

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.2	01	PSICOLOGIA E SAÚDE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
36		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
ARLENE ALVES; HANNAH FITERMAN E LUIZ PAULO CARVALHO PIRES E OLIVEIRA		
<b>Ementa</b>		
Estuda o processo de saúde e doença na abordagem psico social, com foco nas dimensões da comunicação – intra e interpessoal – da humanização na atenção e gestão para o cuidado integral em saúde.		
<b>Cursos ofertados</b>		
Educação Física Enfermagem Fisioterapia Odontologia		

<b>Competência</b>
<b>Conhecimentos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o processo de aprendizagem e experiência em grupo no contexto da saúde;</li> <li>Descrever o conceito de grupo e os processos grupais;</li> <li>Identificar de que forma a história dos sujeitos e seus aspectos subjetivos interferem nos relacionamentos interpessoais e grupais.</li> </ul>

<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar a influência de fatores psicológicos e suas dinâmicas no processo de vivência grupal;</li> <li>Debater sobre a importância da interdisciplinaridade e da interprofissionalidade no trabalho em grupo/equipe na área da saúde;</li> <li>Descrever a influência dos fatores psicológicos e culturais, tais como crenças, valores e estereótipos no cuidado em saúde;</li> <li>Relacionar as dimensões e modelos da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde.</li> </ul>

<b>Atitudes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar a capacidade de comunicar, de tomar decisões, de trabalhar em grupo/equipe e de enfrentar situações em constante mudança;</li> <li>Construir compromisso ético, humanístico e social</li> <li>Construir compromisso ético, humanístico e social com o trabalho interprofissional em saúde;</li> <li>Exercitar a capacidade de ouvir, expressar ideias, e acolher as diferenças e diversidades;</li> <li>Aplicar o conhecimento e a curiosidade científica.</li> </ul>

<b>Conteúdo Programático</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito de Grupo;</li> <li>Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-usuário-família, refletindo sobre a diversidade biológica, subjetiva, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, condição socioeconômica, política e cultural;</li> <li>Relações interpessoais e grupais no campo da saúde;</li> <li>Comunicação interpessoal e comunicação entre profissional e o usuário;</li> <li>O profissional de saúde frente à morte.</li> </ul>

<b>Métodos e Técnicas de Aprendizagem</b>
Constituição de uma comunidade de aprendizagem, na qual os estudantes serão sujeitos ativos do processo de construção do conhecimento, tendo a possibilidade de articular as dimensões do pensar, sentir e agir. Nesse processo serão utilizadas atividades como aula invertida, aula telepresencial, leitura fílmica, seminário online e dinâmicas de grupo.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

AVALIAÇÃO I - TOTAL: 10 pontos

· Apresentação do seminário (por grupo): 10,0 pontos

AVALIAÇÃO II - TOTAL: 10,0 pontos

· Apresentação de uma situação concreta sobre um dos temas (por grupo): 5,0 pontos

· Debate (a partir da leitura de um novo texto o grupo estimulará o debate): 5,0 pontos

PROVA FINAL: 09/12/25

### **Recursos**

Computador, plataforma do AVA; vídeos; filme; artigos, dinâmicas e outros.

### **Referências Básicas**

BARROS, Regina Benevides . Grupo: a afirmação de um simulacro. 3 e ed. Porto Alegre: Sulina.

SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 e ed. São Paulo: Loyola.

SPINK, Mary Jane P.. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. 1 ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2004.

### **Referências Complementares**

AURELIANO, Waleska de Araújo. E Deus criou a mulher: reconstruindo o corpo feminino na experiência do câncer de na experiência do câncer de mama Florianópolis: Estudos Feministas, 2009. E-book.

BONDÍA, Jorge Larrosa. Notas sobre a experiência e o saber de experiência São Paulo: Scielo, 2002. E-book.

CORIOLOANO-MARINUS, Maria Wanderleya de Lavor; QUEIROGA, Bianca Arruda Manchester de; RUIZ-MORENO, Lidia; LIMA, Luciane Soares. Comunicação nas práticas em saúde: revisão integrativa da literatura São Paulo: Scielo, 2014. E-book.

FRANCO, Túlio Batista; GALAVOTE, Heletícia Scabelo. Em busca da clínica dos afetos São Paulo: Hucitec, 2010. E-book.

MARTINS, Rosa Maria Lopes; RODRIGUES, Maria de Lurdes Martins. Estereótipos sobre idosos: uma representação social gerontofóbica Instituto Politécnico de Viseu, 2004. E-book.

MENEZES, Rachel Aisengart; GOMES, Edlaine de Campos. "Seu funeral, sua escolha": rituais fúnebres na contemporaneidade São Paulo: USP - Faculdade de Saúde Pública, 2011. E-book.

SOUZA, Luciana Cristina Teixeira de. Papéis sociais de gênero e conflitos nas dimensões de raça, classe e geração de mulheres – mães no município de Vitória da Conquista-BAParaíba: Editora UFPB, 2021. E-book.