

| PLANO DE CURSO | | |
|---|----------|---|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2025.1 | 08 | INTRODUÇÃO À URGÊNCIA E EMERGÊNCIA PRÉ-HOSPITALAR |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 64 | | Eixo de Urgência e Emergência |
| Componentes Correlacionados | | |
| Primeiros Socorros, Habilidades Cirúrgicas I e II | | |
| Docente | | |
| Adriana Gonçalves Carvalho; Daniel de Azevedo Castello Branco; Marcio Roberto Coelho Santos; Nadja Magali Gonçalves; Núbia Lino de Oliveira; Tauá Vieira Bahia. | | |
| Ementa | | |
| Ementa do componente curricular não cadastrada. | | |

| Competência |
|--|
| Conhecimentos |
| Compreender os princípios e diretrizes dos Sistemas Estaduais de Urgência e Emergência, as normas e critérios de funcionamento, classificação e cadastramento de serviços que envolve temas como a Regulação Médica das Urgências e Emergências, atendimento pré-hospitalar, atendimento pré-hospitalar móvel, atendimento hospitalar, transporte inter-hospitalar e ainda a criação de Núcleos de Educação em Urgências e proposição de grades curriculares para capacitação de recursos humanos da área; |
| Desenvolver ações de cuidado tanto em nível individual quanto coletivo, de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos; |
| Adotar altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, responsabilizando-se pela atenção à saúde com a resolução do problema de saúde, em nível individual e/ou coletivo. |

| Habilidades |
|--|
| Avaliar, identificar, tratar e reavaliar as condutas mais adequadas no âmbito da urgência e emergência, realizando adequadamente a anamnese e a construção da história clínica dirigida, bem como dominar da técnica do exame físico e na realização de procedimentos indispensáveis para o atendimento inicial do paciente. |
| Trabalhar em equipe multiprofissional, assumindo posição de liderança, sempre tendo em vista o bem estar do indivíduo e da comunidade, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva. |
| Gerenciar e administrar os recursos físicos e materiais disponíveis, particularizando as necessidades, conforme atuação dentro da rede de urgência e emergência. |
| Construir conhecimentos baseado em evidências científicas de maneira permanente. |

| Atitudes |
|---|
| Tomar decisões técnicas visando o uso apropriado dos recursos, pautado em eficácia e custo efetividade (sejam eles medicamentos, equipamentos, e procedimentos, entre outros), com foco na medicina de urgência e emergência, pré-hospitalar móvel e fixa. |
| Atuar de maneira eficiente em situações de emergência, aplicando conhecimentos e práticas de primeiros socorros, suporte básico e avançado de vida, atendimento inicial de emergência ao paciente clínico e traumatizado, adulto e pediátrico, dentro outras especificidades. |
| Ter atitude pró ativa diante dos problemas e desafios apresentados nos cenários práticos de simulação realística, buscando soluções criativas e inovadoras no exercício da profissão e no cenário futuro. |
| Exercer sua profissão de forma socialmente responsável, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social; capaz de transformar a realidade da comunidade, como exercício de cidadania. |

Conteúdo Programático

Aula Tóricas:

1. Suporte Básico de Vida no Adulto e na Criança;
2. Via Aérea, Suporte Avançado de Vida Adulto (PCR) e Atendimento ao paciente grave;
3. Arritmias (taquiarritmias e bradiarritmias) e Síndrome Coronariana Aguda;
4. Avaliação e Atendimento ao paciente de Trauma no APH;
5. Tópicos Especiais no Trauma I (Afogamento e Populações Especiais (gestante, criança, idoso));
6. Tópicos Especiais no Trauma II (PCR traumática, Queimaduras, Transporte prolongado);

Aulas Práticas:

1. Conceitos e Etapas de Regulação Médica, Visita Técnica à Central de Regulação e às Ambulâncias do SAMU 192;
2. Suporte Básico de Vida no Adulto e Criança;
3. Suporte Avançado de Vida Adulto - PCR;
4. Suporte Avançado de Vida Adulto - Arritmias (taquiarritmias e bradiarritmias), incluindo a Cardioversão e o uso do Marcapasso Transcutâneo;
5. Habilidades fundamentais na abordagem ao paciente de Trauma no APH;
6. Cenários Práticos de Atendimento ao Trauma

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- . Visita Técnica à Central de Regulação das Urgências e às ambulâncias;
- . Conteúdo teórico e prático em plataforma virtual (vídeo-aulas gravadas, vídeo de casos reais e simulados, vídeo de habilidades práticas, aulas teóricas);
- . Aulas Teóricas com aplicação de pré e pós-teste;
- . Prática simulada presencial com manequins de alta fidelidade e simulação realística.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Os alunos são avaliados de forma progressiva e contínua (avaliação processual) de acordo com sua participação nas diferentes atividades propostas ao longo das oito semanas do curso (discussão de casos, participação nos cenários de atendimento simulado).

- Apresentação de um Seminário de Múltiplas Vítimas, com avaliação qualitativa (através de Barema Padronizado);
- Prova teórica com avaliação qualitativa;
- Prova prática com avaliação qualitativa (através de Barema Padronizado).

Recursos

- Plataforma AVA
- Computador e Datashow (de uso pessoal ou institucional)
- Sala de simulação realística com manequins de alta fidelidade e materiais utilizados pelo SAMU no atendimento ao paciente;
- Livros de referência

Referências Básicas

- AEHLERT, Barbara. ACLS: Suporte avançado de vida em cardiologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.
- COMENALE, Maria Esmene G.. AMLS Atendimento pré hospitalar às emergências clínicas. 3 ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2020. E-book.
- MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; SCALABRINI NETO, Augusto; VELASCO, Irineu Tadeu. Emergências clínicas: abordagem prática. 10 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2015. E-book.
- NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. PHTLS: atendimento pré-hospitalar traumatizado. 9 ed. Rio de Janeiro: Jones & Bartlett Learning, 2021.

Referências Complementares

- FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis; SILVA, Leonardo da. Atualização em emergências médicas: v. 2 São Paulo: Manole Ltda., 2013. E-book.
- GONZALEZ, Maria Margarita Castro; TIMERMAN, Sergio. Eletrocardiograma na sala de emergências: guia prático de diagnóstico e condutas terapêuticas. 2 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2014. E-book.
- HAJJAR, Ludhmila Abrahão. Emergências em situação de desastres naturais. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2024. E-book.
- OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 3 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2005.
- SCALABRINI NETO, Augusto; DIAS, Roger Daglius. Procedimentos em emergências. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2016.