

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.1	05	LABORATÓRIO DE COMPORTAMENTO MOTOR
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO II: Conhecimentos e Práticas Fisioterapêuticas / MÓDULO I: Diagnóstico e Recursos Fisioterapêuticos
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional, Fisiologia do Exercício; Estudo do Movimento; Avaliação e Diagnóstico Fisioterapêutico; Neurociências		
Docente		
Elen Beatriz Pinto / Mayra Castro / Marina Portugal Makhoul		
Ementa		
Laboratórios teórico-prático de avaliação, diagnóstico cinético-funcional e planos de tratamento com ênfase na abordagem neuromuscular e esquelética.		

Competência
Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o racional teórico contemporâneo para a avaliação e diagnóstico da capacidade funcional e das disfunções do movimento • Integrar os conteúdos referentes ao eixo fundamentos biológicos e bases estruturais do movimento humano • Desenvolver as bases do raciocínio clínico fisioterapêutico para identificar e estabelecer os objetivos das técnicas ou recursos fisioterapêuticos voltados para promoção, tratamento e reabilitação do movimento funcional.

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidades práticas de avaliação integrando o conhecimento do comportamento motor e as especificidades da análise do movimento funcional no diagnóstico fisioterapêutico; • Planejar e organizar o raciocínio clínico voltado a análise e facilitação das atividades funcionais; • Experimentar a execução de condutas fisioterapêuticas direcionadas às disfunções do movimento.

Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> • Estar comprometido com a experimentação prática de forma proativa e reflexiva • Reconhecer suas competências e fragilidades, percebendo os erros como oportunidade de melhoria para o seu processo de ensino-aprendizagem. • Respeitar os princípios éticos envolvidos nas práticas corporais com seus pares • Saber conviver com as diferentes opiniões, valores e crenças na relação interpessoal no ambiente virtual e no formato presencial.

Conteúdo Programático
<p>Princípios de controle motor e funcionalidade na visão contemporânea</p> <p>Teorias do controle Motor</p> <p>Avaliação e intervenção baseadas na teoria dos sistemas</p> <p>Aprendizado motor- etapas e facilitação do aprendizado</p> <p>Controle postural: orientação e estabilidade</p> <p>Estratégias de equilíbrio sensoriais e motoras</p> <p>Laboratório de treino de habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Análise e facilitação do controle do controle postural Trocas posturais/ Levantar e de pé para sentado Posicionamento no leito em diferentes decúbitos Locomoção humana: aspectos fisiológicos e análise da marcha <p>Avaliação e diagnóstico das disfunções na marcha: sistemas comprometidos e as alterações que impactam no desempenho da marcha em condições de saúde específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Indivíduos idosos Indivíduos em reabilitação cardiovascular Indivíduos hemiparéticos após AVC Indivíduos com dor crônica de origem musculoesquelética

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

• Aulas práticas: Clínica escola e Fisioterapia (CAFIS).

Laboratório de treino de habilidades: práticas entre os alunos e demonstração de avaliação/atendimento

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

UNIDADE I

PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM NO AVA + Avaliação processual somativa- 1,5 (0,5 cada postagem)

02/04- AVALIAÇÃO ESCRITA (avaliação pontual somativa- 8,5

UNIDADE II

PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM NO AVA + Avaliação processual somativa- 2,0

11/06- AVALIAÇÃO PRÁTICA INDIVIDUAL- 10,0 (avaliação somativa)

18/06- SEMINÁRIO- Avaliação processual somativa- 8,0

* Nota da unidade: Avaliação prática + (AVA + Seminário) /2,0

Recursos

Macas, multimídia, cama elástica, bolas suíça, pranchas de propriocepção, tábuas de equilíbrio, bancos de várias alturas, colchonetes, rolos, almofadas, escadas, cadeiras

Referências Básicas

HALL, Susan J.. Biomecânica básica. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.

KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. Princípios de neurociências. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.

SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.

Referências Complementares

DAVIES, Patricia M.. Exatamente no centro: atividade seletiva do tronco no tratamento da hemiplegia no adulto. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1996.

GUYTON, Arthur C.. Fisiologia humana. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

HAMILL, Joseph. Bases biomecânicas do movimento humano. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1999.

KAPANDJI, I. A.. Fisiologia articular: membro superior. 5 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1990.

MAGILL, Richard A.. Aprendizagem e controle motor: conceitos e aplicações. 8 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2011.