

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.2	3º	PROCESSO SAÚDE DOENÇA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
126		Fundamentos biológicos
Componentes Correlacionados		
Processo Saúde Doença I, Biomorfofuncional I, Biomorfofuncional II		
Docente		
Júlia Neri, Maria Emília Ramos, Tercio Ramos, Virgínia Uzeda e Viviane Palmeira		
Ementa		
Estudo dos mecanismos celulares e moleculares envolvidos no processo de saúde e doença e da etiopatogenia relacionada à perda da homeostase por agressões físicas, químicas e biológicas. Estudo da etiopatogenia de infecções sistêmicas e bucais e análise da resposta imune do corpo humano frente aos agentes bacterianos, virais e fúngicos e seu controle farmacológico respectivamente.		
Cursos ofertados		
Odontologia		

Competência
Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os aspectos imunopatológicos de infecções virais e bacterianas sistêmicas; • Conceituar e diferenciar imunidade inata adaptativa, celular e humoral e reações de hipersensibilidade; • Conhecer o microbioma da cavidade oral e suas relações com as doenças cárie, periodontais e endodônticas; • Estudar os processos adaptativos celulares, as fases do processo inflamatório e reparo tecidual; • Entender as neoplasias e sua evolução e potencial metastático.

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Representar graficamente através de desenho, as alterações morfológicas associadas às doenças; • Realizar buscas ativas em bases de dados científicas; • Realizar e interpretar testes microbiológicos laboratoriais; • Solucionar situações problemas relacionadas a indicação de um fármaco para o processo de cura ou controle da doença; • Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas através do manuseio de plataforma de ensino à distância e aplicativos interativos; • Avaliar e julgar quais os fármacos são recomendados para cada caso de acordo com as patologias e a condição física e socioeconômica do indivíduo, levando em consideração a farmacocinética e farmacodinâmica de cada medicamento.

Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> • Conviver em grupo, aceitando as diferenças religiosas, étnicas e culturais; • Valorizar a farmacologia como direito a condições dignas de vida de modo a atuar de forma a garantir a integralidade da assistência; • Assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz; • Liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomada de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética em equipes de saúde;

- Respeitar opiniões e regras;
- Pensar criticamente e analisar problemas com busca de soluções;
- Expressar com clareza o conhecimento para o coletivo.
- Construir senso de responsabilidade coletiva e habilidade para tomada de decisões, valorizando o respeito à individualidade;
- Agir com ética.

Conteúdo Programático

- Processos adaptativos celulares frente a uma agressão: hiperplasia, atrofia, hipertrofia, modulação, metaplasia, displasia e regeneração
- Processos imunofisiopatológicos na resposta inflamatória: resposta Inflamatória, células e mecanismos celulares, moléculas de adesão e migração celular, mediadores químicos, aspectos da regulação neuro-imuno-endócrina na resposta inflamatória
- Antígeno, anticorpo, moléculas que interagem com os antígenos, citocinas
- Regulação da resposta imune inata e adaptativa
- Mecanismo de reparo tecidual: tecido de granulação, re-epitelização, angiogênese e fibroplasia
- Imunoterapia, imunoprofilaxia e imunodiagnóstico a agentes agressores de origem biológica e química
- Processos imunofisiopatológicos nas Reações de Hipersensibilidade: reações de hipersensibilidade mais comuns na odontologia
- Aquisição da microbiota bucal e as relações ecológicas no ecossistema oral.
- Mecanismos imunofisiopatológicos na defesa da cavidade oral
- Aspectos microbiológicos envolvidos na formação da carie e do biofilme dental, das infecções pulpares e da doença periodontal
- Neoplasias e carcinogênese: resposta imune às neoplasias, metástase; graduação e estadiamento de tumor.
- Infecções bacterianas, micóticas e virais de interesse médico e odontológico
- Farmacocinética
- Anestésicos locais
- Glicocorticoides
- Anti-inflamatórios não esteroidais
- Analgésicos opioides
- Antibióticos
- Antifúngicos
- Relação do tratamento do alcoolismo e reinserção do usuário na sociedade
- Saúde planetária e poluição da indústria farmacêutica.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A metodologia para este componente curricular adota a construção de conhecimento de modo colaborativo, mediado pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e pela troca de saberes dos atores envolvidos, com ênfase na apreciação das metodologias ativas de ensino-aprendizagem listadas a seguir:

- Aulas expositivas dialogadas/videoconferências
- Aulas invertidas
- Discussão de casos clínicos e de estudos dirigidos
- Aprendizagem Baseada em Equipe (TBL)
- Aulas práticas com interpretação de teste de microbiologia e discussão de cortes histológicos
- Análise fílmica
- Seminários
- Simulação em programas de computador
- Roda de conversa,
- Aulas práticas virtuais: com programas de computador e vídeos com animais de laboratório
- Prática clínica em anestesiologia no ambulatório
- Feedback de avaliações
- Construção de mapas mentais para tomada de decisão

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será processual e deverá observar o desenvolvimento do estudante ao longo do curso. O estímulo do interesse do aluno será buscado através de metodologias participativas utilizando-se de uma abordagem sistêmica junto aos assuntos trabalhados.

1. DO DOMÍNIO COGNITIVO

Serão realizadas duas avaliações somativas integradas e uma avaliação integradora, todas online alojadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). As datas e pesos correspondentes à realização de tais avaliações são listadas a seguir.

2. OUTROS DOMÍNIOS

Na avaliação processual serão computadas em sua composição as seguintes atividades:

- Participação efetiva dos alunos ao longo do semestre nas aulas
- Desenhos gráficos dos cortes histológicos
- Estudos dirigidos
- Questionários online
- Fóruns temáticos
- Discussão de casos clínicos
- Elaboração de mapas conceituais
- TBL
- Mini-testes
- Análise fílmica
- Atividades práticas.

10.09.25 – Avaliação Somativa Integrada (Peso 6) + Avaliação Processual (Peso 4).

08.10.25 – Avaliação Somativa Integrada (Peso 6) + Avaliação Processual (Peso 4).

19.11.25 – Avaliação Somativa Integrada (peso 6) + Avaliação Processual (Peso 4).

Os estudantes também serão avaliados a partir de um instrumento de avaliação formativa do componente padronizado pela instituição; tal avaliação não tem relação com atribuição de nota.

Recursos

- Textos indicados para leitura
- Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
- Livros da biblioteca virtual
- Filme temático
- Vídeo-aulas

Referências Básicas

Referências Complementares