

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.1	06	SAÚDE DA CRIANÇA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
64		EIXO SAÚDE DA CRIANÇA
Componentes Correlacionados		
DCV/ Bases Semiológicas em Pediatria		
Docente		
Ana Paula de Souza Lobo Machado, Marcela Cristina Pita Andrade Mariza Medeiros Agulha, Marta Baltazar dos Santos Cerqueira, Naiara Vanessa Franca Lima, Rachel Oliveira Santos Haine, Raquel Hermes Rosa Oliveira, Roberta Ferracuti Rozana dos Santos Teixeira, Thais Barreto Mota, Zilma Vercosa de Sa Ribeiro.		
Ementa		
Ementa do componente curricular não cadastrada.		

Competência
Conhecimentos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir as peculiaridades da anamnese e exame físico no paciente pediátrico por faixa etária. 2. Identificar o estado nutricional, o desenvolvimento neuropsicomotor e o estado vacinal do paciente pediátrico. 3. Identificar riscos para agravos à saúde relacionados ao paciente através da história clínica e do exame físico. 4. Conhecer as patologias pediátricas mais prevalentes nos atendimentos ambulatoriais em pediatria. 5. Conhecer as orientações de vigilância e cuidados em puericultura. 6. Conhecer as medidas de prevenção e tratamento aos agravos mais prevalentes à saúde do paciente pediátrico.

Habilidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coletar e registrar a história clínica e exame físico do paciente exercitando a escuta ativa. 2. Realizar o exame físico completo do paciente. 3. Formular a lista de problemas a partir da coleta da anamnese e da realização do exame físico do paciente. 4. Exercitar o desenvolvimento do raciocínio clínico a partir da lista de problemas formulada. 5. Sugerir condutas para implementação dos planos diagnóstico, terapêutico e educacional 6. Preencher e checar os dados do paciente na Caderneta da criança, como também na Caderneta do Adolescente, com os dados antropométricos, os marcos do desenvolvimento para a idade, o calendário vacinal e informações sobre intercorrências relacionadas à saúde do paciente. 7. Desenvolver durante a consulta a comunicação clara e objetiva quanto aos cuidados de prevenção e promoção de saúde do paciente.

Atitudes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zelar pela pontualidade, pelas normas de biossegurança e pela apresentação pessoal adequada ao ambiente acadêmico durante as atividades assistenciais. 2. Demonstrar empatia e respeito nas relações com o paciente, seus familiares, como também com os colegas, professores e a equipe de saúde. 3. Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio considerando as diversidades étnico-raciais, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da equipe.

Conteúdo Programático
<ul style="list-style-type: none"> - Anamnese e exame físico em pediatria: da consulta do RN à consulta do Adolescente – prática ambulatorial - Caderneta de saúde da criança e caderneta de saúde do adolescente: uso e preenchimento adequados na prática ambulatorial. - Aleitamento materno e dieta complementar - Crescimento e Desenvolvimento - Imunizações - Infecções de Vias Aéreas Superiores (IVAS) em pediatria (faringoamigdalites, otites, rinosinusites, gripes e resfriados, laringites) - Otoscopia na prática clínica - Diarreia aguda e Desidratação: manejo na pediatria - Transtorno do Espectro Autista

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Exposição dialogada
- Atividades assistenciais em ambulatório
- Discussão de casos clínicos
- Estudo dirigido
- Oficinas para treinamento de práticas e simulação de atendimento

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Competências e habilidades: avaliação teórico-prática no laboratório de habilidades –casos clínicos / atendimento supervisionado (peso 3)
- Conhecimento (processual): avaliação processual individual dos atendimentos supervisionados com base na realização da coleta de anamnese e execução de técnicas do exame físico (peso 4)
- Atitudinal: avaliação individual nos quesitos assiduidade; pontualidade; respeito às normas de biossegurança; acolhimento e cordialidade com o paciente, com os pares, professor e colaboradores (peso 3)

Recursos

- Laboratório de habilidades com recursos audiovisuais e materiais para treinamento.
- Seis consultórios para atendimentos ambulatoriais equipados com mesa, cadeira, macas, , otoscópio, tensiômetro, fita métrica e régua antropométrica.
- Balança com estadiômetro e balança pediátrica
- Computadores com Prontuário eletrônico e ficha de consulta

Referências Básicas

- CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. Barueri: Manole Ltda., 2017.
- KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo I: pediatria geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2002.

Referências Complementares

- CARRAZZA, Francisco R.. Diagnóstico laboratorial em pediatriaSÃO PAULO: Sarvier, 2000.
- FOGAÇA, Hamilton Rosendo; ZIMMERMANN, Karina Luiza; MORELLI, Susana Rodrigues. Semiologia pediátrica. 1 ed. Rio de Janeiro: THIEME BRAZIL, 2016. E-book.
- MORAIS, Mauro Batista De. Guia de pediatria: guias de medicina ambulatorial e hospitalar/ UNIFESP. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2005.
- OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 3 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2005.
- SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.