

| <b>PLANO DE CURSO</b>   |                 |                                      |
|---|-----------------|--------------------------------------|
| <b>Vigência do Plano</b>  | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b> |
| 2025.1  | 3º              | SAÚDE DA MULHER I                    |
| <b>Carga Horária Semestral</b>  |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>            |
| 35  |                 | SAÚDE DA MULHER I                    |
| <b>Componentes Correlacionados</b>  |                 |                                      |
| Psicologia Médica, Saúde Coletiva I / II /III, Introdução a Semiologia, DCV, Saúde da Família, Saúde da Mulher II   |                 |                                      |
| <b>Docente</b>  |                 |                                      |
| Maria Cristina Gomes de Santana; Bárbara Angélica Gómez Pérez   |                 |                                      |
| <b>Ementa</b>   |                 |                                      |
| Estudo dos conceitos básicos e introdutórios da saúde da mulher no pré-natal. Conhecimento sobre assistência e cuidado à gestante de risco habitual. Rede Cegonha na organização do serviço de atenção primária à saúde da mulher no contexto das políticas públicas de humanização. Produção de material para educação em saúde. Articulação com componentes extensionistas. |                 |                                      |

| <b>Competência</b>   |
|--|
| <b>Conhecimentos</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>. Aprofundar o conhecimento sobre os processos envolvidos no acolhimento e abordagem humanística no SUS;</li> <li>. Conhecer as práticas assistenciais no Pré-natal, Parto e Puerpério como prioridade na gravidez, por determinação das políticas públicas de saúde brasileira;</li> <li>. Conceituar e diagnosticar a gestação, período gestacional, tipos de parto e período puerperal;</li> <li>. Saber sobre os cuidados gerais para uma gravidez saudável, as principais mudanças físicas e as queixas ocasionais e transitórias do período gestacional;</li> <li>. Avaliar o processo gestacional e detectar fatores de risco precocemente ao longo da gestação, seguindo o fluxo de assistência, com resolutividade e referencia;</li> <li>. Reconhecer a importância e avaliar a situação nutricional vinculada a uma boa alimentação no processo da gravidez;</li> <li>. Rastrear o calendário vacinal da gestante conforme preconizado pelo Ministério da Saúde e orienta-la quanto a imunização;</li> <li>. Acessar o conteúdo da Caderneta da Gestante e como preenche-la corretamente.</li> </ul> |

| <b>Habilidades</b>  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>. Habilitar o aluno a abordagem adequada, estabelecendo uma sólida ponte na relação e diálogo entre profissional cliente, respeitando a diversidade humana e a individualidade;</li> <li>. Simular acompanhamento e orientação a gestante durante o Pré-Natal, trabalhando através do exercício na construção do saber;</li> <li>. Exercitar o desempenho de atividades de rotina na prática assistencial da consulta Pré-Natal de risco habitual através da anamnese, habilidade técnica e atitudinal;</li> <li>. Desenvolver habilidades técnicas específicas no exame físico obstétrico: altura uterina, manobras de Leopold e ausculta do BCF;</li> <li>. Relacionar condições socioeconômicas de vida e ajuste familiar como fatores de avaliação de uma gravidez sadia, parto tranquilo e RN saudável;</li> <li>. Monitorar o processo de desenvolvimento fetal in útero através do reconhecimento dos marcos principais e fatores de risco;</li> <li>. Estimular a orientar as gestantes sobre amamentação, hábitos saudáveis e temas educativos relacionados a saúde das gestantes;</li> <li>. Demonstrar ações de prevenção de agravos e redução de danos na gravidez;</li> <li>. Identificar o papel do profissional de saúde como promotor de saúde preventiva, profilática e curativa;</li> <li>. Simular consulta de risco habitual, com conduta adequada frente a situações de assistência a gestante na saúde pública;</li> <li>. Observar, analisar de forma crítica e discutir sobre as próprias práticas assistenciais simuladas.</li> </ul> |

| <b>Atitudes</b>  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>. Reconhecer os princípios éticos inerentes ao profissional, respeitando os diversos saberes na interdisciplinaridade do trabalho em equipe na saúde pública atual;</li> <li>. Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e bem-estar como cidadão e profissional;</li> <li>. Desenvolver a capacidade de escuta ativa, qualificada, pontual, e a comunicação como instrumento do cuidar;</li> <li>. Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento a práticas que garantam os direitos humanos;</li> <li>. Desenvolver uma consciência crítica e reflexiva em relação à importância do pré-natal na prevenção e promoção de saúde da mulher, conhecendo, executando e valorizando as ações da atenção primária materno infantil;</li> <li>. Desenvolver boas práticas de acolhimento e humanização na relação interpessoal;</li> <li>. Valorizar a importância da comunicação clara e objetiva, a informação verbal e não verbal das relações humanas no cuidado às gestantes, de forma individual e grupal;</li> <li>. Sensibilizar e estimular a percepção do início do ciclo vital, correlacionando a atenção e cuidados a mulher e a vida intrauterina;</li> <li>. Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem;</li> </ul> |

- . Demonstrar senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;
- . Estabelecer plano de condutas com orientações adequadas;
- . Estimular o acompanhamento e a participação do companheiro e a família ampliada, as consultas do PN e nas atividades educativas.

### **Conteúdo Programático**

#### **Módulo I - Pré-Natal**

- . Acolhimento e humanização no contexto do cuidar
- . Atenção ao Pré-Natal – Conceito, objetivos e equipe
- . Importância das Ações Educativas e Integrativas
- . Aspectos emocionais da gestação e amamentação
- . Consultas na Atenção a Gestante
- . Classificação de Risco Gestacional
- . Imunização e alimentação da gestante
- . Suplementação de Ácido Fólico e Sulfato Ferroso
- . Exames laboratoriais e USG de rotina
- . Exame físico obstétrico/Manobras de Leopold
- . Técnica de Ausculta BCF
- . Detecção do Sofrimento Fetal

#### **Módulo II – Introdução a Obstetrícia**

- . Conceito de Gravidez/ Diagnóstico da gravidez
- . Método para cálculo da Idade Gestacional e Data Provável do Parto
- . Gestação Pré – Termo, Termo e Pós -Termo
- . Período gestacional
- . Principais sinais e sintomas ocasionais e transitórias nos trimestres da gestação
- . Rastreamento e condutas de fatores de risco gestacional
- . Principais Emergências obstétricas
- . Sinais de parto, parto normal, humanização no parto
- . Puerpério e características do período puerperal
- . Sinais de alerta na gestação e puerpério

#### **Módulo III - Interativo - (Adaptável a educação digital)**

- . Estimular o raciocínio clínico, aplicado através dos casos problematizados simulados, com atenção qualificada e humanizada. Estabelecendo uma escuta ativa e condutas, de maneira individual e singular, a gestante, com ênfase na prevenção do adoecimento físico e mental, favorecendo assim, uma gestação saudável, reunindo e colocando as competências adquiridas.
- . Discutir em grupo os casos e temas disponibilizados, como forma de interação, conhecimento das histórias de vida, apropriação da anamnese, detecção de fatores de riscos e resolutividade, estabelecendo condutas educacionais e terapêuticas adequadas, preconizadas pelo MS baseadas nos protocolos, agregando conhecimento e habilidades.
- . Empregar técnicas de prevenção e cuidados, com hábitos saudáveis, nas apresentações educativas, tais como: Direitos Legais na Gestação, Pré –Natal e Pré-Natal do Parceiro, Hábitos Saudáveis na Gestação, Higiene Íntima, Aspectos Emocionais da Gestante, Aspectos Emocionais na Amamentação, Incentivo ao Aleitamento Materno, Relação Pai/Mãe/Filho desde o período Intrauterino, Saúde Bucal na Gestação, Gravidez na Adolescência, Direitos Sexuais e Reprodutivos durante a Amamentação.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- Aulas presenciais expositivas dialogadas, com apoio de recurso audiovisual
- Estudo dirigido com orientação docente
- Análise de Vídeos
- Construção de síntese reflexiva baseado em referências bibliográficas
- Aulas Invertidas
- Atividades virtuais de intervenção em saúde
- Aulas Presenciais práticas em Oficina de Habilidades
- Estratégia de atendimento com Gestante Simulada, através de teatro pedagógico
- Casos clínicos com problematizações e discussões

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

|              |   |        |
|--------------|---|--------|
| Cognitiva:   | Mini Teste - 12 a 15/05/25                            | Peso 3 |
| Habilidades: | Atividade Intervenção - Seminário - 31/05/25          | Peso 2 |
|              | OSCE - 09 a 13/06/25                                  | Peso 3 |
| Atitudes:    | Barema - Escala avaliativa Processual - 09 a 13/06/25 | Peso 2 |
| Prova Final: | 26/06/2025  |        |

Cronograma de Avaliações: disponibilizado na Atividade por Período, como também no AVA

### **Recursos**

Internet, Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA, Plataforma ZOOM, vídeo, som, textos didáticos, roteiros, Power Point, Manequim Obstétrico, sala de aula, mesa, cadeiras, maca, balança, esfigmomanômetro, estetoscópio, sonar, termômetro, fita métrica, gel, toalha de papel, lençol, escada para maca, biombo, fichas de atendimento, gestograma.

### **Referências Básicas**

BRASIL, Ministério Da Saúde. Atenção ao pré natal de baixo risco: V 32. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. E-book.  
BRASIL, Ministério da Saúde. Humanização do parto e do nascimento: Cadernos Humaniza SUS ; v. 4Brasília: Universidade Estadual do Ceará, 2014. E-book.  
MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende Obstetrícia fundamental. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.  
ZUGAIB, Marcelo; FRANCISCO, Rossana Pulcineli Vieira. Zugaib obstetrícia. 3 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2016.

### **Referências Complementares**

CAMANO, Luiz. Guia de obstetrícia. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2003.  
DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.  
FREITAS, Fernando. Rotinas em obstetrícia. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2017.  
NEME, Bussâmara. Obstetrícia básica. 3 ed. São Paulo: Sarvier, 2005.  
ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia e saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2013.