

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.2	5	SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINAR I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
36		Ciências Biomédicas II
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Cinthia Vila Nova Santana		
<b>Ementa</b>		
Interpretação e discussão de artigos de literatura técnico-científica publicados em periódicos indexados, aspectos metodológicos e análise crítica de um projeto de pesquisa. Entendimento de modelos experimentais e desenhos de estudo.		
<b>Cursos ofertados</b>		
Biomedicina		

<b>Competência</b>
<b>Conhecimentos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Perceber a essência de um artigo científico e aprender a fazer uma análise crítica de um artigo científico.</li> <li>Reconhecer os diferentes delineamentos utilizados em estudos experimentais.</li> <li>Diferenciar aplicabilidade dos tipos de estudos científicos avaliando as vantagens e desvantagens.</li> <li>Interpretar dados estatísticos e discutir formas de apresentação.</li> <li>Identificar estudos que levam a interpretação de tendenciosos e fonte de viés.</li> <li>Compreender a intervenção de comitê de ética em pesquisas científicas.</li> <li>Desenvolver habilidades para resumir e relatar dados científicos apresentados em forma de tabelas e/ou gráficos.</li> <li>Entender o que é um trabalho científico, consistente e interdisciplinar, que possa auxiliar para a construção de um conhecimento diferenciado e na futura atuação profissional.</li> </ul>

<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o estado da arte do conhecimento biomédico com postura crítica e reflexiva.</li> <li>Envolver-se na diversidade de conhecimentos e amplitude da produção acadêmica.</li> <li>Criar possibilidades de meio diversos da didática e análise científica para exposição de conteúdos e em paralelo relacionar-se com as novas estratégias de ensino-aprendizagem.</li> <li>Reconhecer a importância das inovações científicas e tecnológicas;</li> <li>Observar nas metodologias abordadas nos artigos científicos, com temas diversos, a abrangência de novos recursos e ferramentas que buscam novos meios de transmissão e construção de conhecimentos.</li> <li>Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multiprofissionais e interdisciplinares.</li> <li>Estimular a iniciativa dos integrantes da equipe em desenvolver a explanação do conteúdo do artigo dentro de um universo de levantamento bibliográfico, pesquisas, construção teórica e busca de estratégia didática na preparação de seminários.</li> <li>Elaborar apresentação de dados científicos de maneira didática e criteriosa, desenvolvendo a oralidade, em postura e linguagem cientificamente corretas.</li> </ul>

<b>Atitudes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercitar, através do trabalho em equipe, a ética e a postura profissional, a responsabilidade no cumprimento das tarefas, vivenciando acertos e dificuldades, no que diz respeito ao envolvimento com colegas e orientadores.</li> </ul>

<b>Conteúdo Programático</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceitos elementares de estatística.</li> <li>Desenhos de estudo.</li> <li>Bias ou Viés.</li> <li>Tipos de revistas científicas.</li> <li>Tipos de artigos científicos.</li> <li>Normas técnicas – ABNT.</li> <li>Bancos de dados e busca /Operadores Booleanos.</li> <li>Corpo editorial.</li> <li>Seminários (artigos).</li> </ul>

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

As aulas serão ministradas seguindo um modelo expositivo-participativo, em formato presencial e telepresencial.

### **CrITÉRIOS e Instrumento de Avaliação - Datas**

O componente terá duas notas (0-10):

- Avaliação 1: processual, formativa; avalia a atitude e participação do aluno ao longo do semestre;
- Avaliação 2: apresentação do seminário – 21/10/2025.

### **Recursos**

Sala de Aula com multimídia e computador com acesso à internet.

### **Referências Básicas**

- BARROS, Aidil Jesus da Silveira. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2 ed. São Paulo: Makron Books Ltda, 2000.
- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2022. E-book.
- Nascimento, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica São Paulo: , 2016. E-book.

### **Referências Complementares**

- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.
- BERQUIÓ, Elza Salvatori. Bioestatística. 2 ed. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1981.
- HUBNER, Maria Martha. Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação: mestrado e doutorado. 1 ed. São Paulo: Thomson, 1998.
- KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. 20 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2002.
- MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.