

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.2	PRIMEIRO SEMESTRE	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Bases Práticas da Educação Física
Componentes Correlacionados		
Modalidades esportivas; Treinamento Desportivo e Recreação e Lazer		
Docente		
Jefferson Santos de Matos		
Ementa		
Estudo histórico da Educação Física no Brasil incluindo as manifestações corporais no mundo ocidental e oriental.		
Cursos ofertados		
Educação Física		

Competência

Conhecimentos

1. Conhecer os momentos históricos e a evolução da Educação Física;
2. Descrever as referências mundiais e as influências para evolução da Educação Física;
3. Discutir as idades históricas sobre o desenvolvimento da atividade físico-desportiva no Brasil;
4. Conhecer os parâmetros do Conselho Federal da Educação Física e as relações socioeducacionais;
5. Sintetizar o desenvolvimento das modalidades desportivas e das áreas de atuação profissional.

Habilidades

1. Realizar estudos relativos à História da Educação Física e Esportes;
2. Aplicar métodos das fontes históricas de estudo, para as áreas de atuação atual;
3. Mediar discussão e debate sobre o desenvolvimento sócio-histórico da Educação Física no Brasil;
4. Elaborar o seminário com base na evolução dos esportes e apropriação das práticas corporais.

Atitudes

1. Escutar e refletir sobre as demandas das múltiplas áreas de atuação profissional;
2. Respeitar as normas do código ético do conselho profissional da Educação Física;
3. Valorizar as possibilidades de atuação para os princípios básicos da educação e saúde;
4. Cooperar de forma crítica, responsável e construtiva, pelas diversidades socioeducacionais.

Conteúdo Programático

- 1 - A Educação Física na pré-história.
- 2 - A Educação Física: Os povos antigos.
- 3 - A Educação Física na antiguidade entre gregos e romanos.
- 4 - Os Deuses e os Jogos Olímpicos, fim dos Jogos da Antiguidade.
- 5 - A Educação Física na Idade Média e no Renascimento.
- 6 - A Educação Física na Idade Moderna – O Esporte Moderno. 7 - Movimento e métodos na Educação Física Mundial.
- 8 - A Educação Física e o Desporto no Brasil Colônia, Império e República.
- 9 - As correntes na Educação Física Brasileira – Os paradigmas da E. Física.
 - 9.1 - Panorama e perspectivas acerca da História da Educação Física e Esportes no Brasil.
 - 9.2 Por que estudar História da Educação Física/Esportes nos cursos de graduação?
 - 9.3 Panorama dos estudos históricos na educação física brasileira. 9.3.1- Primeira fase.
 - 9.3.2- Segunda fase. 9.3.3- Terceira fase.
 - 9.4 O movimento atual nos estudos da história da Educação Física/Esportes no Brasil. 10 - Fontes e métodos para o estudo da Educação Física e Esportes no Brasil.
 - 10.1 - O conhecimento histórico e sua contribuição para a história da educação física.
 - 10.2 - Sobre as Fontes e os Métodos.
 - 10.1.1 a imprensa e os impressos;
 - 10.1.2 o documento;
 - 10.1.3 a memória;
 - 10.1.4 a literatura;
 - 10.1.4 as imagens.
- 11 - Desenvolvimento histórico da Educação Física no Brasil.
 - 11.1 - A herança militar, médica e esportiva na educação física brasileira.
 - 11.2 - Educação do corpo e escolarização das práticas corporais.
- 12 - Conselho Federal de Educação Física – Sistemas CONFEF e CREF. 13 - Seminário dos Jogos Olímpicos da Era Moderna.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula invertida;
 Aulas expositivas dialogadas; Estudos e discussões dirigidas; Trabalhos em grupo;
 Vivências corporais aulas expositivo-participativas; Leituras de texto individuais e em grupo;
 Questionário;
 Dramatização;
 Roda de Conversas;
 Fórum de discussões;
 Aprendizagem experiencial;
 Avaliação oral;
 Seminários;
 Autoavaliação.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação - AV 1: 10,0 pts
 Prova Objetiva/Subjetiva

Avaliação - AV 2: 10,0 pts
 Prova Objetiva/Subjetiva

PROCESSUAL - Avaliação – AV 3: 10,0 pts
 Avaliação processual prática e auto avaliação

PROVA FINAL 28/11

Recursos

Quadro e projetor de slides,
 Pesquisa na internet
 Laboratório de Habilidades
 Espaços externos (praça borbolequins)
 Computador/TV
 Celular

Referências Básicas

Biedrzycki, Beatriz Paulo; Oliveira Junior, Lafaiete Luiz de; Dionizio, Mayara. História da educação física Porto Alegre: . E-book.
Silva, Juliano Vieira da; Bonete, Wilian Junior; Scarano, Renan Costa Valle; Lozada, Cristiano Rodrigues. Dimensões histórico-filosóficas da educação física e do esporte Porto Alegre: . E-book.
SOARES, Carmen Lúcia. Educação física: raízes européias e Brasil. 5 ed. São Paulo: Editora Autores Associados, 2012.

Referências Complementares

BETTI, Mauro. Educação física e sociedade: a educação física na escola brasileira. 3 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2020. E-book.
CAMPOS, Helio José Bastos Carneiro de; SANTOS, Clarson Plácido Conceição dos; QUEIROZ, Ciro Oliveira (Orgs). Educação física da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública: prática de investigação científica na graduação. Vol. 2 ed. Curitiba: CRV LTDA, 2021.
TOLEDO, Eliana de; NISTA-PICCOLO, Vilma. Abordagens pedagógicas do esporte: modalidades convencionais e não convencionais Campinas, SP: Papyrus, 2014.
VALENTINA, Eduardo Natali Della. Fundamentos históricos da educação física e do esporte Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.
VARGAS, Angelo; TOJAL, João Batista Andreotti Gomes. Dimensionamento ético da intervenção profissional em educação física. 1 ed. Conselho Federal de Educação Física, 2017.