

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.1	2º	RECREAÇÃO E LAZER
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Bases e Práticas da Educação Física
Componentes Correlacionados		
Atividade física saúde e qualidade de vida, fisiologia do exercício, medidas e avaliação		
Docente		
Luiz Alexandre Avila		
Ementa		
Estudo teórico dos conceitos de lazer, recreação, trabalho, ócio, ludicidade e jogo na sociedade contemporânea e desenvolvimento de atividades práticas relacionadas.		

Competência
Conhecimentos
<p>Conhecer conceitos e teorias de lazer, ócio, recreação, ludicidade, jogo, brinquedo, brincadeira, trabalho, Educação Popular e Educação Popular em Saúde.</p> <p>Compreender a relação entre lazer, ócio, cultura, tempo livre, recreação e trabalho.</p> <p>Entender a relação entre lazer, saúde e qualidade de vida.</p> <p>Conhecer possibilidades de intervenção no âmbito do lazer</p>

Habilidades
<p>Atuar com comprometimento em equipe.</p> <p>Planejar e executar ações de recreação e lazer com base nos princípios da Educação Popular e Educação Popular em Saúde.</p> <p>Pesquisar temas relacionados a recreação e lazer.</p>

Atitudes
<p>Ser participativo e crítico.</p> <p>Respeitar diferenças culturais.</p> <p>Estar disposto a aprender a aprender.</p> <p>Ser dedicado ao estudo e a pesquisa.</p>

Conteúdo Programático
<p>1. Conceitos e teorias.</p> <ul style="list-style-type: none"> De lazer, ócio, tempo livre. De cultura De trabalho De recreação De ludicidade, jogo, brinquedo e brincadeira. De Educação Popular e Educação Popular em Saúde <p>2. Relação entre lazer e outros elementos da cultura e a intervenção profissional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lazer e cultura Lazer e trabalho Lazer, saúde e qualidade de vida. Lazer, recreação e educação física. Lazer e políticas públicas. Lazer e Educação Popular e Educação Popular em Saúde. <p>3. Projeto de intervenção e de pesquisa no âmbito do lazer, educação física, saúde e qualidade de vida</p>

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas/dialogadas;
Seminários;
Aulas práticas;
Projeção de vídeos;
Debates;
Trabalhos em grupo e individual.
Eventuais palestras.
Aulas telepresencias
Vídeo aulas

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação será processual, formativa, somativa e realizada por meio de atividades no AVA, apresentação de trabalhos teóricos/práticos e seminários. Serão considerados: assiduidade, pontualidade, postura e apresentação, empenho no desenvolvimento das atividades, progresso apresentado no decorrer do componente.
Dia: 18/03/2025 Seminário em duplas. Temas propostos sobre Recreação e Lazer
Dia: 15/04/2025 Primeiro Relatório atividades Extensionistas -
Dia: 10/05/2025 - Avaliação prática das atividades extensionistas

Recursos

Quadro, tela, data-show, telefone celular, PC, Notebook

Referências Básicas

DUMAZEDIER, Joffre. Sociologia empírica do lazer. 2 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 1999.
HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. 7 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 2012.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. 5 ed. São Paulo: Autores Ltda, 2012.

Referências Complementares

BERNARDES, Luciano Andrade. Atividades e esportes de aventura para profissionais de educação física São Paulo: Phorte Editora, 2013.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 29 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e recreação: repertório de atividades por fases da vida. 3 ed. São Paulo: Papirus, 2015.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Políticas públicas setoriais de lazer: o papel das prefeituras São Paulo: Autores Ltda, 1996.
PONDÉ, Milena Pereira. Lazer e saúde mental. 1 ed. Salvador: FBDC - Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências, 2007.