

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.1	04	TÉCNICAS E PRÁTICA DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA IV
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo IV - Intervenções em Psicologia
Componentes Correlacionados		
Processos Psicossociais e Educação, Avaliação Psicológica, Psicologia no Brasil e Ética Profissional, DCV IV		
Docente		
Marianna Luiza Alves Soares Santos/ Preceptores: Júlia Péret		
Ementa		
Estudo de técnicas de observação e intervenção em psicologia com vivências práticas na atenção ao adolescente.		

Competência

Conhecimentos

- Compreender diferentes dispositivos de pesquisa e intervenção grupais, especialmente teorias sobre o processo grupal relacionadas aos métodos da observação participante, pesquisas-ação, pesquisa-intervenção, cartografia e linhas de vida.
- Entender as diferentes possibilidades de intervenção psicológica com adolescentes.
- Refletir sobre os diferentes marcadores sociais (raça, gênero, sexualidade, classe, etc.) no período da adolescência.
- Aprender as diferentes etapas de elaboração de projetos de pesquisa-intervenção com adolescentes.

Habilidades

- Escutar as distintas expressões da subjetividade referentes ao universo sociohistórico da adolescência;
- Identificar demandas na adolescência de natureza psicológica grupal e individual;
- Elaborar projetos de pesquisa-intervenção, cartografar o território existencial do(a) adolescente, elaborar e analisar diários de campo de modo coerente e sensível às peculiaridades da população adolescente atendida e ao contexto em que se encontra, sustentado pelos referenciais teóricos trabalhados em sala de aula;
- Saber dialogar, refletir e construir intervenções de forma horizontal e cooperativa com o campo extensionista, a partir dos princípios da educação popular em saúde.

Atitudes

- Respeitar o conhecimento de cada adolescente sobre si e acerca de seu contexto, de modo a escutar a sua demanda e co-elaborar projetos de pesquisa-intervenção, sustentando a dialogicidade no processo de construção dos mesmos;
- Reconhecer as diferenças subjetivas e sociais em relação ao universo adolescente e ao contexto das escolas públicas, no sentido de qualificar a escuta e manter-se em atitude aberta e não preconceituosa diante de situações e condições de vida diferentes;
- Comunicar-se e aprender a lidar com seus sentimentos e emoções, realizando diários de campo e análise de implicação no processo de contato com as diversas realidades;
- Atuar em conformidade com os pressupostos da educação popular em saúde (horizontalidade, dialogicidade, cooperação, etc.).

Conteúdo Programático

Transversal: Territórios existenciais da adolescência: sexualidade, pares de sociabilidade, regras, diversão, novas responsabilidades, liberdades e escolhas, trabalho;

Métodos de pesquisa participativos: Observação-participante, Pesquisa-ação, Pesquisa-Intervenção, Cartografia, Linhas de vida, Etnografia (diários de campo).

Estudos sobre grupalidade e intervenção grupal na adolescência;

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas; Discussão de textos e casos; Vivência prática no campo da extensão; Elaboração de diário de campo; Elaboração de cartografias e Linhas de vida; Elaboração de Projeto de intervenção;

Crerios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação I - Grupos - Cartografia - (Valor 10,0, peso 2) - 27/03/2025

Avaliação II - Produto artístico interdisciplinar (TEP IN e PPE) (Valor 10,0, peso 2) - 29/05/2025

Avaliação III - Dupla - Análise de implicação (valor: 10,0, peso 4) - 12/06/2025

Avaliação IV - Diários de campo (Valor 10, peso 2) - 12/06/2025

Recursos

Leitura de casos em grupos; Filmes; PowerPoint; Papel Metro e pincéis.

Referências Básicas

BEE, Helen; Boyd, Denise. A criança em desenvolvimento. 12 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. E-book.

BRONFENBRENNER, Urie. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1996.

MEDEIROS, Elide Helena. Adolescência: quantas dúvidas. 1 ed. São Paulo: Atheneu, 2004.

Referências Complementares

Agostinho, Minicucci. Técnicas do trabalho de grupo. 3 ed. São Paulo: , 2011. E-book.

Angrosino, Michael. Etnografia e observação participante Porto Alegre: . E-book.

BAREMBLITT, Gregorio. Compêndio de análise institucional e outras correntes: teoria e prática. 4 ed. RIO DE JANEIRO: Rosa dos tempos, 1998.

CUNHA, Carlos Henrique Lisboa Da; LEMOS, Denise Vieira Da Silva. Grupos: o poder da construção coletiva. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Qualitymark Editora Ltda, 2010.

FIGLIE, Neliana Buzi; PAYÁ, Roberta. Dinâmicas de grupo e atividades clínicas aplicadas ao uso de substância psicoativas. 1 ed. São Paulo: Roca, 2022. E-book.

KEHL, Maria Rita. A fátia orfã: conversas sobre a juventude. 1 ed. São Paulo: Olho D'Água, 2008.

MARTINS, Joel. A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos. 2 ed. São Paulo: Editora Moraes, 1994.