

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.2	3º	SAÚDE COLETIVA III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		Atenção Primária e Saúde Coletiva
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva I; Saúde Coletiva II; Saúde da Criança e Saúde da Mulher		
Docente		
Profa. Dra. Maísa Mônica Flores Martins e Profa. Dra. Sara dos Santos Rocha		
Ementa		
Estudo dos aspectos fundamentais das políticas públicas específicas para a saúde da mulher e da criança com ênfase nas práticas assistenciais ofertadas pelo SUS. Evolução e conceitos da rede de cuidado à saúde da mulher e da criança. Reconhecer a indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão. Articulação com componentes extensionistas.		
Cursos ofertados		
Medicina		

Competência

Conhecimentos

- Conhecer os marcos legais das Políticas Nacionais de Atenção integral à saúde da mulher e da criança;
- Avaliar a situação epidemiológica da mulher e da criança, a partir de indicadores de saúde, como: mortalidade materna, mortalidade infantil, cobertura vacinal, entre outros, e correlacionar com políticas associadas.
- Conhecer os direitos sexuais e reprodutivos, violência de gênero e sua relação com os determinantes sociais da saúde.
- Analisar às condições da saúde materno infantil a partir dos indicadores de saúde e correlacionar com as políticas públicas e os princípios e diretrizes do SUS.
- Reconhecer a indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão.

Habilidades

- Direcionar o cuidado integral da Criança e da Mulher nas Redes de Atenção em Saúde do SUS, a partir de situações-problemas.
- Empregar as ferramentas da Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) na coleta e sistematização de informações.
- Criar apresentações com base nos dados coletados nos territórios extensionistas, interpretando as ações de cuidado.
- Planejar e avaliar ações de educação em saúde de caráter extensionista, em diferentes contextos, considerando as singularidades envolvidas;
- Sistematizar e comunicar o cuidado da mulher e da criança de forma crítica, reflexiva e científica;
- Desenvolver pensamento crítico sobre desigualdades de gênero, raça e classe.

Atitudes

- Demonstrar respeito, cordialidade e zelo com pares, docentes e comunidade.
- Valorizar a integralidade, a equidade e a humanização no cuidado.
- Agir com empatia, respeito à diversidade e compromisso social nos territórios de atuação extensionistas.
- Atuar com ética, proatividade e responsabilidade social na prática médica.
- Respeitar os diversos saberes na interdisciplinaridade do trabalho em equipe no âmbito da saúde pública;
- Valorizar a autonomia e responsabilidade na construção de seu aprendizado.

Conteúdo Programático

Conteúdo Programático

O componente curricular é composto pelos módulos:

Saúde da Criança- 20 horas/aula - peso 1

Saúde da Mulher – 20 horas/aula - peso 1

Módulo: Saúde da Criança

- Atenção integral à Saúde da criança;
- Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC);
- Rede Alyne: a criança do nascimento aos 24 meses;
- Programa Nacional de Imunização;
- Monitoramento e avaliação dos indicadores de saúde infantil;
- Outras estratégias em Atenção à Saúde da Criança;
- Violência à criança e ao adolescente.

Módulo: Saúde da Mulher

- Processo saúde-doença da Mulher;
- Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM);
- Planejamento Sexual e Reprodutivo no SUS;
- Câncer de Mama e de Colo de Útero no SUS;
- Rede Alyne – pré-natal, parto e puerpério;
- Vinculação – Salvador –Bahia ;
- Violência à mulher.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A proposta do componente curricular é pautada na adoção de abordagens com metodologias ativas que privilegiarão o protagonismo do estudante como sujeito crítico- reflexivo. O processo de ensino/aprendizagem contará com a mediação docente propositiva em termos de conteúdos e de acompanhamento.

Estímulos de diferentes recursos pedagógicos colaboram no processo cognitivo. Dessa forma, as estratégias serão operacionalizadas por meio de atividades síncronas e assíncronas, encontros presenciais e tele presenciais por meio da plataforma TEAMS. As atividades serão desenvolvidas através de metodologias diversas, como:

- Aulas expositivas e dialogadas para sistematização do conhecimento e incentivo para processos de estudo autogerenciáveis.
- Utilização de vídeos como ferramenta para sensibilização de temáticas diversas na saúde coletiva.
- Estudo de caso aplicado como exercício de fixação das redes de Atenção em Saúde de Salvador, envolvidas no cuidado da Criança e da mulher, destacando os objetivos das políticas nacionais;
- Discussão de artigos para apreensão de conteúdos e interação entre os sujeitos na busca da troca e confronto de suas respectivas posições.
- Imagens e vídeos como instrumentos para identificação dos principais problemas que afetam a mulher e a Criança e o direcionamento do cuidado;
- Uso do mapa mental para identificação dos principais conceitos abordados no componente curricular.
- Estudo dirigido para guiar e estimular o discente na apropriação dos conteúdos, desenvolvendo habilidades de investigação, interpretação, crítica e sistematização em volta do cuidado da Mulher e da Criança;
- Seminário;
- Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), em que se pretende que sejam compartilhadas informações, de iniciativa docente e discente, incentivando a aprendizagem colaborativa;
- Instrumento para diagnóstico situacional da saúde da mulher e da criança para as práticas extensionistas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A nota final do componente curricular, será calculada pela média ponderada das avaliações de todos os módulos que compõem o componente curricular.

Módulo - Saúde da Criança

- Avaliação I SC - valor 10 pontos, peso 3,0 – Atividade individual - (15/09, 17/09 e 03/11 e 05/11)

Módulo - Saúde da Mulher

- Avaliação II SM - valor 10 pontos, peso 3,0 – Atividade individual; (15/09, 17/09 e 03/11 e 05/11)

Intermódulos

- 1 Avaliação Rede de Atenção em Saúde Materno-infantil com valor 10,0 pontos (sendo 4,0 pontos – planejamento; 6,0 pontos – apresentação), com peso 2,0.

Atividade em grupo;

- 1 Seminário Intermódulos com valor 10,0 pontos e peso 1,0 ponto;
- Avaliação da extensão: Diagnóstico situacional com valor 10,0 e peso 1,0 ponto - Atividade em grupo

Cronograma de avaliações:

Prova final : 10/12/2025

Recursos

Ambiente Virtual de Aprendizagem, filmes, notícias, vídeo aulas, roteiros, artigos científicos.

Referências Básicas

BRASIL, Ministério da Saúde. Política nacional de atenção à saúde da mulher: princípios e diretrizes. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. E-book.

BRASIL, Ministério da Saúde. Política nacional de atenção integral à saúde da criança: orientações para implementação. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. E-book.

BRASIL, Ministério da Saúde. Portaria nº1.459 de 24 de Junho 2011 - Rede cegonha no âmbito do sistema único de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. E-book.

Referências Complementares

APAE. Manual de práticas do programa de triagem neonatal na Bahia. 2 ed. SALVADOR: , 2010.

BRASIL, Ministério da Saúde. Assistência em planejamento familiar: manual técnico. 4 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. E-book.

BRASIL, Ministério da Saúde. Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde. Intervenções comuns, icterícia e infecções. v.2. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. E-book.

BRASIL, Ministério Da Saúde. Atenção ao pré natal de baixo risco: V 32. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. E-book.

BRASIL, Ministério da Saúde. Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência sexual contra mulheres e adolescentes:: norma técnica. 3 ed. , 2012. E-book.