

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.2	07	TCC II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo IV: Produção do Conhecimento Científico em Saúde
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Metodologia da Pesquisa, TCC I		
<b>Docente</b>		
Lélia Lessa Teixeira Pinto		
<b>Ementa</b>		
Execução do projeto de pesquisa trabalho de conclusão de curso TCC		
<b>Cursos ofertados</b>		
Educação Física		

<b>Competência</b>
<b>Conhecimentos</b>
<p>Conhecer métodos e técnicas de elaboração do artigo científico;</p> <p>Conhecer, com embasamento teórico-científico as etapas para a escrita de um artigo científico;</p> <p>Conhecer o método de referência Vancouver;</p> <p>Analisar criticamente produções científicas no campo da saúde.</p>

<b>Habilidades</b>
<p>Desenvolver a prática de pesquisar visando a Educação Física baseada em evidência;</p> <p>Elaborar pesquisa e produzir artigo científico - TCC.</p>

<b>Atitudes</b>
<p>Manter comportamento ético nas discussões e reflexões individuais e coletivas;</p> <p>Ter atitude ética diante de uma análise da produção científica;</p> <p>Ter autocritica da produção científica - TCC.</p>

<b>Conteúdo Programático</b>
<p>Escrita da metodologia da pesquisa; Escrita dos resultados;</p> <p>Escrita da discussão;</p> <p>Escrita das limitações, conclusões e introdução;</p> <p>Referências bibliográficas estilo Vancouver;</p>

<b>Métodos e Técnicas de Aprendizagem</b>
<p>Será aplicada metodologia ativa, com ênfase em oficinas presenciais. Serão ministradas 20% de aulas teóricas seguindo um modelo expositivo-participativo em turma única e 80% de aulas práticas direcionadas para a edição das etapas da redação do artigo científico, utilizando como aplicação o TCC em elaboração pelos discentes.</p>

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Serão realizadas avaliações processuais constando, inclusive, de apresentações em salas presenciais das etapas do Trabalho de Conclusão de Curso em elaboração para discussão em sala de aula.

Serão pontuados três produtos para avaliação do desenvolvimento do acadêmico:

01/12/2025 - 10 pontos

Trajectoria atitudinal: processual

-

01/12/2025 - 10 pontos

Artigo completo - avaliação da banca da versão escrita.

01/12/2025 - 10 pontos

Defesa oral, pública do Artigo (TCC) de acordo com as normas de uma revista de pesquisa, avaliada por banca examinadora através de formulário.

05/12/2025 - Entrega da versão final para publicação no repositório da Bahiana

### **Recursos**

Sala de aula, computador, equipamentos de audiovisual, internet.

### **Referências Básicas**

FLETCHER, Grant S.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. E-book.

HULLEY, Stephen B.; CUMMINGS, Steven R.; BROWNER, Warren S.; GRADY, Deborah G.; JOSÉ, Fábio Freire. Delineando a pesquisa clínica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. E-book.

SÁ, Kátia Nunes; DIAS, Cristiane Maria Carvalho Costa. Metodologia científica aplicada à fisioterapia: incertezas, probabilidade e raras evidências. Salvador: Sanar Ltda, 2018.

### **Referências Complementares**

GIL, Antonio Carlos. Como fazer pesquisa qualitativa. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book.

Koller, Sílvia H; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. Porto Alegre: . E-book.

LOPES, Renato D.; HARRINGTON, Robert A.. Compreendendo a pesquisa clínica. 1 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2015. E-book.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria; MEDEIROS, Joao Bosco. Metodologia científica. 8 ed. São Paulo: Grupo Gen, 2022. E-book.

Pope, Catherine; Mays, Nicholas. Pesquisa qualitativa na atenção a saúde. 3 ed. Porto Alegre: . E-book.