

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.1	08	SAÚDE DA CRIANÇA III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
64		

Componentes Correlacionados

Saúde da Criança I, Saúde da Mulher I, Otorrinolaringologia, Onco-hematologia e Desenvolvimento e Ciclos de Vida

Docente

Profa. Junaura Barretto, Profa. Ana Paula Lobo , Profa. Thais Mota, Profa. Patricia Cerqueira, Profa. Zilma Ribeiro , Profa. Naiara Vanessa , Profa. Ana Paula Lobo, Professora Caroline Medrado, Profa. Carolina Godoy

Ementa

Abordagem à saúde da criança e do adolescente na visão biopsicossocial e interface com as estratégias de prevenção. Reconhecimento das patologias prevalentes neste período da vida, no contexto ambulatorial. Aspectos fundamentais da semiologia da criança, capacitação para o raciocínio clínico, principais intervenções terapêuticas e discussão dos princípios éticos no atendimento às crianças. Aspectos da relação médico-paciente-família. Assistência ambulatorial à criança em cenário real de prática.

Competência

Conhecimentos

1. Desenvolver a capacidade de realizar o atendimento da criança e do adolescente em nível de atenção primária em saúde, na visão bio-psico-social, reconhecendo e abordando, do ponto de vista diagnóstico e terapêutico, as patologias mais frequentes , valorizando a importância das ações preventivas.
2. Saber monitorizar e avaliar os processos de crescimento e de desenvolvimento neuro-psico-motor da criança, abordando as situações-problema mais comuns.
3. Saber orientar o calendário vacinal, a profilaxia antitetânica e antirrábica.
4. Reconhecer a importância do aleitamento materno e saber abordar as situações-problema mais comuns na orientação alimentar de crianças e adolescentes.
5. Saber reconhecer e tratar as principais patologias da infância : Anemia ferropriva e faciforme , Infecção urinária , Obesidade , Desnutrição energético proteica , Constipação intestinal , Doença do refluxo gastroesofágico, Lactente sibilante e asma, pneumonia , parasitoses intestinais, doenças exantemáticas e crianças vítimas de maus tratos.

Habilidades

1. Realizar a coleta da história clínica de uma criança (queixas, história da moléstia atual, interrogatório sistemático, antecedentes: perinatais, vacinais, alimentares, familiares e psicossociais) valorizando a importância da escuta das informações.
2. Executar o exame físico geral e segmentar conforme técnicas adequadas, reconhecendo anormalidades.
3. Saber utilizar a caderneta de saúde da criança e do adolescente
4. Desenvolver raciocínio diagnóstico em relação as patologias mais frequentes, reconhecendo as especificidades do adoecimento nesta faixa etária.
5. Aplicar os princípios da abordagem terapêutica adequada nas patologias mais frequentes nesta faixa etária (conhecer os critérios de indicação, e as principais reações adversas dos antimicrobianos e antipiréticos mais utilizados em Pediatria) .

Atitudes

Desenvolver uma consciência crítica e reflexiva em relação à importância da atenção primária em saúde na prevenção da morbi-mortalidade infanto-juvenil, valorizando as ações preventivas e de promoção de saúde, o diagnóstico patológico precoce e a abordagem terapêutica adequada das patologias mais prevalentes nesta faixa etária.

Conteúdo Programático

1. ANEMIA FERROPRIVA E FALCIFORME
2. DOENÇAS EXANTEMÁTICAS
3. DESNUTRIÇÃO ENERGÉTICA
4. OBESIDADE
5. INFECÇÃO URINÁRIA
6. DOENÇA DO REFLUXO GASTROESOFÁGICO
7. CONSTIPAÇÃO INTESTINAL
8. LACTENTE SIBILANTE E ABORDAGEM AMBULATORIAL DA ASMA
9. PNEUMONIAS
10. PARASITÓSES INTESTINAIS
11. MAUS TRATOS NA INFÂNCIA

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Ambulatório assistencial semanal
Discussão de casos clínicos semanal
Atividade assíncrona: Video aulas e referências bibliográficas para estudo

Técnicas de aprendizado : No referido módulo existem atividades de integração com a obstetria, através da realização de discussão de casos clínicos atendidos em ambulatória realização de consulta pré-natal (consulta pre natal) .

Todas as atividades são teórico-participativas poderão requisitar o uso de data-show , jogos interativos em sala que abordem mini-casos com resoluções de questões

A relação médico-paciente será abordada em todas as aulas práticas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Da Disciplina: Ficha de observação sistemática elaborada por docentes no que se refere ao cumprimento dos objetivos, adequação de metodologia de ensino-aprendizagem e técnicas de avaliação.

Dos Docentes: Auto- avaliação e Ficha de observação sistemática preenchida pelos docentes: pontualidade, conteúdo atualizado, didática, relacionamento interpessoal, incentivo ao processo da aprendizagem.

Dos Discentes: Auto-avaliação acrescida de:

1. Avaliação cognitiva:

Testagem através de prova objetiva, com questões relacionadas aos assuntos abordados, na visão bio-psico-sócio-ambiental. Realizada na semana 8 (Peso 3).

2. Avaliação afetiva:

Escala de atitudes: pontualidade, responsabilidade, interesse, participação nas atividades, relações interpessoais. (barema aplicado pelo professor de prática ambulatorial ao longo das 8 semanas)

3. Avaliação psico-motora e cognitiva de prática ambulatorial :

Formativa: avaliação da aplicação da semiologia realizada pelo professor da turma, e elaboração voluntária de portfólio de todas as atividades realizadas durante a disciplina, com registro das facilidades e dificuldades encontradas. (aplicado o mesmo Barema pelos professores de. prática ambulatorial)

2 avaliações práticas individuais na semana 4 e coletiva durante todo o rodízio com conclusão na semana 8 (Pesos 4 e peso 3. respectivamente)

Cronograma de avaliações - no AVA

Prova final conforme calendário acadêmico.

Recursos

Discussões interativas durante o atendimento ambulatorial semanal

Discussões programadas de casos clínicos semanal

Uso de data Show , instrumentos de aprendizado Ex: Paciente 360, ou outras pequenas simulações de casos ou fórum de discussões

Uso do AVA

Referências Básicas

BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues. Tratado de pediatria, v.1: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2017. E-book.

BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues. Tratado de pediatria, v.2: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2017. E-book.

MARCDANTE, Karen J.; KLIEGMAN, Robert M.. Nelson princípios de pediatria. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. E-book.

OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 3 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2005.

Referências Complementares

FERNANDES, Tadeu Fernando. Pediatria ambulatorial: da teoria à prática. 1 ed. São Paulo: Atheneu, 2016.

FISBERG, Mauro. Obesidade na infância e adolescência. 01 ed. São Paulo: Fundo Editorial BYK, 1995.

MURAHOVSKI, Jayme. Pediatria: diagnóstico + tratamento São Paulo: Sarvier.

SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

WEFFORT, Virgínia Resende Silva; LAMOUNIER, Joel Alves. Nutrição em pediatria: da neonatologia à adolescência. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2017.