

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.1	11°	OSCE - II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
6		INTERNATO EM GRANDE ÁREA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
INTERNATO EM GRANDE ÁREA I		
<b>Docente</b>		
André Rodrigues Durães, André Luiz S. Filho, Antônio Carlos Cruz Freire, Antônio Fernando Borba, Diana Britto Maia, Diana Rodamilans Serra, Edgard Passos de Souza, Eleonora Lima Peixinho, Marcel Lima Albuquerque, Ricardo Ávila Chalhub, Sylvania Campos Pinho		
<b>Ementa</b>		
Componente integrante do programa de avaliação intuticional, com ênfase na avaliação formativa e somativa de conhecimentos, habilidade e atitudes em cenários simulados baseado na metodologia de Exame Clínico Estruturado Objetivo (Objective Structured Clinical Examination).		

<b>Competência</b>
<b>Conhecimentos</b>
<p>Compreender as técnicas e rotinas inerentes ao acompanhamento de pacientes em uma unidade hospitalar, aprendendo quanto à admissão hospitalar, evolução diária dos pacientes, solicitação de exames, discussão com o corpo docente e realização de procedimentos diagnósticos.</p> <p>Ampliar conhecimentos relacionados com a prática clínica, visando à atenção global ao paciente em todas as faixas etárias em uma unidade hospitalar, no âmbito da internação e atendimento ambulatorial, reconhecendo as patologias mais prevalentes.</p> <p>Compreender a dimensão da extensão e consequências da internação no indivíduo hospitalizado e na dinâmica familiar, apreendendo como acolher, informar e orientar o paciente e/ou familiar, explicando o motivo da internação, evolução, investigação diagnóstica e tratamento adotados.</p> <p>Entender a multiprofissionalidade na abordagem de pacientes, apreendendo a necessidade de interagir e compartilhar ações para promover a melhor condução do paciente.</p>

<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Avaliar diariamente o(s) paciente(s) na unidade ambulatorial ou de internamento.</li> <li>•Evoluir de forma completa em prontuário com descrição do exame físico; formulação de lista de problemas; citar diagnósticos diferenciais; estabelecer diagnósticos; solicitar e interpretar exames complementares e transcrever condutas terapêuticas (especial destaque para a importância do preenchimento adequado do prontuário).</li> <li>•Participar da visita diária da unidade.</li> <li>•Observar e participar da realização de exames e procedimentos necessários.</li> <li>•Reconhecer as patologias mais prevalentes no ambiente hospitalar.</li> <li>•Orientar o paciente e/ou familiar, explicando o motivo do internamento, evolução, investigação diagnóstica e tratamento adotados.</li> <li>•Admitir e atender a intercorrências dos pacientes .</li> <li>•Discussão de cada caso e/ou procedimento com o professor, médico residente e/ou médico plantonista.</li> <li>•Atendimento e discussão dos pacientes atendidos com o Professor e/ou Médico responsável/Residente.</li> <li>•Preenchimento do atendimento em prontuário com descrição do exame físico, diagnósticos, exames complementares e conduta terapêutica.</li> <li>•Reconhecimento das doenças mais prevalentes em ambulatório de Clínica Médica.</li> <li>•Participar do esclarecimento ao paciente das patologias identificadas, das condutas diagnósticas e terapêuticas inerentes às mesmas.</li> </ul>

<b>Atitudes</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar ao paciente sobre a sua patologia e aspectos clínicos, psicossociais e familiares.</li> <li>2. Proceder a lista de problemas do paciente e inferir sobre os diagnósticos diferenciais dos mesmos</li> <li>3. Dialogar com a equipe multidisciplinar de forma interativa.</li> </ol>

### **Conteúdo Programático**

Avaliação clínica completa dos pacientes atendidos em ambulatórios e internados com descrição completa em prontuário.  
Elaboração do raciocínio clínico e adoção de condutas após a discussão de aspectos diagnósticos e terapêuticos pertinentes.  
Atividade didática compostas de sessões clínicas, sessões de atualização e de artigos.  
Atividade ambulatorial de atendimento de pacientes sob orientação do professor, enfatizando aspectos da propedêutica, métodos diagnósticos e proposta terapêutica.  
Atividade de plantão caracterizada por admissão de pacientes novos, atendimento de intercorrências e realização de procedimentos.  
Atividades teóricas realizadas na plataforma - Ambiente Virtual de Aprendizagem

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

#### Metodologia

1. Atividades práticas ambulatoriais gerais, especialidades e em unidades de internamentos ou emergência.
3. Atividades teóricas na plataforma - Ambiente Virtual de Aprendizagem

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação processual por desempenho nas atividades diárias nos estágios (pontualidade, interesse, compromisso, estudo, comportamento ético com equipe e família) Peso: 10

### **Recursos**

- Material previamente elaborado contendo casos clínicos – sessões interativas disponibilizadas na plataforma AVA
- Multimídia
- Plataforma do ambiente virtual de aprendizagem (AVA)

### **Referências Básicas**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.  
GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 23 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.  
TOWNSEND JR., Courtney M.; BEAUCHAMP, R. Daniel. Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

### **Referências Complementares**

BRAUNWALD, Eugene. HARRISON medicina interna: CD ROM. 17 ed. Rio de Janeiro: MC Graw Hill, 2008.  
CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. Barueri: Manole Ltda., 2017.  
KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.  
MACHADO, Cesar Augusto Costa; RAMOS, Elenice; BARI, Eduardo Antônio; OLIVEIRA, Paula Matos; MACHADO, Márcia Sacramento Cunha; MATOS, Margarida Santos. Manual de ginecologia. 7 ed. Salvador: Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, 2017.  
MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende: obstetrícia fundamental. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.