

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.2	05	PRÁTICA OBSERVACIONAL EM FISIOTERAPIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Eixo III: Conhecimentos e práticas fisioterapêuticas - Módulo III
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I e II, PSF I, II, III e IV, Cinesioterapia, Recursos Terapêuticos Manuais		
Docente		
Amanda Araújo, Eulália Pinheiro, Marcela Moura, Enzo Seixas		
Ementa		
Observação da prática fisioterapêutica, avaliação, tratamento/ intervenção, nos cenários de atuação profissional, desde a promoção da saúde até a recuperação funcional e alta do paciente.		
Cursos ofertados		
Fisioterapia		

Competência
Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> • Ser sensibilizado a respeito da prática da humanização como atendimento de excelência; • Compreender ações que promovam boas condições de trabalho e qualidade de atendimento; • Compreender o diagnóstico funcional e a análise de exames complementares; • Reconhecer a natureza dinâmica dos conceitos de saúde, seus determinantes e comportamentos saudáveis. • Conhecer os princípios da fisioterapia bucomaxilofacial e obstétrica. • Conhecer os objetivos do estágio e as formas de avaliação. • Conhecer os recursos disponíveis e fluxo de atendimento em telemonitoramento.

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar exames propedêuticos e complementares, que permitam elaborar a construção de um diagnóstico cinético-funcional; • Observar um tratamento fisioterapêutico hipotético, visando integração das diversas áreas de atuação da Fisioterapia. • Analisar de forma criteriosa um tratamento proposto, tendo como base a fisiopatologia e condição clínica do paciente; • Conhecer possibilidades de atuação da profissão. • Planejar ações de atenção e educação em saúde que abranjam prevenção, promoção e reabilitação à saúde do indivíduo e da coletividade.

Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar comprometimento com o curso, atendendo às demandas da matéria com responsabilidade e pontualidade; • Escutar e saber ouvir as demandas do professor e dos colegas de turma, respeitando as opiniões e diferenças; • Ser respeitoso e incorporar a postura profissional, peculiar aos estudantes da instituição; • Desenvolver postura profissional e ética; • Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional; • Demonstrar curiosidade científica; • Compreensão crítica da realidade de saúde no país. • Perceber a importância das estratégias de comunicação na educação em saúde e seu potencial para construção de hábitos saudáveis.

Conteúdo Programático
<ul style="list-style-type: none"> • Humanização: como desenvolver o olhar do profissional durante abordagens a indivíduos vulneráveis, oferecendo acolhimento e escuta; respeito à privacidade, comodidade, tempo de espera e respeito profissional no tratamento; • Entender a importância do respeito, valorização e reconhecimento recíprocos entre equipes multi e interdisciplinares; • Importância da qualidade de vida dentro e fora do trabalho, fortalecendo a motivação na atuação profissional; • Assistência ao ser humano de maneira integral, preocupando-se com sofrimento físico, angústia e necessidade espiritual; • Embasamento teórico nas áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Clínica médica e cirúrgica: áreas de neurologia, ortopedia, cardiologia, obstetrícia, bucomaxilofacial e pilates; • Avaliação fisioterapêutica de pacientes em unidades de baixa complexidade; • Alternativas para Prescrição de Exercícios; • Bases para a construção de materiais educativos.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Utilização do ambiente virtual de aprendizagem para atividades teóricas:
Aulas interativas em ambiente virtual, utilizando técnicas pedagógicas como: problematização, exposição de práticas assistenciais em várias áreas de atuação, tendo como objetivo o treinamento do acadêmico nos temas trabalhados nas atividades teóricas.
2. Discussões científicas em ambiente prático, com o objetivo de incentivar o acadêmico na busca de artigos científicos, correlacionando seus resultados com a condução de tratamentos propostos na vivência prática, viabilizando discussões mais robustas e enriquecedoras para a assistência ambulatorial e hospitalar.
3. Acompanhamento de atendimentos realizados por profissionais fisioterapeutas em unidades de baixa, média e alta complexidade, observando a abordagem, avaliação, plano de tratamento proposto e executado.
4. Criação de estratégias educativas para promoção de saúde e prevenção de doenças, em grupo.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação processual somativa de acordo com a performance demonstrada a cada encontro presencial, baseado no BAREMA, cujos critérios avaliados são: assiduidade e pontualidade; respeito ao preceptor/colega; linguagem adequada; participação nas discussões, trazendo conteúdos atualizados e pertinentes ao tema; articulação teórico-prática durante problematização de uma abordagem fisioterapêutica; questionamentos pertinentes durante os encontros virtuais; saber ouvir o outro/respeito às diferenças;

Elaboração de Portfólio a ser entregue no último dia de aula, descrevendo toda experiência vivenciada nos campos de atuação fisioterapêutica visitados, fazendo análise crítica, explorando diagnósticos e planos de tratamento propostos, estabelecendo conexões entre conceitos teóricos e manejo prático individualizado;

Postagem no AVA do portfólio com taxímetro em anexo - cumprimento da carga horária total destinado às visitas

+ Atividade integradora do semestre a ser apresentada no dia 04/12/2025

Avaliação da I Unidade: Portfólio individual (26/11)

Avaliação da II Unidade: Atividade integradora (04/12)

Recursos

Atividades realizadas em ambiente virtual de aprendizagem, envolvendo salas telepresenciais síncronas;

Visitação a unidades ambulatoriais, de acordo com escala previamente divulgada, para acompanhamento de atendimentos fisioterapêuticos a indivíduos portadores de doenças de baixa e média complexidade.

Referências Básicas

- BARACHO, Elza. Fisioterapia aplicada à obstetrícia, uroginecologia e aspectos de mastologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- BARACHO, Elza. Fisioterapia aplicada à saúde da mulher. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. E-book.
- CARDOSO, Karen. Educação em saúde. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book.
- GUYTON, Arthur C.. Fisiologia humana. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. Princípios de neurociências. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014. E-book.
- KISNER, Carolyn; Colby, Lynn Allen. Exercícios terapêuticos. 2 ed. São Paulo: . E-book.
- LEMOS, Andrea. Fisioterapia obstétrica baseada em evidências Rio de Janeiro: . E-book.
- MACHADO, Maria Da Glória Rodrigues. Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book.
- MATIELLO, Aline Andressa; BIEDRZYCKI, Beatriz Paulo; VASCONCELOS, Gabriela Souza de; et al.. Comunicação e educação em saúde. 1 ed. Porto alegre: SAGAH, 2021. E-book.
- NEUMANN, Donald A.. Cinesilogia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para reabilitação. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. E-book.
- REGENGA, Marisa De Moraes. Fisioterapia em cardiologia: da unidade de terapia intensiva à reabilitação. 2 ed. São Paulo: Roca, 2014.
- SHUMWAY-COOK, Anne; Woollacott, Marjorie. Controle motor. 3 ed. São Paulo: . E-book.
- STEPHENSON, Rebecca G.. Fisioterapia aplicada à ginecologia e obstetrícia. 2 ed. SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 2004.

Referências Complementares

- ASSOC. BRAS.NA INCONTINENCIA URINARIA. Enciclopédia multimídia em uroginecologia: VOL 1. 1 ed. Manaus: ABAFI, 2006.
- BEREK, Jonathan S.. Berek & Novak Tratado de ginecologia. 15 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2014. E-book.
- CALAIS-GERMAIN, Blandine. O períneo feminino e o partoSão Paulo: . E-book.
- DETURK, William E.. Fisioterapia cardiorrespiratória: baseada em evidências. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.
- DUTTON, Mark. Fisioterapia ortopédica: exame, avaliação e intervenção. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. E-book.
- MARQUES, Andréa De Andrade; SILVA, Marcela Ponzio Pinto e; AMARAL, Maria Teresa Pace Do. Tratado de fisioterapia em saúde da mulher. 2 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2019. E-book.
- MORENO, Adriana L.. Fisioterapia em uroginecologia. 2 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2009. E-book.
- NEGRÃO, Carlos Eduardo; BARRETTO, Antonio Carlos Pereira; Rondon, Maria Urbana Pinto Brandão. Cardiologia do exercício. 4 ed. São Paulo: . E-book.
- SILVA, Juliana da Costa; HENDLER, Kettlyn Germann; FAGUNDES, Diego Santos. Fisioterapia respiratória e em terapia intensiva. 1 ed. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book.
- SOBOTTA, Johannes. Atlas de anatomia humana: quadros de músculos, articulações e nervos. 22 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2006.
- TANAKA, Clarice. Fisioterapia em terapia intensivaSão Paulo: Manole Ltda., 2020. E-book.
- UMPHRED, Darcy Ann. Fisioterapia neurológica. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1995.