

| <b>PLANO DE CURSO</b>   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| <b>Vigência do Plano</b>  | <b>Semestre</b>   | <b>Nome do Componente Curricular</b>    |
| 2025.1  | PRIMEIRO SEMESTRE | INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES |
| <b>Carga Horária Semestral</b>  |                   | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>               |
| 54  |                   | Bases Práticas da Educação Física       |
| <b>Componentes Correlacionados</b>  |                   |   |
| Modalidades esportivas; Treinamento Desportivo e Recreação e Lazer  |                   |   |
| <b>Docente</b>  |                   |   |
| Jefferson Santos de Matos   |                   |   |
| <b>Ementa</b>   |                   |   |
| Estudo histórico da Educação Física no Brasil incluindo as manifestações corporais no mundo ocidental e oriental. |                   |   |

| <b>Competência</b>   |   |
|----------------------|---|
| <b>Conhecimentos</b> |   |
| 1.                   | Conhecer os momentos históricos e a evolução da Educação Física;                                |
| 2.                   | Descrever as referências mundiais e as influências para evolução da Educação Física;            |
| 3.                   | Discutir as idades históricas sobre o desenvolvimento da atividade físico-desportiva no Brasil; |
| 4.                   | Conhecer os parâmetros do Conselho Federal da Educação Física e as relações socioeducacionais;  |
| 5.                   | Sintetizar o desenvolvimento das modalidades desportivas e das áreas de atuação profissional.   |

| <b>Habilidades</b> |   |
|--------------------|---|
| 1.                 | Realizar estudos relativos à História da Educação Física e Esportes;                            |
| 2.                 | Aplicar métodos das fontes históricas de estudo, para as áreas de atuação atual;                |
| 3.                 | Mediar discussão e debate sobre o desenvolvimento sócio-histórico da Educação Física no Brasil; |
| 4.                 | Elaborar o seminário com base na evolução dos esportes e apropriação das práticas corporais.    |

| <b>Atitudes</b> |   |
|-----------------|---|
| 1.              | Escutar e refletir sobre as demandas das múltiplas áreas de atuação profissional;           |
| 2.              | Respeitar as normas do código ético do conselho profissional da Educação Física;            |
| 3.              | Valorizar as possibilidades de atuação para os princípios básicos da educação e saúde;      |
| 4.              | Cooperar de forma crítica, responsável e construtiva, pelas diversidades socioeducacionais. |

### **Conteúdo Programático**

- 1 - A Educação Física na pré-história.
- 2 - A Educação Física: Os povos antigos.
- 3 - A Educação Física na antiguidade entre gregos e romanos.
- 4 - Os Deuses e os Jogos Olímpicos, fim dos Jogos da Antiguidade.
- 5 - A Educação Física na Idade Média e no Renascimento.
- 6 - A Educação Física na Idade Moderna – O Esporte Moderno. 7 - Movimento e métodos na Educação Física Mundial.
- 8 - A Educação Física e o Desporto no Brasil Colônia, Império e República.
- 9 - As correntes na Educação Física Brasileira – Os paradigmas da E. Física.
- 9.1 - Panorama e perspectivas acerca da História da Educação Física e Esportes no Brasil.
- 9.2 Por que estudar História da Educação Física/Esportes nos cursos de graduação?
- 9.3 Panorama dos estudos históricos na educação física brasileira. 9.3.1- Primeira fase.
- 9.3.2- Segunda fase. 9.3.3- Terceira fase.
- 9.4 O movimento atual nos estudos da história da Educação Física/Esportes no Brasil. 10 - Fontes e métodos para o estudo da Educação Física e Esportes no Brasil.
- 10.1 - O conhecimento histórico e sua contribuição para a história da educação física.
- 10.2 - Sobre as Fontes e os Métodos.
- 10.1.1 a imprensa e os impressos;
- 10.1.2 o documento;
- 10.1.3 a memória;
- 10.1.4 a literatura;
- 10.1.4 as imagens.
- 11 - Desenvolvimento histórico da Educação Física no Brasil.
- 11.1 - A herança militar, médica e esportiva na educação física brasileira.
- 11.2 - Educação do corpo e escolarização das práticas corporais.
- 12 - Conselho Federal de Educação Física – Sistemas CONFEF e CREF. 13 - Seminário dos Jogos Olímpicos da Era Moderna.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Aula invertida;  
Aulas expositivas dialogadas; Estudos e discussões dirigidas; Trabalhos em grupo;  
Vivências corporais aulas expositivo-participativas; Leituras de texto individuais e em grupo;  
Questionário;  
Dramatização;  
Roda de Conversas;  
Fórum de discussões;  
Aprendizagem experiencial;  
Avaliação oral;  
Seminários;  
Autoavaliação.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação - AV 1: 10,0 pts  
Prova Objetiva/Subjetiva

Avaliação - AV 2: 10,0 pts  
Prova Objetiva/Subjetiva

PROCESSUAL - Avaliação – AV 3: 10,0 pts  
Avaliação processual prática e auto avaliação

PROVA FINAL

### **Recursos**

Quadro e projetor de slides,  
Pesquisa na internet  
Laboratório de Habilidades  
Espaços externos (praça borbolequins)  
Computador/TV  
Celular

### **Referências Básicas**

Biedrzycki, Beatriz Paulo; Oliveira Junior, Lafaiete Luiz de; Dionizio, Mayara. História da educação física Porto Alegre: . E-book.  
Silva, Juliano Vieira da; Bonete, Wilian Junior; Scarano, Renan Costa Valle; Lozada, Cristiano Rodrigues. Dimensões histórico-filosóficas da educação física e do esporte Porto Alegre: . E-book.  
SOARES, Carmen Lúcia. Educação física: raízes européias e Brasil. 5 ed. São Paulo: Editora Autores Associados, 2012.

### **Referências Complementares**

BETTI, Mauro. Educação física e sociedade: a educação física na escola brasileira. 3 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2020. E-book.  
CAMPOS, Helio José Bastos Carneiro de; SANTOS, Clarcson Plácido Conceição dos; QUEIROZ, Ciro Oliveira (Orgs). Educação física da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública: prática de investigação científica na graduação. Vol. 2 ed. Curitiba: CRV LTDA, 2021.  
TOLEDO, Eliana de; NISTA-PICCOLO, Vilma. Abordagens pedagógicas do esporte: modalidades convencionais e não convencionais Campinas, SP: Papyrus, 2014.  
VALENTINA, Eduardo Natali Della. Fundamentos históricos da educação física e do esporte Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.  
VARGAS, Angelo; TOJAL, João Batista Andreotti Gomes. Dimensionamento ético da intervenção profissional em educação física. 1 ed. Conselho Federal de Educação Física, 2017.