

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.1	08	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
9		Eixo V - Pesquisa em Psicologia
Componentes Correlacionados		
Metodologia instrumental e Metodologia da Pesquisa I		
Docente		
Todos(as) os(as) professores(as) orientadores(as)		
Ementa		
Orientação para desenvolvimento e defesa de artigo científico.		

Competência

Conhecimentos

- Conhecer as diferentes formas de um artigo científico (Relato de pesquisa, relato de experiência ou revisão sistemática de literatura ou ainda ensaio teórico), para a definição, estrutura e proposta de um projeto de pesquisa.
- Compreender as etapas de um seminário científico acadêmico para qualificação do trabalho de conclusão de curso.
- Conhecer os procedimentos éticos relacionados à pesquisa em psicologia, incluindo os documentos que envolvem pesquisa com seres humanos, em especial, quando a pesquisa envolver participantes em um campo específico;
- Dominar as normas técnicas vigentes para a publicação dos trabalhos acadêmicos.

Habilidades

- Articular o conhecimento, especialmente no que tange à revisão de literatura e fundamentação teórica, para construção de análises intertextuais que fundamentem um projeto de pesquisa.
- Planejar e selecionar instrumentos, técnicas e procedimentos para análise e/ou coleta de dados de forma apropriada e ética para produção de um trabalho original e autoral.
- Conduzir e realizar pesquisa teórica e/ou de campo em uma das áreas da psicologia sob orientação dialogada de um docente especialista.
- Comunicar-se com ética e sustentação teórico-metodológica com o docente orientador para tomadas decisões compartilhadas e corresponsáveis.
- Dialogar com a comunidade acadêmica para a (re)construção permanente do trabalho de conclusão de curso, em especial, durante o Seminário Estudantil de Pesquisa na (re)elaboração permanente do trabalho de pesquisa frente às demandas críticas da academia de ordens teórica, metodológica, política e de linguagem.

Atitudes

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional do pesquisador com a comunidade acadêmica.
- Desenvolver conduta ética com os colegas e com os indivíduos envolvidos nas atividades práticas acadêmicas e da pesquisa.
- Participar, com frequência e assiduidade, nas atividades de orientação acadêmica para construção da pesquisa.
- Estar receptivo às críticas da academia de ordens teórica, metodológica, política e de linguagem.

Conteúdo Programático

Este item fica condicionado ao objetivo do estudo e desenho metodológico do artigo científico.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

As orientações serão conduzidas individualmente ou em conjunto com outros alunos de TCC. Durante o semestre, serão definidas atividades de pesquisa e produção escrita para o aluno. O trabalho desenvolvido deverá dar continuidade ao trabalho iniciado no componente Metodologia de Pesquisa I, sendo concluído com a versão final do projeto de pesquisa. No caso de trabalho empírico, envolvendo participantes de pesquisa, haverá orientação para submissão do protocolo de pesquisa acompanhado do projeto de pesquisa ao Comitê de ética institucional.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AV 1: participação do aluno nas atividades desenvolvidas ao longo do semestre e à comunicação preliminar do trabalho no Seminário Estudantil de Pesquisa. Peso 10,0 (dez)

AV2: produção escrita (incluindo necessariamente a formulação de um problema de pesquisa, justificativa, referencial teórico e método). Peso 10,0 (dez)

Recursos

Este item fica condicionado ao objetivo do estudo e desenho metodológico do artigo científico.

Referências Básicas

BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de TCC de Pós-graduação Lato Sensu. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.

BREVIDELLI, Maria Meimei. TCC trabalho de conclusão de curso: guia prático para docentes e alunos da área da saúde. 4 ed. São Paulo: Látia, 2010.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

Referências Complementares

BAUER, Martin W. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2008.

BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de TCC de pós-graduação - Lato Sensu São Paulo: Atlas S.A., 2011.

BRANDÃO, Helena H. Nagamine. Introdução à análise do discurso. 7 ed. São Paulo: UNICAMP, 2002.

COZBY, Paulo C.. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.

KERLINGER, Fred N.. Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual. 1 ed. São Paulo: E.P.U., 1979.

REY, Fernando Gonzalez. Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios São Paulo: Thomson, 2005.

SIMKA, Sérgio. Trabalho de conclusão de curso: não é um bicho de sete cabeças. 1 ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.