

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.1	07	PSICODINÂMICA DO CUIDAR
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo Sociedade e Saúde – Módulo II
Componentes Correlacionados		
Psicologia e Saúde, Ética e Bioética, Desenvolvimento do Ciclo de Vida, Saúde Coletiva I e III.		
Docente		
Eliane Simoni e Arlene Alves		
Ementa		
O papel do enfermeiro na gestão do cuidado. A subjetividade na relação enfermeiro-equipe de saúde-paciente-família e suas implicações no processo do cuidar. Qualidade de vida no trabalho.		

Competência	
Conhecimentos	
•	Discutir a promoção à saúde do trabalhador, considerando as demandas e diversidades dos grupos sociais.
•	Compreender a psicodinâmica do trabalho em enfermagem e a influência na saúde do trabalhador
•	Conhecer as dimensões da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde
•	Discutir a importância do autoconhecimento para psicodinâmica do trabalho no contexto de saúde
•	Compreender a identidade profissional do enfermeiro nas dimensões, ético-social, técnica e política
•	Conhecer os princípios da qualidade e segurança em saúde

Habilidades	
•	Reconhecer a importância da promoção à saúde do trabalhador, considerando as demandas e diversidades dos grupos sociais.
•	Propor instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e a saúde do trabalhador
•	Reconhecer as dimensões da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde
•	Refletir a importância do autoconhecimento para psicodinâmica do trabalho no contexto de saúde
•	Reconhecer o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
•	Reconhecer as dimensões da qualidade e os protocolos de segurança do paciente e do trabalhador

Atitudes	
•	Implantar, implementar e/ou participar ações de promoção à saúde do trabalhador, considerando as demandas e as diversidades dos grupos sociais.
•	Cuidar de si e da equipe de enfermagem promovendo o bem-estar como cidadão e como enfermeiro;
•	Demonstrar a importância da comunicação efetiva, atuando de forma empática na relação interpessoal no contexto de atenção à saúde
•	Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
•	Praticar o autoconhecimento considerando a sua importância no contexto de trabalho em saúde
•	Atuar de acordo com os protocolos de qualidade e segurança

Conteúdo Programático	
•	Autoconhecimento e trabalho em equipe
•	A subjetividade no processo de cuidar
•	Comunicação no processo de cuidar
•	Cuidado centrado na pessoa
•	Atenção Integral ao Paciente e Família
•	A Morte e o Morrer
•	Cuidados Paliativos
•	Comunicação de más notícias
•	Segurança do Paciente
•	Qualidade de Vida no Trabalho
•	Saúde mental no contexto de trabalho e segunda vítima
•	Contexto de trabalho em UTI e emergência.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposições dialogadas, Aula Telepresencial, Aula invertida, Seminários On-line, leitura de textos e artigos, resolução de problemas, fórum de discussões, apresentação e discussão de filmes, elaboração e apresentação de narrativas e vídeos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE INSTRUMENTOS		VALOR/PESO
UNIDADE I			
25/03/2025	Avaliação Somativa	Avaliação Individual	8,0
18/02/2025	Avaliação Formativa	Aula invertida	2,0
08/04/2025	Avaliação Somativa	Segunda Chamada	8,0
UNIDADE II			
15/04/2025	Avaliação Formativa	Atividades pontuadas: Análise de Evento Adverso - 1,0 e	
29/04, 06/05, 13/05 e 20/05		Seminários	3,0
27/05/2025	Avaliação Somativa	Avaliação Individual	6,0
03/06/2025	Avaliação Somativa	Segunda Chamada	6,0
26/06/2025	Somativa	Prova Final	10,00

Recursos

Computador, AVA, Textos didáticos, vídeo-aulas, vídeos, artigos.

Referências Básicas

ERLICHMAN, Manes R.; ANDREOLI, Paola Bruno De Araujo. Psicologia e humanização: assistência aos pacientes graves São Paulo: Atheneu, 2008.
MARCO, Mario Alfredo de. A face humana da medicina: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial. 1 ed. SAO PAULO: Casa do Psicólogo, 2003.
SILVA, Maria Júlia Paes da. Qual o tempo do cuidado?: humanizando os cuidados de enfermagem São Paulo: Loyola, 2006.

Referências Complementares

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
ISMAEL, Silvia Maria Cury. A prática psicológica e sua interface com as doenças São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
JEAMMET, Philippe. Psicologia médica. 2 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2000.
MELLO FILHO, Julio de; BURD, Miriam. Doença e família. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2010.