

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.1	05	TEORIAS E TÉCNICAS EM TERAPIA COGNITIVA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO IV: INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Vania Maria Bitencourt Powell		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos fundamentos da Psicoterapia Cognitivo-Comportamental e sua prática clínica.		

## Competência

### Conhecimentos

C1. Estudo dos fundamentos da Terapia Cognitiva (TC) e sua prática clínica.

C2. Reconhecer os pressupostos básicos da Terapia Cognitiva (TC); Compreender o que é: cognição, emoções, comportamentos e modelo cognitivo; Compreender os conceitos de Pensamentos Automáticos, Distorções Cognitivas, Crenças Intermediárias e Crenças Centrais ou Nucleares; Conhecer diversos tratamentos e procedimentos aplicados aos mais diversos transtornos psiquiátricos, na prática clínica da TC.

C3. Compreender o significado do atendimento clínico com a Terapia Cognitiva. Identificar os mitos sobre a Terapia Cognitiva.

### Habilidades

H1. Aprimorar a entrevista inicial e de história de vida; Selecionar e utilizar instrumentos e procedimentos para uso de forma adequada; Aplicar plano de tratamento relacionado a cada transtorno; Elaborar uma conceituação cognitiva.

H2. Identificar as demandas de natureza psicológica; levantar hipóteses diagnósticas; planejar e registrar dados de forma coerente com a Terapia Cognitiva e a população atendida.

### Atitudes

A1. Perceber os próprios limites individuais e profissionais; Realizar o autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem-estar como cidadão e profissional; Comunicar-se e aprender a lidar com suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.

A2. Escutar, ter continência e atitude solidária; Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e conseqüentemente do processo saúde/doença. Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão.

### Conteúdo Programático

PLANEJAMENTO NO PORTAL SAGRES

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula Presencial, palestra on-line; estudo dirigido de caso; construção de textos, materiais; discussão de filme; simulação realística.

### Crerios e Instrumento de Avaliação - Datas

AV1.	09/04/2025	Somativa - Conteúdo estudado até o momento (Dupla)	Peso:
			10,0
AV2.	21/05/2025	Somativa - Mapa Conceitual - artigo TCC para Depressão (equipe)	
			Peso: 10,0
AV3.	11 e 18/06/2025	Entrevistas - Equipe (interdisciplinar com Terapia Junguiana e Psicanálise)	
			Peso: 10,0

### Recursos

Portal Sagres, AVA, vídeos (link); texto (link ou arquivo)

### Referências Básicas

BECK, Aaron; RUSH, A. Jonh; SHAW, Brian F.; EMERY, Gary. Terapia cognitiva da depressão. 1 ed. Rio de Janeiro: Artmed Editora S.A., 2006.  
BECK, Judith S.. Terapia cognitiva: teoria e prática. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.  
SCOTT, Jan. Terapia cognitiva na prática clínica: um manual prático. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1994.

### Referências Complementares

BECK, Aaron. Terapia cognitiva dos transtornos de personalidade. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1993.  
BECK, Judith S.. Terapia cognitiva para desafios clínicos: A o que fazer quando o básico não funciona. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Artmed Editora S.A., 2007.  
DATTILIO, Frank M.. Terapia cognitiva com casais. 1 ed. PORTO ALEGRE: Artes Médicas Sul Ltda, 1995.  
LEAHY, Robert L.. Técnicas de terapia cognitiva: manual do terapeuta. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Artmed Editora S.A., 2006.  
MCMULLIN, Rian E.. Manual de técnicas em terapia cognitiva. 1 ed. Rio de Janeiro: Artmed Editora S.A., 2006.  
REINECKE, Mark A. Terapia cognitiva com crianças e adolescentes. 1 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 1999.