

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.2	01	PRIMEIROS SOCORROS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional, Ética e Bioética		
Docente		
Edneia Carla Passos Coelho, Givanildo Nascimento, Kátia Alves, Sarah Coelho, Tainan Patury, Felipe Ferreira		
Ementa		
Abordagem do atendimento inicial ao politraumatizado e emergências em geral. Práticas de primeiros socorros em ambiente simulado. Apresentação das bases de biossegurança e segurança do paciente. Estudo e práticas de educação em saúde pautadas na educação interprofissional e na educação popular em saúde.		
Cursos ofertados		
Biomedicina Educação Física Enfermagem Fisioterapia Odontologia		

Competência	
Conhecimentos	
?	Reconhecer a saúde como direito de todos e o dever do Estado na garantia de condições dignas de vida, com intuito de colaborar com a equidade e integralidade do cuidado;
?	Compreender o conceito ampliado de saúde, sua relação com o território e seus determinantes sociais;
?	Reconhecer a extensão universitária como um processo interdisciplinar, interprofissional, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora na universidade e entre esta e outros setores da sociedade;
?	Compreender a prática extensionista por meio de uma interação dialógica, marcada pela troca de saberes e experiências, referenciada na Educação Popular em Saúde.
?	Reconhecer a indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão.
?	Conhecer o Movimento Sanitário, o Sistema Único de Saúde, a importância da Educação em saúde, educação popular e sua interface com comunidade acadêmica e a sociedade;
?	Identificar a importância das ações em rede pautadas na integralidade, equidade e nos princípios da ética e bioética.
?	Desenvolver o conhecimento sobre técnicas de socorro básico empregados em emergências doméstica e em via pública.
?	Aprender as medidas de segurança para o socorrista, sua equipe e vítima.
?	Reconhecer a cinemática envolvida nas lesões.
?	Reconhecer lesões com risco de vida
?	Reconhecer as limitações do atendimento e a necessidade da equipe especializada
?	Compreender os aspectos legais envolvidos em situações de urgência e emergência, reconhecendo os perfis epidemiológicos da população;

Habilidades	
?	Estabelecer interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade por meio de troca de conhecimentos e compromisso com as necessidades presentes no contexto social, valorizando a interculturalidade;
?	Trabalhar em equipe de forma colaborativa e interprofissional, com capacidade para tomar decisões, atuar em diferentes papéis e se comunicar com habilidade.
?	Sistematizar e comunicar as experiências vividas de forma crítica-reflexiva e científica.
?	Analisar criticamente a presença individual e do grupo e a possibilidade de atuação dos profissionais de saúde em diversos cenários.
?	Executar procedimentos específicos em primeiros socorros
?	Realizar ações de primeiros socorros na preservação e manutenção da vida.
?	Manejar, prevenir acidentes e os agravos.
?	Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e formas de organização social, suas transformações e expressões.
?	Incorporar a ciência como instrumento de atuação;
?	Planejar, conduzir e avaliar ações de educação em saúde em diferentes contextos, considerando as singularidades envolvidas;
?	Elaborar ações de prevenção, promoção, proteção da saúde, tanto no individual quanto coletivo.

- ? Desenvolver a capacidade de intervenção imediata e provisória
- ? Prevenir lesões adicionais, promover o conforto da vítima (amenizar o sofrimento)
- ? Manter a segurança durante o atendimento das urgências/emergências para prevenir novo acidente ou piora do quadro.

Atitudes

- ? Desenvolver pensamento crítico e científico, baseado na experiência vivida
- ? Desenvolver a capacidade de escuta, acolhimento, atitude solidária, reconhecendo a diversidade e comprometendo-se com a inclusão;
- ? Desenvolver as atividades com ética, proatividade, criatividade, respeito e cuidado com os colegas, professoras e comunidade;
- ? Perceber os próprios limites individuais e profissionais, aprender a lidar com suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.
- ? Desenvolver autonomia e responsabilidade na construção de seu aprendizado;
- ? Aprender a dar e receber feedback em processos de ação-reflexão-ação, após atividades de grupo para qualificação contínua do trabalho em saúde.
- ? Desenvolver atitude crítico-reflexiva e propositiva diante de situações emergentes em trabalhos de grupo em comunidades.
- ? Valorizar saberes populares, raízes históricas e culturais das comunidades.
- ? Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o atendimento em situações de primeiros socorros.
- ? Realizar um cuidado rápido e eficiente aos agravos à saúde em casos de urgência e emergência.
- ? Desenvolver a capacidade de liderança em equipe reconhecendo a diversidade entre os envolvidos com respeito à individualidade de cada integrante do grupo, atento a opiniões favoráveis ao desenvolvimento do trabalho a ser realizado.
- ? Ser capaz de tomar decisões rápida, de analisar os problemas e buscar soluções para os mesmos.

Conteúdo Programático

- ? Discussão dos conceitos e diretrizes da extensão no ensino superior
- ? Discussão sobre Educação Popular, Educação e saúde.
- ? Avaliação da cena, biossegurança e Sinais Vitais;
- ? Atendimento à vítima em situações de emergência clínica (lipotimia, síncope, hipoglicemia, distúrbios ventilatórios, crise convulsiva, Acidente Vascular Encefálico e Infarto Agudo do Miocárdio)
- ? Atendimento à vítima de obstrução de vias aéreas no adulto, na gestante, bebê e criança;
- ? Atendimento à vítima de parada cardiorrespiratória adulto, bebê e criança
- ? Atendimento à vítima de Hemorragia;
- ? Atendimento à vítima de Trauma e técnicas de transporte de vítimas;
- ? Atendimento à vítima de Queimadura e intoxicação exógena
- ? Atendimento a vítima de choque elétrico
- ? Atendimento ao Parto

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Exposição dialogada e interativa com a utilização de recursos audiovisuais - Aula presenciais
- Atividades práticas em laboratório
- Leitura e discussão de artigos científicos

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Critérios e instrumentos de avaliação

A avaliação será processual, atitudinal e procedimental, através de provas teóricas, atividades práticas, relatórios e ações práticas. Como critérios de avaliação serão considerados aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse, pontualidade dos alunos) e auto-avaliação do desempenho no decorrer do curso.

Unidade 1

17/09/25 – Prova teórica AV1– Valor:10,0

24/09/25 - 2ª Chamada da AV1- (prova teórica) – Valor: 10,0

II Unidade

12/11/25 – Prova teórica AV2 – Valor:10,0

19/11/25 – Prova prática AV3 – Valor 10,0

26/11/25 - 2ª Chamada da AV2 e AV3 (prova teórica e prática) – Valor: 10,0 cada

III Unidade

Avaliação das atividades Extensionistas – Processual conforme as atividades forem realizadas. Não há 2ª chamada
*Atividade obrigatória

10/12/25 Prova Final Valor 10,0

No final do semestre: Todos os alunos deverão fazer a sua autoavaliação e avaliação da disciplina

Recursos

Materiais de laboratório e Audiovisual

Referências Básicas

HAFEN, Brent Q.. Guia de primeiros socorros para estudantes. 7 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2002.

PIRES, Marco Tulio Baccharini. Erazo manual de urgências em pronto-socorro. 07 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2002.

RIBEIRO JÚNIOR, Célio; ALVAREZ, Fernando Suarez; SILVEIRA, José Márcio Da Silva; SILVEIRA, Lúcia Teresa Côrtes Da; CANETTI, Marcelo Dominguez; SILVA, Simone Pereira Da. Manual básico de socorro de emergência. 2 ed. SÃO PAULO: Atheneu, 2007.

SUEOKA, Júnia Shizue; ABGUSSEN, Carla Maria Baieiro. APH Resgate: Emergência em trauma. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. E-book.

Referências Complementares

BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; SOUZA, Heraldo Possolo de; MARINO, Lucas Oliveira; MARCHINI, Julio Flavio Meirelles; ALENCAR, Julio César Garcia de; RIBEIRO, Sabrina Corrêa da Costa. Manual de medicina de emergência: disciplina de emergências clínicas: Hospital das Clínicas da FMUSP. 3 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2022. E-book.

HAUBERT, Márcio. Primeiros socorros Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.

KARREN, Keith J. Primeiros socorros para estudantes. 10 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2013. E-book.

PIRES, Marco Tulio Baccharini; STARLING, Sizenando Vieira. Erazo manual de urgências em pronto-socorro. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

SILVEIRA, José Márcio Da Silva; BARTMANN, Mercilda. Primeiros socorros: como agir em situações de emergência. 3 ed. Rio de Janeiro: Senac, 2013.