

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.2	4º	SAÚDE DA FAMÍLIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
64		Atenção Primária e Saúde Coletiva
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva I e II, Psicologia Médica, Desenvolvimento do Ciclo de Vida e Projeto de Extensão I.		
<b>Docente</b>		
Eleonora Peixinho, Ana Rosa Humia, Danielle Soares, João Lucas Fiuza, Gabriel Hobold, Mariana Maracajá, Patrícia Chaves, Raniele Freitas, Tainan Patury e Vanessa Stolze.		
<b>Ementa</b>		
Extensão Universitária referenciada na Educação Popular em Saúde. Conhecimento sobre os princípios da Atenção Primária à Saúde no Brasil e políticas nacionais correlacionadas, com ênfase na Estratégia Saúde da Família e na Medicina de Família e Comunidade. Promoção de saúde e prevenção de agravos. Cuidado centrado na pessoa, na família e na comunidade, com reflexões sobre as integralidades e as pluralidades.		
<b>Cursos ofertados</b>		
Medicina		

<b>Competência</b>
<b>Conhecimentos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os princípios da Medicina de Família e Comunidade;</li> <li>• Identificar a Medicina de Família e Comunidade como especialidade médica;</li> <li>• Aperfeiçoar os conhecimentos sobre os princípios da Atenção Primária à Saúde no Brasil;</li> <li>• Aprofundar os conteúdos sobre as Políticas Nacionais mais direcionadas para Atenção Primária;</li> <li>• Conhecer as técnicas de planejamento, desenvolvimento e avaliação de uma visita domiciliar;</li> <li>• Conhecer e utilizar os conteúdos específicos sobre família instrumentos de avaliação, evolução histórica, vulnerabilidade, resiliência e outros saberes indispensáveis ao processo de cogestão do cuidado à pessoa/família</li> <li>• Identificar as necessidades dos equipamentos sociais, pautando-se nos princípios da Educação Popular em Saúde.</li> <li>• Identificar as necessidades de saúde da população de acordo com as fases do ciclo de vida) considerando a transversalidade e a equidade em saúde.</li> <li>• Reconhecer a extensão universitária como um processo interdisciplinar, interprofissional, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora na universidade e entre esta e outros setores da sociedade.</li> <li>• Reconhecer a indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão.</li> </ul>

<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejar e propor ações em promoção à saúde e prevenção de agravos em consonância com o paradigma da integralidade;</li> <li>• Produzir materiais educativos com ênfase na promoção da saúde;</li> <li>• Elaborar proposta de intervenção centrada na pessoa, na família e na comunidade.</li> <li>• Planejar, conduzir e avaliar atividades de educação em saúde com o objetivo de promover ações em espaços coletivos, de maneira dialógica e participativa entre a comunidade acadêmica e a sociedade, referenciada na Educação Popular em Saúde.</li> <li>• Desenvolver o pensamento crítico-reflexivo diante das experiências vividas, considerando as interfaces com o conhecimento científico.</li> </ul>

<b>Atitudes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar comportamento proativo diante dos desafios identificados durante o desenvolvimento do componente curricular;</li> <li>• Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero e de pessoas em situações especiais;</li> <li>• Valorar os indicadores pontualidade, assiduidade, iniciativa, cooperação e respeito às normas da disciplina.</li> <li>• Considerar a interdisciplinaridade como indissociável para a atuação nos cenários de prática das equipes de saúde.</li> <li>• Respeitar e incluir os diversos saberes populares e tradicionais na atenção à saúde das comunidades.</li> <li>• Aprender a dar e receber feedback em processos de ação-reflexão-ação, após atividades de grupo para qualificação contínua do trabalho em saúde.</li> <li>• Desenvolver atitude crítico-reflexiva e propositiva diante de situações emergentes em trabalhos de grupo em comunidades.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de escuta, acolhimento, atitude solidária, reconhecendo a diversidade e comprometendo-se com a inclusão.</li> </ul>

### **Conteúdo Programático**

- Princípios da Medicina de Família e Comunidade.
- Estratégia Saúde da Família e as suas características principais.
- Educação Popular em Saúde.
- Política Nacional da Atenção Primária em Saúde.
- Política Nacional de Humanização do SUS.
- Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem.
- Visita Domiciliar – planejamento, desenvolvimento e proposta de intervenção.
- Família: uma perspectiva ampliada sobre a organização das famílias, instrumentos de avaliação, vulnerabilidade, resiliência e cogestão do cuidado.
- Aspectos multidimensionais relevantes no binômio saúde – doença nas diversas fases do ciclo de vida.
- Prevenção de agravos com ênfase nas doenças crônicas não transmissíveis e nas doenças prevalentes na atenção primária.
- Saúde da População Negra no contexto da atenção primária.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

O componente curricular será ofertado para os alunos do 4º semestre matriculados na disciplina que participarão das atividades durante todo o semestre. Serão constituídos cinco grupos distribuídos das segundas às sextas-feiras (1, 2, 3, 4 e 5), que atuarão em cada dia no formato de subgrupos (A, B e C). Cada subgrupo terá encontros nas modalidades online e presencial das atividades sobre Família, Abordagem à pessoa (ambulatório) e Comunidade de acordo com o cronograma da disciplina. Visando qualificar os processos ensino-aprendizagem serão utilizadas metodologias diversificadas.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Conforme definido nos documentos normativos da instituição, os critérios utilizados para avaliação serão: frequência e aprovação por média ou aprovação por avaliação final:

Frequência – mínima de 75% no componente curricular; Aprovação por média – nota igual ou superior a 7,00;

Aprovação por avaliação final – nota igual ou superior a 5,00 (média ponderada da média do curso com peso 6 e da nota a avaliação final com peso 4).

Avaliação será processual e somativa, a partir dos seguintes instrumentos:

1. Avaliação qualitativa – peso 2.0 (Processual)
2. Aprendizagem norteada pela práxis:
  - Material educativo para família – peso 2
  - Atividade Educativa em Comunidade - peso 2.
3. Protocolo de Intervenção na abordagem sistêmica - peso 4.0

Cronograma de avaliações: disponibilizado no AVA

### **Recursos**

Recursos audiovisuais, vídeos, casos clínicos, laboratório simulado, protocolo de intervenção e textos.

### **Referências Básicas**

- FREEMAN, Thomas R.. Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. E-book.
- PAUL, Jeannette E South; MATHENY, Samuel C; LEWIS, Evelyn L. Current medicina de família e comunidade: diagnóstico e tratamento. 3 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014. E-book.
- STEWART, Moira. Medicina centrada na pessoa: Transformando o médico clínico. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. E-book.

### Referências Complementares

- ALENCAR, Paulo Vinicio Neves de. Fatores de risco associados às quedas em idosos e reflexões acerca de sua prevenção: um estudo de revisão. João Pessoa: , 2017. E-book.
- ASEN, Eia; TOMSON, Dave; YOUNG, Venetia; TOMSON, Peter. 10 minutos para a família: intervenções sistêmicas em atenção primária à saúde. 1 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. E-book.
- BARROSO, Weimar Kunz Sebba. Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial. São Paulo: Departamento de Hipertensão Arterial da Sociedade Brasileira, 2020. E-book.
- CIASCA, Saulo Vito; HERCOWITZ, Andrea; LOPES JUNIOR, Ademir. Saúde LGBTQIA+: práticas de cuidado transdisciplinar. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2021. E-book.
- COURA, José Rodrigues. Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias: 2 volumes. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book.
- KIDD, Michael. A contribuição da medicina de família e comunidade para os sistemas de saúde. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. E-book.
- PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 2 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. E-book.
- PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. E-book.