

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.2	05	PRÁTICAS EM SAÚDE DO IDOSO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Processo do cuidar, gerenciar e educar em enfermagem.
Componentes Correlacionados		
Docente		
Maria Olivia Medeiros e Jaddy Kelly Matheus		
Ementa		
Estuda os aspectos biopsicossociais, espirituais e culturais do processo de envelhecimento e a atuação da Enfermagem na assistência integral e sistematizada ao idoso na comunidade, no domicílio e institucionalizado, focando a promoção da saúde e prevenção de doenças. Debate as morbidades prevalentes na população idosa, destacando a importância do autocuidado, da autonomia e da família nesta população. Estudo e práticas do cuidado a pessoa idosa pautadas na educação popular em saúde e nos princípios da extensão universitária.		
Cursos ofertados		
Enfermagem		

Competência
Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a saúde como direito de todos e o dever do Estado na garantia de condições dignas de vida, com intuito de colaborar com a equidade e integralidade do cuidado;** - Compreender o conceito ampliado de saúde, sua relação com o território e seus determinantes sociais; - Reconhecer a indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão. - Reconhecer a importância das raízes históricas dos saberes populares no processo de cuidado a pessoa idosa. - Compreender a prática extensionista referenciada na Educação Popular em Saúde. - Conhecer o processo de envelhecimento humano, identificar os aspectos biopsicossocioespirituais envolvidos e as ações de promoção, prevenção, manutenção e reabilitação da saúde da pessoa idosa, nos níveis individual e coletivo pautados na integralidade, equidade e nos princípios da ética/bioética.

Habilidades
<p>Desenvolver habilidades e competências técnico-científicas, ético-políticas, sócio-educativas contextualizadas que permitirão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer interação dialógica entre as comunidade acadêmica e o território; • Sistematizar e comunicar as experiências vividas de forma crítica-reflexiva e científica. • Planejar, conduzir e avaliar coletivamente as ações de educação em saúde em diferentes contextos, considerando as singularidades envolvidas; • Reconhecer o processo de envelhecimento humano em suas dimensões fisiológicas, funcionais, sociais, psicológicas, espirituais e sua relação com o meio ambiente e a sociedade; • Realizar avaliação gerontológica ampla (incluindo aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais). • Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de atuação; • Reconhecer as formas de organização social da pessoa idosa; • Reconhecer a política de saúde da pessoa idosa no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos desta população; • Identificar a funcionalidade do indivíduo na perspectiva multidimensional; • Planejar e executar intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos;

Atitudes
<ol style="list-style-type: none"> 1- Reconhecer os direitos e deveres da pessoa idosa; 2- Valorizar o papel da empatia e da comunicação no cuidado ao idoso; 3- Ser capaz de diagnosticar e intervir nos problemas de saúde da pessoa idosa; 4- Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde da pessoa idosa; 5- Desenvolver o estudo interdisciplinar com as correspondentes do semestre Farmacologia, Atenção básica, Epidemiologia e Prática em Centro cirúrgico.

- 6- Incentivar o autocuidado e a participação ativa do idoso no planejamento do cuidado;
 - 7- Desenvolver atitude de liderança respeitando as opiniões que contribuem para o trabalho em equipe.
 - 8- Ter autonomia e responsabilidade na construção do seu aprendizagem;
 - 9- Assegurar um ambiente onde o feedback seja visto como uma ferramenta para crescimento e aprendizado
- Agir de forma crítico-reflexiva e propositiva diante de situações emergentes em trabalhos de grupo em comunidades.
- 10- Valorizar saberes populares, raízes históricas e culturais das comunidades.
 - 11- Assumir o compromisso ético, humanístico e social
 - 13- Refletir sobre a própria prática, identificando pontos fortes e de melhorias

Conteúdo Programático

Conteúdo Programático:

A- Aspectos Gerais e contextuais.

1- Principais conceitos gerontogeriátricos;

2- Aspectos demográficos e epidemiológicos

- Desigualdades sociais

-O processo de envelhecimento e na população idosa:

Nas populações indígenas e afrodescendentes.

Diferenciais raciais nos perfis e estimativas de mortalidade para o Brasil na população idosa.

3- Aspectos biopsicosocio espirituais

- Família, Mercado de trabalho/aposentadoria, Violência contra a pessoa idosa, Institucionalização,, env. LGBTQAPN+

- Perspectivas do envelhecimento relacionadas ao meio ambiente

4- Política Nacional do Idoso:

Direitos da pessoa idosa

5- Rede de atenção a pessoa idosa;

.

B-Aspectos biológicos e funcionais

1- Aspectos fisiológicos e funcionais envelhecimento;

2-Modelos de avaliação da Pessoa Idosa: Avaliação multidimensional da pessoa idosa

3- Síndromes Geriátricas

4- 5'Ms

5- Principais agravos na população idosa.

6- Cuidados paliativos

7- Idoso Frágil

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposição dialogada e interativa com a utilização de recursos audiovisuais - Aula presenciais

Exibição e discussão de filmes e documentários - atividades assíncronas

Leitura e discussão de artigos científicos e casos clínicos - Estudo Dirigido

Simulação Realística,

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será processual, atitudinal e procedimental, através de provas teóricas, atividades práticas, relatórios e seminários. Como critérios de avaliação serão considerados aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse, pontualidade dos alunos) e auto-avaliação do desempenho no decorrer do curso.

I Unidade		
30/08/25	Prova 1 - Peso 35%	Valor: 10,0
**2ª Chamada – horário a combinar		Valor: 10,0
II Unidade		
27/10/25	Prova 2 - Peso 35%	Valor: 10,0
**2ª Chamada – horário a combinar		Valor: 10,0
III Unidade		
17/11/25	Caso clínico - Peso 15%	Valor 10,0
"	Apresentar um estudo de caso da Pessoa Idosa sob a perspectiva "como posso olhar a pessoa idosa depois dessa experiência?"	
24/11/25	Atividade Extensionista - Peso 15%	Valor 10,0
	Avaliação das atividades Práticas no formato relato de experiência. É uma atividade obrigatória e não tem reposição ou 2ª chamada.	
10/12/25	Prova Final	-Valor 10,0
No final do semestre: Todos os alunos deverão fazer a sua autoavaliação e avaliação da disciplina		

Recursos

Recurso audio-visual: filmes, documentários, artigos científicos, letra de música, encontros telepresenciais

- 1- Estatuto do idoso. https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2023-2026/2025/Lei/L15163.htm
- 2- Envelhecimento no Século XXI: Celebração e Desafio Resumo Executivo Fonte: Portuguese-Exec-Summary_0.pdf (unfpa.org)
- 3-Podcast: CBN - A rádio que toca notícia - 'Não espere ficar velho para pensar na política do idoso' (globo.com)
- 4- Podcast: CBN - 50 Mais CBN - 'Idosos do Brasil são marginalizados por falta de políticas públicas' (globo.com)
- 5- Romero, Dalia, Maia, Leo. A epidemiologia do envelhecimento: novos paradigmas? Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2022. PJSsaudeAmanha_Texto0090_v01.indd
- 6- Cruz, Pedro José Santos Carneiro et al. Educação popular em saúde: princípios, desafios e perspectivas na reconstrução crítica do país. Interface - Comunicação, Saúde, Educação [online]. v. 28 [Acessado 21 Julho 2025], e230550. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/interface.230550> <https://doi.org/10.1590/interface.240156>>. ISSN 1807-5762. <https://doi.org/10.1590/interface.230550>.
- 7- Sousa, Letícia Marques de Sousa, Assis, Monica de. Educação popular em saúde e grupos de idosos: revisão sobre princípios teórico-metodológicos das ações educativas em promoção da saúde Rev APS. 2012 out/dez; 15(4): 443-453. Disponível em Educação Popular em Saúde e Grupo de Idosos Revisão sobre princípios teórico-metodológicos das ações educativas em promoção da saúde..pdf
- 8- Torres, Kellel Raquel Brandão de Oliveira et al. Evolução das políticas públicas para a saúde do idoso no contexto do Sistema Único de Saúde. Physis: Revista de Saúde Coletiva [online]. 2020, v. 30, n. 01 [Acessado 15 Dezembro 2022], e300113. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-73312020300113>. Epub 23 Set 2020. ISSN 1809-4481. <https://doi.org/10.1590/S0103-73312020300113>.
- 9- Moraes, Edgar Nunes. Atenção à saúde do Idoso: Aspectos Conceituais. / Edgar Nunes de Moraes. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012.
- 10- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica – Brasília : Ministério da Saúde, 2006.
- 11- Minayo, Maria Cecília de Souza (org.) Antropologia, saúde e envelhecimento. / Organizado por Maria Cecília de Souza Minayo e Carlos E. A. Coimbra Jr. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2002. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/d2frp/pdf/minayo-9788575413043.pdf>

Referências Básicas

FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia. Tratado de geriatria e gerontologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book.
 MENDES, Telma de Almeida B.. Geriatria e gerontologia. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2014. E-book.
 NUNES, Maria Inês; SANTOS, Mariza dos; FERRETI, Renata Eloah de Lucena. Enfermagem em geriatria e gerontologia Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. E-book.
 RAMOS, Luiz Roberto; Cendoroglo, Maysa Seabra. Guia de geriatria e gerontologia. 2 ed. São Paulo: . E-book.

Referências Complementares

Berlezi, Evelise Moraes; Pillatt, Ana Paula; Franz, Ligia Beatriz Bento. Fragilidade em idosos: Juiz de Fora: . E-book.

FREITAS, Elizabete Viana de; Mohallem, Kalil Lays; Gamarski, Roberto; Pereira, Silvia Regina Mendes. Manual prático de geriatria. 2 ed. Rio de Janeiro: . E-book.

GONÇALVES, Lucia Hisako Takase; TOURINHO, Francis Solange Vieira. Enfermagem no cuidado ao idoso hospitalizado São Paulo: Manole Ltda., 2012. E-book.

PAPALÉO NETTO, Matheus. Gerontologia: a velhice e o envelhecimento em visão globalizada. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 1999.

WILLIAMS, Brie A; CHANG, Anna; AHALT, Cyrus; CHEN, Helen; CONANT, Rebecca; LANDEFELD, C Seth. Current - geriatria: diagnóstico e tratamento. 2 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2015. E-book.