

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.1	4º	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
162		Eixo III - Fisioterapia, Bases e Práticas
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional I e II, Neurociências, Avaliação e diagnóstico fisioterapêutico, Estudo do movimento humano e Fisiopatologia, Atividade e Função		
<b>Docente</b>		
Mayana de Azevedo Bião de Souza, Adriana Virginia Barros Faiçal e Isis Nunes Veiga		
<b>Ementa</b>		
Cuidado às condições de saúde da criança e do adolescente, considerando o contexto biopsicossocial, nos níveis de atenção primária, secundária e terciária.		

<b>Competência</b>	
<b>Conhecimentos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as características físico-funcionais e o desenvolvimento sensório-motor típico da criança;</li> <li>Conhecer as particularidades relacionadas à prematuridade e suas implicações respiratórias e motoras;</li> <li>Entender a avaliação e diagnóstico fisioterapêutico e aplicabilidade da intervenção fisioterapêutica em Neonatologia e Pediatria;</li> <li>Conhecer direitos da criança e do adolescente;</li> <li>Entender as alterações posturais na adolescência;</li> <li>Discernir sobre adolescência;</li> <li>Entender a importância do brincar;</li> <li>Identificar as alterações cromossômicas, respiratórias, neurológicas e ortopédicas no recém-nascido, criança e adolescente.</li> </ul>	

<b>Habilidades</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever as etapas do desenvolvimento neuropsicomotor desde o nascimento até a adolescência e identificar marcos do desenvolvimento típico e atípico.</li> <li>Avaliar o desenvolvimento sensório-motor utilizando instrumentos e escalas apropriadas.</li> <li>Reconhecer as condições comuns associadas à prematuridade.</li> <li>Analisar a função respiratória e motora em recém-nascidos prematuros e aplicar intervenções fisioterapêuticas específicas para melhorar a função respiratória e motora em prematuros.</li> <li>Realizar avaliação completa e sistemática em neonatos e crianças, bem como interpretar os achados da avaliação para formular um diagnóstico fisioterapêutico.</li> <li>Planejar e implementar intervenções baseadas em evidências para diversas condições pediátricas.</li> <li>Analisar a postura, identificar alterações posturais comuns na adolescência e planejar intervenções para correção e prevenção dessas alterações.</li> <li>Explicar os benefícios do brincar no desenvolvimento físico, emocional e social da criança e integrar atividades lúdicas nas intervenções fisioterapêuticas.</li> <li>Identificar distúrbios respiratórios comuns.</li> <li>Avaliar o desenvolvimento neurológico e ortopédico e identificar possíveis desvios e patologias.</li> <li>Planejar e implementar intervenções para tratar e/ou minimizar os impactos dessas alterações.</li> </ul>	

<b>Atitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Envolver-se no processo de construção dos saberes desenvolvidos no componente;</li> <li>Comprometer-se com responsabilidade com sua formação acadêmica;</li> <li>Respeitar e seguir os valores e preceitos éticos da profissão;</li> <li>Compreender e comprometer-se com as regras previamente estabelecidas institucionalmente;</li> <li>Desenvolver a capacidade de solidariedade com o outro;</li> <li>Respeitar docente, colegas e colaboradores da Instituição;</li> <li>Compreender a importância da pesquisa e do estudo em sua formação.</li> </ul>	

### **Conteúdo Programático**

1. Neonatologia:
  - Desenvolvimento e crescimento pulmonar e circulação fetal: características de cada fase do desenvolvimento pulmonar, estruturas especiais da circulação fetal, fisiologia da transição, condutas ao recém-nascido em sala de parto;
  - Caracterização e classificação da população neonatal e pediátrica;
  - RN termo: postura, motricidade, tônus e características sensoriais;
  - Características anatomo-fisiológicas do sistema respiratório;
  - Princípios de crescimento e desenvolvimento do sistema musculoesquelético;
  - Prematuridade: definição, problemas mais comuns, características motoras, sequelas;
  - Alterações respiratórias: Taquipneia transitória do RN, Síndrome do desconforto respiratório, Displasia broncopulmonar;
  - Dor neonatal;
  - Oxigenioterapia e suporte ventilatório: princípios, objetivos, indicações, parâmetros e modos ventilatórios, complicações;
  - Biossegurança
  - Transtorno do Espectro Autista
  - Intervenção fisioterapêutica
2. Pediatria:
  - Desenvolvimento sensório-motor típico: reflexos/reações, motricidade, cognitivo, linguagem, sentidos, emocional e social;
  - Alterações respiratórias, neurológicas, urológicas, sindrômicas, ortopédicas, neuromusculares e malformações: conceito, classificação, avaliação, tratamento clínico e fisioterapêutico;
  - Adolescência e alterações posturais;
  - Brincar e desenvolvimento infantil;
  - Cuidados paliativos em pediatria;
  - Intervenção fisioterapêutica nos níveis de atenção à saúde.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- Aulas presenciais teóricas e práticas;
- Aprendizagem Baseada Problemas (conferências e abertura e fechamento de casos);
- Simulação de casos clínicos;
- Leitura fílmica;
- Seminários;
- Atividades no ambiente virtual de aprendizagem (Questionário, resenhas, mapa conceitual, estudos dirigidos, fóruns de discussões)

**Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

**I UNIDADE:**

- 19/03/25: Somativa: Júri - Valor 10 / Peso 2
- 24/03/25: Formativa: Tutoria - Valor 10 / Peso 4
- 24/03/25: Somativa: Avaliação escrita I - Valor 10 / Peso 4
- 12/04/25: Segunda chamada - Avaliação escrita - Valor 10

**II UNIDADE:**

- 05/05/25: Formativa: Tutoria - Valor 10 / Peso 4
- 05/05/25: Somativa: Avaliação - Valor 10 / Peso 4
- 21/05/25: Somativa: Júri - Valor 10 / Peso 2
- 14/06/25: Segunda chamada - Avaliação escrita - Valor 10

**III UNIDADE:**

- 28/05/25: Formativa: Projeto “Desenvolvimento infantil” - Valor 10 / Peso 3
- 11/06/25: Formativa: Tutoria - Valor 10 / Peso 4
- 11/06/25: Somativa: Avaliação escrita III - Valor 10 / Peso 3
- 14/06/25: Segunda chamada - Avaliação escrita - Valor 10

PROVA FINAL: 26/06/25 - Avaliação escrita - Valor 10 / Peso 10

**Recursos**

- Bonecos
- Vídeos
- Simulador (ventilador), circuito de VNI
- Equipamentos da fisioterapia respiratória (Flutter, PEP, SMI, aspirador) e de Biossegurança

**Referências Básicas**

- BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues. Tratado de pediatria, v.1: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2017. E-book.
- LANZA, Fernanda de Cordoba; GAZZOTTI, Mariana Rodrigues; PALAZZIN, Alessandra. Fisioterapia em pediatria e neonatologia: da uti ao ambulatório. 2 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2019. E-book.
- PRADO, Cristiane Do; VALE, Luciana Assis. Fisioterapia neonatal e pediátrica. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2012.
- SARMENTO, George Jerre Vieira; Peixe, Adriana de Arruda Falcão; Carvalho, Fabiane Alves de. Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2 ed. São Paulo: . E-book.
- SILVA, Juliano Vieira da; SILVA, Márcio Haubert da; GONÇALVES, Patrick da Silveira; COSTA, Rochelle Rocha. Crescimento e desenvolvimento humano e aprendizagem motoraPorto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.
- TECKLIN, Jan Stephen. Fisioterapia pediátrica. 5 ed. São Paulo: . E-book.

**Referências Complementares**

- Andrade, Lívia Barboza de. Fisioterapia respiratória em neonatologia e pediatriaRio de Janeiro: . E-book.
- CORTINAZ, Tiago. Crescimento, desenvolvimento e envelhecimento humano. 1 ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book.
- HALPERN, Ricardo. Manual de pediatria do desenvolvimento e comportamento. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2015. E-book.
- KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.; GEME III, Joseph W. St.; SCHOR, Nina F. Nelson Tratado de pediatria, v. 1 e 2. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.
- La Torre, Fabíola Peixoto Ferreira; Storni, Juliana Gamo; Chicuto, Luciana Andréa Digieri; Cesar, Regina Grigolli. UTI pediátricaSão Paulo: . E-book.
- SARMENTO, George Jerre Vieira; Carvalho, Etiene Farah Teixeira de; El Hage, Yasmin. Fisioterapia hospitalar em pediatriaSão Paulo: . E-book.