

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.2	03	PATOLOGIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional I e Biomorfofuncional II		
<b>Docente</b>		
Docente(s): Cláudia de Carvalho Santana		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos transtornos moleculares, celulares, teciduais e funcionais que correspondem aos processos patológicos comuns às diferentes doenças humanas, incluindo seus fatores causais e de risco.		
<b>Cursos ofertados</b>		
Enfermagem		

<b>Competência</b>
<b>Conhecimentos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar elementos básicos relacionados às causas das doenças e aos mecanismos que as produzem ou as agravam favorecendo o planejamento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Habilidade: Conhecimento dos processos patológicos gerais, capacidade de observação e raciocínio lógico.</li> <li>• Interdisciplinaridade - Compreender a importância do conhecimento em Patologia para atuar no âmbito do cuidar dentro do contexto clínico-hospitalar, assim como através de políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações. Habilidade: Conhecer e descrever, morfológicamente, as alterações patológicas, correlacionando-as, macro e microscopicamente, aos mecanismos responsáveis por sua origem e aos sinais clínicos resultantes.</li> </ul>

<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de transmitir uma informação de cunho científico tanto para um público acadêmico quanto para leigos. Habilidade: Expor o conteúdo com conhecimento e segurança de forma verbal e escrita.</li> <li>• O aluno deverá buscar constantemente os meios adequados para adquirir novos conhecimentos, mantendo-se atualizado sobre os mesmos e desenvolvendo sua formação de maneira que confira qualidade ao exercício profissional. Habilidade: Pesquisar, estudar por diversas fontes de informação. Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento.</li> <li>• Desenvolver capacidade de organizar idéias a fim de solucionar problemas através do pensamento dedutivo. Habilidade: Discutir os conteúdos apresentados, apresentando boa argumentação, interagindo com os conteúdos de outras disciplinas e associando-os com suas vivências.</li> <li>• Transmitir informação de forma clara e concisa, sendo capaz de compreender, ser compreendido e de influenciar. Habilidade: Apresentação oral de artigos científicos e seminários. Elaboração de relatórios e textos informativos.</li> </ul>

<b>Atitudes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser sujeito responsável pela sua própria saúde estabelecendo-se como um elo de transformação social. Assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento. Habilidade: promoção de estilos de vida saudáveis a partir do auto cuidado.</li> <li>• Auto-desenvolvimento - O aluno deverá interessar-se em desenvolver e progredir na vida acadêmica, assumindo uma postura ativa frente a aquisição novos conhecimentos para atualização e resolução de situações-problema. Habilidade: Manter uma agenda de estudo e pesquisa eficaz e avaliar constantemente se o seu rendimento está de acordo com o tempo empregado, buscando alcançar um equilíbrio entre dedicação e rendimento.</li> <li>• Relacionamento interpessoal - Manter uma boa relação com seus colegas e professores, expandindo sua rede de relações sempre. Habilidade: Ser gentil, cortez e priorizar o profissionalismo nas relações interpessoais estabelecidas.</li> </ul>

### **Conteúdo Programático**

I Unidade - Introdução à patologia. Lesões celulares reversíveis e irreversíveis. Calcificações patológicas e pigmentações. Processo inflamatório e reparo tecidual.

II Unidade - Distúrbios circulatórios (congestão, edema, hemorragia, trombose, embolia, infarto e choque).

III Unidade - Processos neoplásicos e outros distúrbios do desenvolvimento, do crescimento e da diferenciação celulares.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Fundamentados nos princípios da aprendizagem significativa, segundo Ausubel: aulas teóricas com a utilização de data-show; aulas práticas com utilização de lâminas histológicas digitalizadas (histopatologia) e discussão de casos; leitura, apresentação e discussão de artigos científicos atuais, envolvendo assuntos abordados durante as aulas; desenvolvimento e apresentação de mapas conceituais, estudos dirigidos e seminários. Desenvolvimento de atividades integradas com outros componentes curriculares oferecidos no semestre.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

- Formativa Processual: Estudo dirigido, Pesquisa orientada, Apresentação de Seminários, Confeção de material educativo.  
- Formativa Somativa: Avaliações escritas a serem realizadas nas seguintes datas:

I Unidade: 09/09 (segunda chamada em 02/12)

II Unidade: 28/10 (segunda chamada em 02/12)

III Unidade: 25/11 (segunda chamada em 02/12)

Prova Final: 09/12.

### **Recursos**

Quadro branco e pincel atômico, data show, AVA.

### **Referências Básicas**

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

MITCHEL, Richard N.. Robbins & Cotran - fundamentos de patologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

MONTENEGRO, Mário Rubens. Patologia: processos gerais. 4 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 1999.

### **Referências Complementares**

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia celular e molecular. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

COSTANZO, Linda S.. Fisiologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L.. Atlas colorido de histologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

GRAY, Henry. Anatomia. 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

HALL, John E.; GUYTON, Arthur C.. Tratado de fisiologia médica. 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A.. Berne & Levy Fisiologia: fisiologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

TORTORA, Gerard J.. Microbiologia: the microbiology place. 8 ed. SÃO PAULO: Artmed Editora S.A., 2004.