

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.2	1º semestre	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
34		Pensamento Médico
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Ética e Bioética, Ser Empreendedor, Informática em Saúde, Ferramentas de Empreendedorismo, Habilidades de Comunicação, IPS, Introdução à Metodologia da Pesquisa, RCBE, Metodologia da Pesquisa I II e III, Sistemas de Informação em Saúde, Medicina legal, Ética Médica		
<b>Docente</b>		
Maria Suzana Vasconcelos de Araújo Silva, Cristina Aires Brasil, Amanda Queiroz Lemos e Rafael Carneiro de Lélis		
<b>Ementa</b>		
Abordagem do método científico. Instrumentalização para a busca, tratamento e utilização da informação científica, com vistas à comunicação clara e objetiva. Construção coletiva de produtos para práticas de educação em saúde. Articulação com componentes extensionistas.		
<b>Cursos ofertados</b>		
Medicina		

## Competência

### Conhecimentos

- Desenvolver o espírito crítico e analítico através de um conjunto de etapas e processos, possibilitando a elaboração e estruturação dos trabalhos acadêmicos e científicos;
- Construir conhecimentos básicos da metodologia científica, visando, não só a estruturação de projeto de pesquisa e trabalho científico, como a capacitação na busca, interpretação, seleção e utilização de artigos e textos científicos, no constante processo de atualização e reciclagem;
- Desenvolver a capacidade de criar, produzir e escrever seu próprio trabalho de pesquisa, fortalecendo sua produção científica;
- Ensinar a utilização das principais ferramentas digitais presentes no meio acadêmico.

### Habilidades

- Desenvolver a capacidade de aplicar a metodologia científica no planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, trabalhos acadêmicos, produção científica etc, em diferentes contextos;
- Avaliar o impacto potencial ou real dos novos conhecimentos adquiridos, resultantes da pesquisa e levantamento de dados na área de saúde, considerando os aspectos éticos, científicos e epistemológicos;
- Demonstrar desenvolvimento profissional constante, assumindo uma postura analítica e crítica, de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas no processo de evolução da ciência;
- Trabalhar em grupo no desenvolvimento de trabalhos técnicos-científicos, compartilhando informações e dividindo responsabilidades;

Ser capaz de:

- Levantar dados científicos na área de saúde, utilizando ferramentas e estratégias adequadas, em sites e bibliografias fidedignas;
- Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;
- Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;
- Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;
- Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho, respeitando a diversidade e argumentando logicamente na defesa do seu ponto de vista
- Utilizar, de forma básica, as ferramentas digitais (Cmap Tools, PowerPoint e Word) de forma a favorecer o processo de ensino-aprendizagem.

### Atitudes

- Respeitar as diferentes posturas e opiniões;
- Perceber a importância do trabalho em equipe e reagir positivamente às solicitações de atividades em grupo;
- Estar sensibilizado para reagir positivamente às mudanças e novas formas de ação;
- Ter autonomia na busca e utilização de informações científicas na área de saúde;
- Estudar e pesquisar com interesse o objeto de estudo;
- Ter consciência crítica frente às divergências nas diversas fontes de pesquisa;
- Compreender as diferentes linguagens de comunicação em saúde e a importância do diálogo com a comunidade.

### Conteúdo Programático

- Recursos Institucionais e Metodologias Ativas de Aprendizado;

#### Bloco 01: Buscando a informação

- > Metodologia Instrumental: “pra que mesmo?”
- > Construção do pensamento crítico em saúde
- > Caminhos para informação na área da saúde
- > Como o cérebro aprende: facilitadores do aprendizado
- > Inteligência Artificial: amiga ou vilã da área da saúde?

#### Bloco 02: Divulgando a informação

- > Ferramentas para educação em saúde
- > Ética e boas práticas nas redes sociais
- > Desenvolvendo soft skills da comunicação
- > Estratégias de profissionalismo médico para estudantes
- > Ainda há espaço para o PowerPoint?
- > Dialogando com o NAPP
- > Gincana da Bahiana

#### Bloco 03: Trabalhando a informação

- > Dissecando um artigo científico e relato de experiência
- > Estrutura do trabalho acadêmico
- > Laboratório de criação: desenvolvendo o relato
- > Extensão em foco: a evidência da experiência

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Carga horária: 34 horas.
- Encontros presenciais (segunda-feira): apresentação, treinamento e prática das principais ferramentas acadêmicas; revisar conteúdos específicos e auxiliar na qualificação dos materiais voltados à comunidade (prática de extensão).

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação do componente encontra-se especificada abaixo:

- Av. 01 - Mapa Conceitual (1,0) - grupo;
- Av. 02 - Vídeo educativo (3,0) - grupo;
- Av. 03 - Relato de experiência (3,5) - grupo;
- Av. 04 - Currículo Lattes (0,5) - individual;
- Av. 05 - Integração com o LMF / GCMi (2,0) - individual / processual semestre.

### Recursos

Computador com programas específicos e acesso à internet.

### Referências Básicas

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2022. E-book.  
PEREIRA, José Matias. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4 ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book.  
VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. Metodologia científica para a área de saúde. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book.

### Referências Complementares

AZEVEDO, Celicina Borges. Metodologia científica ao alcance de todos. 4 ed. Barueri: Manole Ltda., 2018. E-book.  
ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. E-book.  
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2022. E-book.  
HULLEY, Stephen B.; CUMMINGS, Steven R.; BROWNER, Warren S.; GRADY, Deborah G.; JOSÉ, Fábio Freire. Delineando a pesquisa clínica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. E-book.  
MEDEIROS, Joao Bosco; TOMASI, Carolina. Redação de artigos científicos: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book.