

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.2	08	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
9		Eixo V - Pesquisa em Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Metodologia instrumental e Metodologia da Pesquisa I		
<b>Docente</b>		
Todos(as) os(as) professores(as) orientadores(as)		
<b>Ementa</b>		
Orientação para desenvolvimento e defesa de artigo científico.		
<b>Cursos ofertados</b>		
Psicologia - Habilitação Bacharelado e Formação de Psicólogo		

<b>Competência</b>
<b>Conhecimentos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as diferentes formas de um artigo científico (Relato de pesquisa, relato de experiência ou revisão sistemática de literatura ou ainda ensaio teórico), para a definição, estrutura e proposta de um projeto de pesquisa.</li> <li>- Compreender as etapas de um seminário científico acadêmico para qualificação do trabalho de conclusão de curso.</li> <li>- Conhecer os procedimentos éticos relacionados à pesquisa em psicologia, incluindo os documentos que envolvem pesquisa com seres humanos, em especial, quando a pesquisa envolver participantes em um campo específico;</li> <li>- Dominar as normas técnicas vigentes para a publicação dos trabalhos acadêmicos.</li> </ul>

<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular o conhecimento, especialmente no que tange à revisão de literatura e fundamentação teórica, para construção de análises intertextuais que fundamentem um projeto de pesquisa.</li> <li>- Planejar e selecionar instrumentos, técnicas e procedimentos para análise e/ou coleta de dados de forma apropriada e ética para produção de um trabalho original e autoral.</li> <li>- Conduzir e realizar pesquisa teórica e/ou de campo em uma das áreas da psicologia sob orientação dialogada de um docente especialista.</li> <li>- Comunicar-se com ética e sustentação teórico-metodológica com o docente orientador para tomadas decisões compartilhadas e corresponsáveis.</li> <li>- Dialogar com a comunidade acadêmica para a (re)construção permanente do trabalho de conclusão de curso, em especial, durante o Seminário Estudantil de Pesquisa na (re)elaboração permanente do trabalho de pesquisa frente às demandas críticas da academia de ordens teórica, metodológica, política e de linguagem.</li> </ul>

<b>Atitudes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional do pesquisador com a comunidade acadêmica.</li> <li>- Desenvolver conduta ética com os colegas e com os indivíduos envolvidos nas atividades práticas acadêmicas e da pesquisa.</li> <li>- Participar, com frequência e assiduidade, nas atividades de orientação acadêmica para construção da pesquisa.</li> <li>- Estar receptivo às críticas da academia de ordens teórica, metodológica, política e de linguagem.</li> </ul>

<b>Conteúdo Programático</b>
Este item fica condicionado ao objetivo do estudo e desenho metodológico do artigo científico.

<b>Métodos e Técnicas de Aprendizagem</b>
<p>As orientações serão conduzidas individualmente ou em conjunto com outros alunos de TCC.</p> <p>Durante o semestre, serão definidas atividades de pesquisa e produção escrita para o aluno.</p> <p>O trabalho desenvolvido deverá dar continuidade ao trabalho iniciado no componente Metodologia de Pesquisa I, sendo concluído com a versão final do projeto de pesquisa.</p> <p>No caso de trabalho empírico, envolvendo participantes de pesquisa, haverá orientação para submissão do protocolo de pesquisa acompanhado do projeto de pesquisa ao Comitê de ética institucional.</p>

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

AV 1: participação do aluno nas atividades desenvolvidas ao longo do semestre e à comunicação preliminar do trabalho no Seminário Estudantil de Pesquisa. Peso 10,0 (dez)

AV2: produção escrita (incluindo necessariamente a formulação de um problema de pesquisa, justificativa, referencial teórico e método). Peso 10,0 (dez)

### **Recursos**

Este item fica condicionado ao objetivo do estudo e desenho metodológico do artigo científico.

### **Referências Básicas**

BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de TCC de Pós-graduação Lato Sensu. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.

BREVIDELLI, Maria Meimei. TCC trabalho de conclusão de curso: guia prático para docentes e alunos da área da saúde. 4 ed. São Paulo: Látria, 2010.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

### **Referências Complementares**

BAUER, Martin W. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2008.

BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de TCC de pós-graduação - Lato Sensu São Paulo: Atlas S.A., 2011.

BRANDÃO, Helena H. Nagamine. Introdução à análise do discurso. 7 ed. São Paulo: UNICAMP, 2002.

COZBY, Paulo C.. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.

KERLINGER, Fred N.. Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual. 1 ed. São Paulo: E.P.U., 1979.

REY, Fernando Gonzalez. Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios São Paulo: Thomson, 2005.

SIMKA, Sérgio. Trabalho de conclusão de curso: não é um bicho de sete cabeças. 1 ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.