

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.1	08	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
500		

### **Componentes Correlacionados**

#### **Docente**

Vanessa da Silva Brito

#### **Ementa**

Atuação em ambiente profissional em áreas de atuação do Biomédico (Análises Clínicas, Biofísica, Parasitologia, Microbiologia, Imunologia, Hematologia, Bioquímica, Banco de Sangue, Virologia, Fisiologia Geral e Humana, Saúde Pública, Radiologia, Imagenologia, Análises Bromatológicas, Microbiologia de Alimentos, Histologia Humana, Citologia Oncótica, Análise Ambiental, Acupuntura, Genética, Embriologia, Reprodução Humana Biologia Molecular) com a supervisão de um docente, como parte de sua formação acadêmica.

### **Competência**

#### **Conhecimentos**

Reconhecer e discutir as normas de biossegurança no laboratório de análises clínicas;  
 Reconhecer os impactos no diagnóstico dos erros analíticos e interferentes laboratoriais;  
 Reconhecer e discutir as técnicas e procedimentos nos setores dentro das análises clínicas;  
 Reconhecer condutas adequadas baseadas em evidências científicas (orientações pré-analíticas);  
 Reconhecer normas e consensos aplicados nas fases pré-analítica e analítica para diagnóstico;  
 Reconhecer e discutir sobre a fase pré analítica e sua interferência nos resultados realizados em um laboratório de análises clínicas;  
 Reconhecer a legislação e normas que estão a cerca das atividades dentro de um laboratório de análises.

#### **Habilidades**

Selecionar corretamente o EPI adequado ao procedimento no laboratório clínico;  
 Selecionar o instrumento adequado ao procedimento no laboratório;  
 Planejar ação de corretiva de erros e interferentes laboratoriais;  
 Aplicar ferramentas de gestão da qualidade na análise da precisão e exatidão no laboratório clínico;  
 Detectar e classificar os problemas analíticos na investigação das inadequações na gestão da qualidade do laboratório clínico;  
 Planejar ação de detecção de erros e interferentes laboratoriais;  
 Planejar ação de corretiva de erros e interferentes laboratoriais;  
 Propor condutas para minimização de erros e interferentes pré, analíticos e pós analíticos;  
 Identificar os biomarcadores do diagnóstico laboratorial das doenças hepáticas, renais, cardíacas, distúrbios do metabolismo energético, infecções virais e distúrbios hormonais;  
 Executar validação de método ou lote/kit diagnóstico.

#### **Atitudes**

Respeitar os princípios da confidencialidade do paciente;  
 Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;  
 Participar da equipe de trabalho com posicionamento colaborativo, respeitando a hierarquia inerente ao ambiente de trabalho;  
 Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência;  
 Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;  
 Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;  
 Aplicar conhecimentos técnicos nos setores dentro das análises clínicas de forma humanizada, criteriosa e crítica;  
 Aplicar conhecimentos técnicos e espírito crítico nos diversos setores dentro das análises clínicas visando a qualidade e confiabilidade do serviço prestado, assim como a responsabilidade social no âmbito da humanização;

### **Conteúdo Programático**

Preparo e processamento de amostras destinadas a análises clínicas laboratoriais; técnicas de semeadura, repique e transferência para meios enriquecidos; coloração por método de gram; cultura para bactérias e fungos; morfologia de colônias macro e microscopicamente; provas bioquímicas e antibiograma; controle de qualidade em microbiologia; treinamento para pipetagem; reações em bioquímica laboratorial; métodos de detecção no setor de bioquímica; controles, padrões e calibradores; gráfico de Levey Jennings; controle de qualidade em bioquímica; conceito de alíquotas e diluições em sorologia; armazenamento de amostras; técnicas imunológicas no diagnóstico laboratorial; conceitos de acurácia, coeficiente de variação, cut off, erro randômico e sistemático; especificidade, sensibilidade, exatidão, precisão, validação; coleta, armazenamento e processamento de amostras destinadas a parasitologia; técnicas em parasitologia; identificação de ovos, cistos e larvas; características físico-químicas urinárias, teste bioquímico da urina, sedimentoscopia urinária; coloração de lâminas hematológicas, eritograma e leucograma; contagem diferencial de leucócitos; análises da morfologia eritrocitária, contagem de reticulócitos, contagem de plaquetas por método de Fônio; tipagem sanguínea e fator Rh; pesquisa de D fraco; teste de coombs direto e indireto; Tempo de protrombina e tromboplastina parcial ativada.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Parte da metodologia de ensino será desenvolvida pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem, de acordo com a PORTARIA Nº 544, DE 16 DE JUNHO DE 2020, no qual o estudante terá acesso ao link do laboratório virtual (simulador de procedimentos), a cada vídeo demonstrativos de procedimentos e equipamentos, aos questionários das atividades e acesso ao encontro telepresencial com o professor e colegas via zoom para discussão de dúvidas e sedimentação do conteúdo. Outra parte será desenvolvida presencialmente, em campo de estágio, quando houver autorização dos órgãos sanitários.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

As avaliações ocorrem de acordo com o campo de estágio e a atividade relacionada. Em todos os campos são adotados avaliações comportamentais, com orientação para aplicação de feedback.

### **Recursos**

Os estudantes realizarão atividades no campo de estágio sob supervisão de profissional designado e adicionalmente serão disponibilizados, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem, Laboratório virtual (simulador de procedimentos), vídeos demonstrativos de procedimentos e equipamentos, discussões em encontro telepresencial com o professor e colegas em encontro telepresencial.

### **Referências Básicas**

ALMEIDA, Maria de Fátima da Costa. Boas práticas de laboratório. 2 ed ed. São Paulo: Difusão Editora, 2013.  
Heuck, Andreas; Steinborn, Marc; Rohen, Johannes W; LUTJEN-DRECOLL, Elke. Atlas de ressonância magnética do sistema musculoesquelético. 2 ed. São Paulo: . E-book.  
LOPES, Renato D.; HARRINGTON, Robert A.. Compreendendo a pesquisa clínica. 1 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2015. E-book.  
WEIL, Pierre. A ética nos grupos: contribuição do psicodrama. 1 ed. São Paulo: Ágora Ltda, 2002.

### **Referências Complementares**

CONSELHO FEDERAL DE BIOMEDICINA. Biomedicina: um painel sobre o profissional e a profissão Brasília: Conselho Federal de Biomedicina, 2009.

D' ALESSANDRO, Walmirton Thadeu. A profissão de biomédico GOIÂNIA: , 2006.

LYONS, David. As regras morais e a ética. 1 ed. São Paulo: Papyrus, 1990.

MOREIRA, Manoel de Almeida. Compêndio de reprodução humana Rio de Janeiro: Revinter, 2002.

Tietz fundamentos de química clínica. 4 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 1998.