúde na prevenção da morbi-mortalidade infanto-juvenil, valorizando as ações preventivas e de promoção de saúde, o diagnóstico patológico precoce e a abordagem terapêutica adequada das patologias mais prevalentes nesta faixa etária.

### **Conteúdo Programático**

1. ANEMIA FERROPRIVA E FALCIFORME
2. DOENÇAS EXANTEMÁTICAS
3. DESNUTRIÇÃO ENERGÉTICA
4. OBESIDADE
5. INFECÇÃO URINÁRIA
6. DOENÇA DO REFLUXO GASTROESOFÁGICO
7. CONSTIPAÇÃO INTESTINAL
8. LACTENTE SIBILANTE E ABORDAGEM AMBULATORIAL DA ASMA
9. PNEUMONIAS
10. PARASITOSE INTESTINAIS
11. MAUS TRATOS NA INFÂNCIA

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Ambulatório assistencial semanal  
Discussão de casos clínicos semanal  
Atividade assíncrona: Vídeo aulas e referências bibliográficas para estudo

Técnicas de aprendizado: No referido módulo existem atividades de integração com a obstetria, através da realização de discussão de casos clínicos atendidos em ambulatória realização de consulta pré-natal ( consulta pré natal ) .

Todas as atividades são teórico-participativas poderão requisitar o uso de data-show , jogos interativos em sala que abordem mini-casos com resoluções de questões

A relação médico-paciente será abordada em todas as aulas práticas.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Da Disciplina: Ficha de observação sistemática elaborada por docentes no que se refere ao cumprimento dos objetivos, adequação de metodologia de ensino-aprendizagem e técnicas de avaliação.

Dos Docentes: Auto- avaliação e Ficha de observação sistemática preenchida pelos docentes: pontualidade, conteúdo atualizado, didática, relacionamento interpessoal, incentivo ao processo da aprendizagem.

Dos Discentes: Auto-avaliação acrescida de:

1. Avaliação cognitiva:

Testagem através de prova objetiva, com questões relacionadas aos assuntos abordados, na visão bio-psico-sócio-ambiental. Realizada na semana 8 (Peso 3).

2. Avaliação afetiva:

Escala de atitudes: pontualidade, responsabilidade, interesse, participação nas atividades, relações interpessoais. (barema aplicado pelo professor de prática ambulatorial ao longo das 8 semanas )

3. Avaliação psico-motora e cognitiva de prática ambulatorial :

Formativa: avaliação da aplicação da semiologia realizada pelo professor da turma, e elaboração voluntária de portfólio de todas as atividades realizadas durante a disciplina, com registro das facilidades e dificuldades encontradas. ( aplicado o mesmo Barema pelos professores de prática ambulatorial)

2 avaliações práticas individuais na semana 4 e coletiva durante todo o rodízio com conclusão na semana 8 ( Pesos 4 e peso 3. respectivamente )

Cronograma de avaliações - no AVA

Prova final conforme calendário acadêmico.

### **Recursos**

Discussões interativas durante o atendimento ambulatorial semanal

Discussões programadas de casos clínicos semanais

Uso de data Show , instrumentos de aprendizado Ex: Paciente 360, ou outras pequenas simulações de casos ou fórum de discussões

Uso do AVA

### **Referências Básicas**

BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues. Tratado de pediatria, v.1: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2017. E-book.

BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues. Tratado de pediatria, v.2: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2017. E-book.

MARCDANTE, Karen J.; KLIEGMAN, Robert M.. Nelson princípios de pediatria. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. E-book.

OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 3 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2005.

### **Referências Complementares**

FERNANDES, Tadeu Fernando. Pediatria ambulatorial: da teoria à prática. 1 ed. São Paulo: Atheneu, 2016.

FISBERG, Mauro. Obesidade na infância e adolescência. 01 ed. São Paulo: Fundo Editorial BYK, 1995.

MURAHOVSKI, Jayme. Pediatria: diagnóstico + tratamento São Paulo: Sarvier.

SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

WEFFORT, Virgínia Resende Silva; LAMOUNIER, Joel Alves. Nutrição em pediatria: da neonatologia à adolescência. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2017.