

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.2	5o semestre	PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Curricularização da extensão
<b>Componentes Correlacionados</b>		
PIS 101; Componentes extensionistas		
<b>Docente</b>		
Renata Roseghini, Roseny Santos Ferreira, Simone Cardoso Passos, Gerfson Moreira Oliveira		
<b>Ementa</b>		
Estudo das racionalidades em saúde e dos sistemas terapêuticos e vivências extensionistas das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), adotadas pelas políticas públicas, abordando seus fundamentos, princípios e aplicações no contexto da saúde coletiva.		
<b>Cursos ofertados</b>		
Enfermagem		

<b>Competência</b>
<b>Conhecimentos</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer as Políticas Nacional, Estadual e Municipais de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC, PEPICS-BA) e o processo histórico de construção destas.</li> <li>2. Compreender o conceito de Racionalidades Médicas, Sistemas Terapêuticos e Medicinas tradicionais e populares.</li> <li>3. Compreender as bases fundamentais dos sistemas médicos complexos: MTC, Ayurveda, Homeopatia e Medicina Antroposófica.</li> <li>4. Conhecer e vivenciar as práticas corporais integrativas: Análise Bioenergética, Yoga, Danças Circulares, Qi Gong, Lian Gong.</li> <li>5. Conhecer as Práticas Energéticas/Vibracionais e Meditativas/Contemplativas: meditação, reiki, imposição de mãos, meditação, mindfulness.</li> <li>6. Conhecer as evidências científicas em PICS e as experiências de PICS no SUS</li> <li>7. Ampliar o olhar sobre a saúde, o cuidado integral, a escuta, sobre as diversas possibilidades de recursos terapêuticos, de promoção de saúde e prevenção de agravos através das PICS.</li> <li>8. Conhecer algumas técnicas da MTC, com ênfase na massoterapia facial e auriculoterapia.</li> </ol>

<b>Habilidades</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber identificar demandas e necessidades da comunidade, com relação à promoção da saúde e prevenção de agravos, na perspectiva do cuidado integrativo, centrado no indivíduo e na coletividade.</li> <li>2. Saber trabalhar em grupos, desenvolvendo habilidades colaborativas durante o planejamento e execução de atividades em PICS com as comunidades.</li> <li>3. Saber aplicar um questionário de anamnese em PICS.</li> <li>4. Saber tomar decisões sobre a conduta terapêutica em auriculoterapia, massoterapia facial, reflexologia podal.</li> <li>5. Saber realizar as práticas de massoterapia, e Auriculoterapia</li> <li>6. Saber elaborar relatórios e outros tipos de registro oriundos das vivências extensionistas com PICS</li> <li>7. Saber interagir com pacientes e familiares na proposição e implementação do cuidado integrativo</li> </ol>

<b>Atitudes</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser acessível e manter a confidencialidade das informações a ele confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral.</li> <li>2. Comunicar-se de forma ética e responsável com seus pares e pessoas/famílias assistidas, respeitando as diferenças e as potencialidades de cada pessoa nos trabalhos em grupo.</li> <li>3. Ser capaz de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de procedimentos e de práticas relacionadas as PICS. Avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.</li> <li>4. Desenvolver atitudes e valores necessários para a relação profissional de saúde – usuários, especialmente no que concerne à escuta ampliada, o cuidado e a abordagem do paciente.</li> <li>5. Sensibilizar, de forma humanizada, os participantes envolvidos nas atividades para a necessidade do autocuidado regular e da consciência corporal para manutenção da saúde.</li> <li>6. Aprender a dar e receber feedback em processos de ação-reflexão-ação após atividades de grupo para qualificação contínua do trabalho em saúde.</li> <li>7. Valorizar o saber popular, as raízes históricas e culturais das comunidades.</li> <li>8. Refletir sobre a dimensão social e política de sua prática enquanto acadêmico.</li> </ol>

### **Conteúdo Programático**

Política Nacional de Prática Integrativas e Complementares

Sistemas Médicos Complexos: Medicina Tradicional Chinesa, Ayurveda, Homeopatia, Antroposofia

Práticas Corporais e Vivências Integrativas: Análise Bioenergética, Danças Circulares, Biodança, Lian Gong, Qi Gong, autopercussão, automassagem, Yoga, quiropraxia, osteopatia, arteterapia, musicoterapia.

Práticas Energéticas/Vibracionais e Meditativas/Contemplativas: meditação, mindfulness, reiki.

Terapias baseadas em produtos naturais/Plantas Mediciniais: Plantas Mediciniais, fitoterapia, florais, aromaterapia.

Práticas Tradicionais e Populares.

Anamnese e Diagnóstico na Medicina Tradicional Chinesa: Fundamentos da pulsologia e diagnóstico pela língua.

Técnicas e materiais em Medicina Tradicional Chinesa: massoterapia, auriculoterapia.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Serão desenvolvidas aulas teóricas e práticas em sala de aula bem como atuação prática de atendimento individual e práticas coletivas nos campos de extensão e nos espaços da instituição.

Serão realizadas atividades coletivas de práticas corporais integrativas no início de cada encontro conduzidas pelas docentes e pelos discentes, seguindo pressupostos da educação popular em saúde e valorizando o autocuidado. Serão fornecidas, através do ambiente virtual de aprendizagem (AVA), vídeo aulas para as práticas corporais.

Serão realizadas aulas práticas e atividades presenciais de atendimento ao público nos campos de extensão das práticas de massoterapia facial (Tui Na) e auriculoterapia.

As aulas práticas de atendimento clínico acontecerão em duplas, tanto em sala de aula, quanto nos ambientes externos (extensão). As aulas práticas envolverão, inicialmente, o atendimento dos estudantes entre si e, posteriormente, o atendimento nas comunidades, com a aplicação de um questionário de anamnese pré estabelecido e rodas de conversa.

As apresentações temáticas das práticas coletivas deverão ser realizadas em grupos e poderão trazer convidados externos e deve conter conceitos, vivência, evidências e experiências. Cada grupo deve elaborar uma atividade de 1h, a partir de um modelo de planejamento previamente estabelecido, constando de dinâmica de acolhimento, vivência coletiva de PICS, apresentação de uma PICS e fechamento (feedback)

**Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

I UNIDADE (semanas de integração, atualização teórica e capacitação) : 07.08 a 28.08

1. Frequência – 2,0
2. Participação nas atividades e leitura dos textos 1, 0
3. Participação nas aulas práticas (2 aulas) – 4,0
4. Entrega da anamnese – 1,0
5. Planejamento e participação na primeira visita ao território 2, 0

Total: 10

II UNIDADE: ATUAÇÃO EM CAMPO - 29.08 a 10.10

1. Participação na atividade de treinamento prático (com tutores): 2,0
2. Condução dos atendimentos: 8,0
  - a) Acolhimento Humanizado e Comunicação cortês 1,0
  - b) Colaboração/ trabalho em equipe 0, 5
  - c) Cumprimento e respeito às normas institucionais da unidade de saúde 0, 5
  - d) Conhecimento dos princípios e práticas de auriculoterapia 1,0
  - e) Conhecimento dos princípios e das práticas de automassagem 1,0
  - f) Realização da anamnese (escuta cuidadosa e centrada no sujeito) 1,0
  - g) Registro completo da anamnese e das práticas realizadas na ficha 1,0
  - h) Visão integral do indivíduo 1,0
  - i) Participação na discussão dos atendimentos 1, 0

TOTAL: 10,0

III UNIDADE: ATIVIDADES COLETIVAS, RELATO DE EXPERIÊNCIA E FEEDBACK: 19.09 a 04.12

1. Planejamento da atividade de educação em saúde 2, 0
2. Desempenho na condução das atividades de educação em saúde 2,0
3. Autoavaliação (1,0)
4. Relato de experiência (5,0)

TOTAL: 10,0

OBS: Os relatos de experiência deverão ser escritos em grupo (P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8) e no modelo ABNT ou sugerido, seguindo as normas da revista a ser PUBLICADA.

Elementos avaliados	Pontuação
Adequação do título	0,25
Resumo correto e com todos os elementos solicitados	0,5
Introdução: linguagem correta e clara	0,5
Referencial teórico presente e adequado:	0,5
Objetivos claros	0,25
Metodologia clara	0,5
Resultados: descrição fidedigna da descrição da experiência:	0,5
Análise e reflexão crítica: de acordo com o conteúdo apreendido e das experiências de aprendizado dos estudantes	0,5
Considerações finais	0,5
Cumprimento das normas da ABNT:	0,5
Presença e representação adequada de imagens:	0,5
Total	5,0

**Recursos**

Atividades coletivas de práticas corporais integrativas na sala e nos espaços externos do Campus.

Materiais de estudo, referências bibliográficas, slides das aulas teóricas e aulas demonstrativas disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem (AVA), vídeo aulas para as práticas corporais.

Aulas práticas e atividades presenciais de atendimento ao público nos campos de extensão e nos Campus Cabula e Brotas, bem como em eventos institucionais.

Questionário de anamnese pré estabelecido.

Materiais para atendimento das práticas de auriculoterapia e massoterapia facial:

álcool 70 - 1litro

Potes com Algodão (500g) 5 UND

Placa de Auriculoterapia 10 UND

Rolo de Fita micropore bege 1 UND

Frasco com sementes de mostarda 1 UND

Agulhas semipermanentes (Pacote com 50 cada) 2 PCT

Estilete ou bisturi. 1 UND

Pinças pequenas comuns 10 UND

Apalpador com mola de pontos de acupuntura (Modelo Nolgier de aço inox)

óleo essencial de lavanda - 10ml

**Referências Básicas**

--

**Referências Complementares**

--