

## Mestrado Profissional em Psicologia e Intervenções em Saúde - EBMSP

**Orientadora: Dra. Milena Silva Lisboa**  
**Discente: Rosenir Alcântara de Oliveira**

### Proposta



## ENCONTRO VIRTUAL DISCUTE O PAPEL DA RESPONSÁVEL TÉCNICA DOS SERVIÇOS ESCOLA NA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA

WEBNÁRIO EM DEZEMBRO, VIA TRANSMISSÃO NO YOUTUBE

O papel da Responsável Técnica na formação em Psicologia é o tema do evento promovido pelo Serviço de Psicologia da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública. O webnário terá dois momentos: uma mesa com dois palestrantes mediada por Rosenir Alcântara, mestranda do Mestrado Profissional em Psicologia e Intervenções em Saúde; e uma roda de conversa aberta, com a participação de todas as presentes para dialogar sobre as especificidades e desafios da atuação dessas profissionais.

Serão utilizados dois dispositivos: *Webnário* e Roda de Conversa, com o objetivo de proporcionar uma imersão e reflexão sobre a atuação das RTs nos Serviços Escolas das instituições de ensino superior.

Na primeira parte, o *Webnário* irá transmitir através do Youtube no formato *online* ao vivo informações e conhecimentos de profissionais que já vivenciaram a experiência de ocupar o lugar de RTs em Serviço Escola. A interação dos participantes será através do Chat, possibilitando um momento de troca.

A segunda parte será a Roda de Conversa, proposta que busca permitir que os participantes expressem, concomitantemente, suas impressões, conceitos, opiniões e

concepções sobre o tema, além de permitir trabalhar reflexivamente as manifestações apresentadas pelo grupo (Melo & Cruz, 2014). Esse dispositivo possibilita intervenções e possíveis transformações de atitudes, a partir de diálogos construídos coletivamente.

Sampaio *et al.* (2014) assinalam, que a utilização dessa estratégia dialógica propicia a produção e ressignificação de sentido sobre as experiências dos participantes. Essa escolha se baseia na horizontalização das relações de poder. Os sujeitos que as compõem se implicam, dialeticamente, como atores históricos e sociais críticos e reflexivos diante da realidade.

Dissolve-se a figura do mestre, como centro do processo, e emerge a fala como signo de valores, normas, cultura, práticas e discurso.

As rodas são mais do que disposição física (circular) dos participantes e bem mais que uma relação custo-benefício para o trabalho com grupos. Elas são uma postura ético-política em relação à produção do conhecimento e à transformação social, efetivando-se a partir das negociações entre sujeitos.

A autora do projeto fará o papel de mediadora da conversa, como pontua Melo, facilitando e fazendo emergir as opiniões dos participantes, evitando a manipulação das pessoas para que elas concordem com sua visão de mundo, conduzindo a prática de modo que as discussões ocorram principalmente entre os integrantes, servindo de catalisador e tornando-se também um participante ao aparecer menos que o grupo (Melo *et al.*, 2016).

Serão feitos registros escritos com as percepções da autora após o encontro.

### **Pactuação institucional**

Graduação, Serviço, Mestrado e Extensão (Apresentar proposta para extensão)

### **Aspectos éticos**

Cada palestrante convidado interessado em participar gratuitamente do evento receberá um documento sobre concessão de direito de imagem por e-mail ou formulário do Google, aceitando/autorizando o uso da imagem. Além disso, será solicitado às pessoas participantes das Rodas de Conversa, que as informações que possam porventura ser trocadas na roda de conversa sobre aspectos sigilosos, mantenham-se no grupo e que os nomes das pessoas envolvidas em seus relatos sejam preservados e anonimizados.

## Cronograma

<b>Período (mês/ano)</b>	<b>Etapas do Projeto</b>
09/2021	Apresentação à banca de qualificação do Mestrado
08/2023	Apresentação do Projeto para Clínica de Psicologia, Curso de Psicologia, Mestrado de Psicologia e Extensão da EBMSP
08/2023	Realizar alinhamentos organizativos com EBMSP
08/2023	Enviar convite e confirmar participação de 02 palestrantes
09/2023	Enviar convite e confirmar participação de Responsáveis Técnicas de Serviços Escola
08 e 09/2023	Divulgação do evento nas Redes Sociais
10/2023	Realização do evento
10/2023	Avaliação do evento

## Público-alvo

Responsáveis Técnicas de Serviços Escola, psicólogas, estudantes de psicologia, pós-graduação, profissionais de saúde e interessados no tema.

## Duração e Periodicidade

O Projeto de Intervenção terá duração de 01 turno e acontecerá, à princípio, apenas em uma edição.

## Recursos necessários

<b>Descrição</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Quantidade</b>
Computador com câmara	X	01
Transmissão Youtube: suporte técnico	Extensão-EBMSP	X
Realizar inscrição	Extensão -EBMSP	X
Realizar certificação	Extensão -EBMSP	X
Enviar questionário de avaliação do evento	Extensão -EBMSP	X

Caneta esferográfica	X	01
Celular	X	01

### **Modo de avaliação de efetividade**

A avaliação da efetividade do Projeto de Intervenção ocorrerá através da escuta da gravação e leitura dos registros realizados pela autora após o evento. Serão analisados e comparados os posicionamentos dos participantes em relação ao tema proposto e desenvolvimento das discussões.

### **Referências Bibliográficas**

- Melo, M. C. H. & Cruz, G. C. (2014). Roda de conversa: uma proposta metodológica para a construção de um espaço de diálogo no ensino médio. **Imagens da Educação**, 4(2), 31-39. <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/article/view/22222>
- Melo, R. H. V., Felipe, M. C. P, Cunha, A. T, R., Vilar, R. L. A., Pereira, E. J. S., Carneiro N. E. A., Freitas, N. G. H. B. & Diniz Júnior, J. (2016). Roda de Conversa: uma Articulação Solidária entre Ensino, Serviço e Comunidade. **Rev bras educ med**, 40(2):301–309. <https://doi.org/10.1590/1981-52712015v40n2e01692014>
- Resolução nº 16/2019, de 21 de agosto. Diário Oficial da União - Seção: 1, edição nº 172. <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-16-de-21-de-agosto-de-2019-214562656>
- Sampaio, J., Santos, G. C., Agostini, M. & Salvador, A. S. (2014). Limites e potencialidades das rodas de conversa no cuidado em saúde. **Comunicação Saúde Educação**, 18(2), p. 1299-1312.