

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.2	07	ORTODONTIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Fundamento Técnico-Científico
Componentes Correlacionados		
Docente		
Mickelson Rio Lima de Oliveira Costa e Tatiana Dantas da Costa Lyra		
Ementa		
Aprofundamento dos conhecimentos sobre crescimento craniofacial e desenvolvimento da oclusão dental, de maneira dinâmica e integrada ao sistema estomatognático na busca de conceitos da etiologia, diagnóstico e tratamento das alterações dentofaciais, despertando habilidades e atitudes de forma integrada aos demais componentes do curso. Orientação sobre treinamento laboratorial na execução de aparelhos ortodônticos preventivos e interceptativos no tratamento ortodôntico para crianças nos componentes clínicos com esta respectiva demanda.		
Cursos ofertados		
Odontologia		

Competência
Conhecimentos
1.1. Entender os aspectos de desenvolvimento das estruturas que compõem a base do crânio, o complexo nasomaxilar e a mandíbula, compreendendo sua importância no funcionamento integrado do sistema estomatognático. 1.2. Compreender o processo de desenvolvimento da oclusão humana reconhecendo os conceitos dinâmicos das dentições decídua, mista e permanente. 1.3. Analisar as causas e fatores capazes de produzir alterações da normalidade do complexo dentocraniofacial, iniciando o exercício de proposição de intervenções preventivas e terapêuticas adequadas. 1.4. Compreender a importância e a aplicação de procedimentos ortodônticos no tratamento de problemas interdisciplinares.
Habilidades
1.1. Associar conhecimentos de biologia e fundamentos de mecânica utilização de recursos que possibilitem o pensamento crítico no desenvolvimento de soluções biomecânicas para a prevenção, interceptação e correção de problemas ortodônticos simples dentro de padrões de qualidade e princípios de ética/bioética no relacionamento com os professores, funcionários, e colegas. 1.2. Desenvolver, através de orientação e treinamento laboratorial de exercícios de dobras técnicas com fios ortodônticos de aço inoxidável, a compreensão para aplicações dos princípios técnicos no planejamento terapêutico. 1.3. Exercitar a técnica de utilização de materiais e instrumentais ortodônticos para a execução de aparelhos preventivos e interceptativos além de recursos para pequenas movimentações dentárias.
Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> •Atuar sempre de forma ética junto aos colegas; •Associar, durante as aulas, conhecimentos de biologia e fundamentos de mecânica na utilização de recursos que possibilitem o pensamento crítico no desenvolvimento de soluções biomecânicas para a prevenção, interceptação e correção de problemas ortodônticos simples dentro de padrões de qualidade e princípios de ética/bioética no relacionamento com os professores, funcionários, e colegas. •Conhecer e selecionar os materiais a serem utilizados na construção de aparelhos ortodônticos preventivos e interceptativos; •Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinar e transdisciplinarmente, compreendendo que a reabilitação do paciente só é possível por meio da união das diversas áreas odontológicas, como a periodontia, ortodontia, cirurgia, endodontia, etc. •Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos •Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico; •Propor e executar planos de tratamento adequados, a nível laboratorial.

Conteúdo Programático

UNIDADE I (T e P)

- Introdução à ortodontia
- crescimento crâniofacial pré-natal e pós-natal
- Desenvolvimento da dentição humana
- Classificação das Maloclusões
- Exercício de dobras de fios
- Grampos e placas ortodônticas
- Análise de dentição mista (Metodologia ativa)

UNIDADE II (T e P)

- Etiologia das maloclusões
- Movimento dentário
- Manutenção de espaço
- Mordida cruzada
- Anéis ortodônticos
- Mantenedores de espaço
- Recuperadores de espaço
- Introdução à Ortodontia digital

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Domínio cognitivo
 - Exposição teórica
 - Discussão e trabalho em grupo
 - Apresentação de seminário
 - Discussão de casos clínicos
 - Avaliações
- Domínio afetivo e sensitivo
 - Compromisso, interesse e envolvimento no transcorrer das atividades propostas e recomendadas pelos professores durante o semestre
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
 - Desenvolvimento de atividades práticas
- Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias
 - Apresentação de seminários com temas interdisciplinares

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- 1a avaliação teórica ao final da primeira unidade - 17/09/2025 (avaliação pontual - peso 6) - Atividade Presencial
- 2a chamada da 1a avaliação teórica - 24/09/2025 - Atividade Presencial
- 1a avaliação prática ao final da primeira unidade - 17/09/2025 (avaliação pontual - peso 5) - Atividade Presencial
- 2a avaliação teórica ao final da segunda unidade - 12/11/2025 (avaliação pontual - peso 6) - Atividade Presencial
- 2a chamada da 2a avaliação teórica - 19/11/2025 - Atividade Presencial
- 2a avaliação prática ao final da segunda unidade - 12/11/2025 (avaliação pontual - peso 5) - Atividade Presencial
- Avaliação diária dos trabalhos práticos (avaliação processual - peso 2) - Atividade Presencial
- Mini-teste nas aulas teóricas (avaliação processual - peso 2) - Atividade Presencial
- Metodologia Ativa - (avaliação processual - peso 4) - 10/09/2025 - Atividade Presencial
- Avaliação final - 09/12/2025 - (avaliação somativa) - Atividade presencial no AVA
- Avaliação Formativa do Comportamento Profissional (não pontuada - Instrumento disponibilizado no AVA)

*As avaliações práticas, mini-testes e metodologia ativa (análise da dentição mista) não têm segunda chamada.

A NOTA FINAL será a média ponderada do resultado da média parcial (MP) do componente, com peso 6 (seis) e a nota da prova final (PF), com peso 4 (quatro). O resultado, para aprovação no componente, deverá ser igual ou superior a 5,00 (cinco).

O aluno que não obtiver o mínimo de frequência exigida (75%) estará reprovado no componente, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

Recursos

- Recursos Humanos
 - Dois professores para ministrar as aulas teóricas e práticas
 - Um auxiliar de laboratório
 - Monitores
- Recursos Didáticos
 - Projeção com multimídia
 - AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)
 - Biblioteca Virtual
- Recursos Físicos
 - Sala de aula para grupos de 60 alunos, equipada com sistema de projeção
 - Sala da aula para 60 alunos para avaliações
 - Laboratório com bancadas para grupos de 30 alunos

Referências Básicas

- ENLOW, Donald H.. Crescimento facial. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- MOYERS, Robert E.. Ortodontia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
- PROFFIT, William R.. Ortodontia contemporânea. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- PROFFIT, William R.... et al. Ortodontia contemporânea. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book.

Referências Complementares

- FERREIRA, Flávio Vellini. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 5 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2002.
- GARIB, Daniela Gamba... et al. Introdução à ortodontia: ABENO. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013. E-book.
- GRABER, Thomas M.. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; ISSÃO, Myaki. Manual de odontopediatria. 12 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.
- MCDONALD, Ralph E.. Odontopediatria. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
- MUCHA, José Nelson. Grampos e placas ortodônticas: introdução à técnica básica de laboratório. 2 ed. Paraná: Dental Press, 2014.
- SILVA FILHO, Omar Gabriel da; GARIB, Daniela Gamba; LARA, Tulio Silva. Ortodontia interceptiva. São Paulo: Artes Médicas, 2013. E-book.
- SILVA FILHO, Omar Gabriel da; LARA, Tulio Silva; GARIB, Daniela Gamba. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases. São Paulo: Artes Médicas, 2013.
- VILELLA, Oswaldo De Vasconcellos. Manual de cefalometria. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.