

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.2	04	SAÚDE BUCAL COLETIVA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		Saúde Coletiva, Núcleo comum
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva I e II; Psicologia em Saúde; Clínica da Criança I; Bases do Profissionalismo I e II		
Docente		
Mariana Ferreira Leite		
Ementa		
<p>Estudo do campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura político-social da saúde bucal do Brasil, na análise dos modelos assistenciais vigentes e nas propostas de reorganização da assistência à saúde bucal no SUS e da vigilância em saúde. Avaliação do perfil atual de saúde bucal da população brasileira e baiana, bem como conhecimento e aplicação dos indicadores relativos aos principais agravos em saúde bucal coletiva. Desenvolvimento de atividades de promoção de saúde bucal em cenário de prática extensionista.</p>		
Cursos ofertados		
Odontologia		

Competência

Conhecimentos

- Conhecer as concepções, princípios doutrinários e organizativos do Sistema Único de Saúde.
- Estudar a Política Nacional de Saúde Bucal, com ênfase no Programa Brasil Sorridente.
- Aprofundar o conhecimento sobre Atenção Primária à Saúde: Estratégia de Saúde da Família, o papel da APS na rede de atenção à saúde.
- Compreender o território e suas relações com a saúde.
- Conhecer os princípios da Educação popular em saúde.
- Conhecer o SUS, bases conceituais, legais e organizacionais, enquanto conhecimento necessário como exercício do direito à saúde;

Habilidades

- Identificar problemas e necessidades individuais e coletivas de saúde bucal da população bem como seus condicionantes e determinantes;
- Preparar-se para intervir no processo saúde-doença, identificando a necessidades e demandas de saúde bucal nos diferentes níveis de atenção, com vistas à integralidade do cuidado;
- Desenvolver o pensamento crítico necessário às ações de Planejamento e Programação em Saúde Bucal, partindo da análise das informações em saúde / dados epidemiológicos;
- Fazer uma análise crítica da realidade, relacionando as políticas de saúde bucal com os respectivos cenários socioeconômico e político, vigentes em cada momento histórico;
- Reconhecer e valorizar as necessidades de saúde bucal dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas e equânimes, considerando os princípios da educação popular.
- Reconhecer a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão nas ações de saúde bucal coletiva.
- Identificar as diretrizes e experiências do Programa Saúde na Escola (PSE), com ênfase nas ações de saúde bucal.
- Analisar o Sistema nacional em vigilância em saúde no SUS

Atitudes

- Atuar como protagonista da formação técnica e cidadã.
- Reconhecer o conceito ampliado de saúde e o direito à saúde, atuando de forma a viabilizar à integralidade da atenção;
- Compreender o papel da equipe de saúde no SUS, sendo capaz de pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade, interagir dialogicamente e buscar solução para os mesmos;
- Aprofundar os conhecimentos relativos às práticas do cuidado em saúde, em seus aspectos éticos e legais nas esferas públicas e privadas;
- Identificar elementos da gestão e planejamento de serviços de saúde, considerando o impacto social na esfera pública e privada.
- Atuar na perspectiva interdisciplinar e interprofissional, com postura proativa e criativa.
- Conviver em grupo, respeitando a diversidade.
- Construir senso de responsabilidade coletiva e habilidades para tomadas de decisões, valorizando o respeito à individualidade e os conceitos da educação popular.

- Agir com ética.

Conteúdo Programático

- SUS: concepções, princípios doutrinários e organizativos.
- Práticas Humanizadas em Saúde Bucal: Política Nacional de Humanização - HumanizaSUS.
- Política Nacional de Saúde Bucal - Programa Brasil Sorridente.
- Atenção Primária à Saúde: Estratégia de Saúde da Família, o papel da APS na rede de atenção à saúde.
- O território e suas relações com a saúde.
- Educação popular em saúde.
- Diretrizes e experiências do Programa Saúde na Escola (PSE) da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Salvador, com ênfase nas ações de saúde bucal.
- Ações educativas coletivas com os temas: (1) as principais doenças bucais, como se manifestam e como se previnem; (2) a importância do autocuidado, da higiene bucal, da escovação com dentífrico fluoretado e o uso do fio dental; (3) os cuidados a serem tomados para evitar a fluorose; (4) as orientações gerais sobre práticas alimentares; (5) a orientação para auto-exame da boca; (6) os cuidados imediatos após traumatismo dentário; (7) a prevenção à exposição ao sol sem proteção; e (8) prevenção ao uso de álcool e fumo.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Interação dialógica com temas sobre saúde bucal da população brasileira.
- Análise dos impactos da Política Nacional de Saúde Bucal na população brasileira.
- Atividade extramuro de reconhecimento do campo de trabalho, no processo da territorialização.
- Planejamento e realização da ação de promoção de saúde bucal coletiva extramuro.
- Elaboração de relatório final das ações em saúde bucal coletiva.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- MÓDULO 1 - Barema de prática – 10,0 pontos de atividades somativas processuais (Peso 8).
- MÓDULO 2 - Material didático de educação em saúde bucal – 10 pontos (peso 2)
- MÓDULO 3 – Metodologia ativa em sala de aula – 10,0 pontos (peso 10).
- MÓDULO 4 – Avaliação somativa pontual teórica - 10 pontos (peso 10)
- MÓDULO 5 - Relatório final escrito e apresentação oral – 10,0 pontos (peso 10).

Os estudantes também serão avaliados a partir de um instrumento de avaliação formativa do comportamento padronizado pela instituição; tal avaliação não tem relação com atribuição de nota.

O aluno com média de curso igual ou superior a 7,00 (sete) está APROVADO no componente.

Nos casos em que o aluno não alcançar a média 7,0, ele deverá realizar uma avaliação teórica substitutiva, que corresponderá à pontuação das atividades teóricas (metodologia ativa de sala de aula + prova), ou seja, 5,0 pontos. Os demais pontos restantes (5,0 pontos) corresponderão à nota da pontuação prática obtida ao longo do semestre (barema e relatório), e não poderá ser substituída. Portanto a avaliação final valerá 5,0 pontos, e os demais pontos práticos são mantidos.

Recursos

Sala de aula, videoprojetor, DVD, internet, textos e quadro branco. Campos de trabalho extramuro.

Referências Básicas

- PEREIRA, Antonio Carlos. Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. 01 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2003.
- PINTO, Vitor Gomes. Saúde bucal coletiva. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. E-book.
- SILVA, Andréa Neiva da; SENNA, Marcos Antônio Albuquerque de. Fundamentos em saúde bucal coletiva Rio de Janeiro: Medbook, 2013. E-book.

Referências Complementares

- BLEICHER, Lana; BLEICHER, Taís. Saúde para todos, já! Salvador: EDUFBA, 2016. E-book.
- PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.
- PIRES, Marco Túlio Baccrini. Saúde bucal coletiva. 4 ed. São Paulo: Santos Editora, 2000.
- RAGGIO, Daniela Prócida; IMPARATO, José Carlos Pettorossi; BONIFÁCIO, Clarissa Calil. Tratamento restaurador atraumático (art): realidades e perspectivas SÃO PAULO: Santos Editora, 2011.
- ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 8 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2017. E-book.