

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.1	1º	TÉCNICAS E PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO IV: INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA

**Componentes Correlacionados**

TEPIN II, TEPIN III, TEPIN IV, TEPIN V, Teorias e Técnicas em Análise Experimental do Comportamento, Teorias e Técnicas em Terapia Junguiana, Teorias e Técnicas em Psicanálise, Teorias e Técnicas em Terapia Cognitiva Comportamental, Teorias e Técnicas em Psicologia Humanista, Avaliação Psicológica I, Tópicos Especiais em Psicologia I e II.

**Docente**

Ayla Galvão

**Ementa**

Estudo introdutório e aplicação de técnicas de observação e entrevista em psicologia com base em princípios científicos e éticos: elaboração e aplicação de questionários. Investigação (pesquisa) e análise, em ambiente ambulatorial, das demandas relacionadas à saúde e à psicologia na contemporaneidade. Estudo e práticas de educação em saúde pautadas na educação interprofissional e na educação popular em saúde.

**Competência****Conhecimentos**

1. Diferenciar as técnicas de observação do senso comum da produção científica, identificando as várias lógicas de construção do objeto de estudo;
2. Conhecer e analisar a linguagem corporal e o processo de comunicação não verbal;
3. Compreender o método observacional em suas diferentes classificações;
4. Entender a realização de uma observação sistemática e a construção de seu protocolo de observação
5. Conhecer entrevista estruturada e semiestruturada;
6. Conhecer os aspectos éticos inerentes ao processo de investigação em psicologia.
7. Conhecer a extensão universitária na perspectiva interdisciplinar, interprofissional como uma prática transformadora da relação entre Universidade e setores da sociedade.
8. Reconhecer a indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão.

**Habilidades**

1. Planejar, conduzir e realizar observações, considerando diversos contextos possíveis e a interação dialógica na construção da atuação profissional;
2. Planejar e conduzir entrevista semiestruturada;
3. Trabalhar em equipe de forma colaborativa e interprofissional, com capacidade para tomar decisões, atuar em diferentes papéis e se comunicar com habilidade.
4. Sistematizar e comunicar as experiências vividas, por meio de registro escrito e oral, de forma crítica-reflexiva e científica.
5. Analisar criticamente a presença individual e do grupo e a possibilidade de atuação dos profissionais de saúde em diversos cenários.

**Atitudes**

1. Articular dimensões teóricas discutidas com possibilidades de seus usos em intervenções e pesquisas em Psicologia.
2. Desenvolver a capacidade de escuta, acolhimento, atitude solidária, reconhecendo a diversidade e comprometendo-se com a inclusão;
3. Desenvolver as atividades com ética, proatividade, criatividade, respeito e cuidado com os colegas, professoras e comunidade;
4. Perceber os próprios limites individuais e profissionais, aprender a lidar com suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.
5. Desenvolver autonomia e responsabilidade na construção de seu aprendizado;
6. Valorizar saberes populares, raízes históricas e culturais das comunidades.

### Conteúdo Programático

- Investigação em Psicologia
- Objetividade versus subjetividade do psicólogo na pesquisa
- Comunicação não verbal
- Linguagem corporal
- O método observacional
- Observação naturalística
  - Observação sistemática
- Elaboração de protocolo para observação sistemática
- A linguagem científica
  - Registro e análise de dados coletados
- Introdução à técnica de entrevista
- A importância do rapport
  - Elaboração de roteiro de entrevista semiestruturada

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas teórico-expositivas que demandam a participação efetiva dos alunos, baseadas em leitura de textos (livros e artigos científicos); discussão em grupos de trabalho; leitura e análise de artigos científicos, problematizando aspectos referentes ao método de observação em psicologia e a técnica de entrevista; uso de vídeos, aula presencial e telepresencial; ações de cunho extensionista, que incluem visitas ao campo de práticas, atividades em grupo, planejamento, intervenções e avaliação de atividades que envolvem observação e entrevista.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

07/05 - AV 1: Registro escrito de observação simples em campo [INDIVIDUAL]	10,0
11/06 - AV 2: Registro escrito da observação sistemática [quartetos]	10,0
09/07 - AV 3: Feira interdisciplinar (TEPIN, PPS e a atividade vivida em campo)	10,0
16/07 - AV4: Avaliação realizada ao longo das atividades de campo	10,0
17/07/25 PROVA FINAL	10,0

### Recursos

Computador, livros, textos, filmes, visitas aos campos de prática.

### Referências Básicas

- BLEGER, José. Temas de psicologia: entrevista e grupos. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.
- DANNA, Marilda Fernandes; MATOS, Maria Amélia. Ensinando observação: uma introdução. 4 ed. São Paulo: Edicon, 1999.
- GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 7 ed. Rio de Janeiro: . E-book.

### Referências Complementares

- AMPESSAN, Adriana. (Con) textos de entrevista: olhares diversos sobre a interação humana. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.
- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. E-book.
- BENJAMIN, Alfred. A entrevista de ajuda. 9 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.
- CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papirus, 2006.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.
- WEIL, Pierre. O corpo fala. 50 ed. PETROPOLIS: Vozes Ltda, 2000.