

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2025.2	9º	ESTÁGIO ESPECÍFICO II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
360		Eixo VI – Práticas pré-profissionalizantes
Componentes Correlacionados		
Docente		
Ana Aparecida Martinelli Braga, Eliana Edington, Lêda Lessa Andrade Filha, Suzane Bandeira, Ubton José Argolo Nascimento, Vania Maria Bitencourt Powell		
Ementa		
Aprofundamento do estudo e aplicação de diferentes técnicas e estratégias, com suas abordagens teóricas e campos específicos, a partir do exercício de práticas profissionais, em contexto de atuação do psicólogo, sob supervisão		
Cursos ofertados		
Psicologia - Habilitação Bacharelado e Formação de Psicólogo		

Competência
Conhecimentos
<p>Conhecer conteúdos específicos da psicologia aplicados ao campo em que está inserida(o).</p> <p>Apropriar-se de técnicas e de estratégias de atendimento com suas respectivas origens teóricas, de modo a construir possibilidades de intervenção.</p> <p>Compreender as especificidades dos atendimentos na reflexão de humanização do cuidado e interseccionalidades.</p> <p>Conhecer as diversas práticas desempenhadas pelo psicólogo no âmbito da saúde mental, refletindo sobre elas à luz dos aportes teóricos importantes, que pautam os fazeres no campo onde está inserido.</p> <p>Entender as modalidades sob as quais está organizada a assistência em saúde mental, inclusive nas suas interfaces multidisciplinares.</p> <p>Reconhecer e refletir sobre o código de ética profissional (Conselho Federal de Psicologia – CFP)</p>

Habilidades
<p>Desenvolver a capacidade de avaliar, escutar e intervir seja com colaboradores, usuários ou pacientes.</p> <p>Desenvolver estratégias de intervenção junto aos usuários dos diversos campos.</p> <p>Identificar as demandas do campo.</p> <p>Considerar diferentes possibilidades de trabalho seja com colaboradores, usuários ou pacientes, adequados aos campos e propostas de atendimento.</p> <p>Selecionar e utilizar instrumentos, técnicas e procedimentos necessários aos dados que precisam ser coletados de acordo a realização do trabalho em cada campo.</p> <p>Trabalhar a interdisciplinarmente.</p> <p>Estabelecer comunicações assertivas.</p> <p>Ler e interpretar os textos indicados no desenvolvimento do programa de estágio, tecendo opiniões próprias e fundamentadas na medida em que desenvolve o pensamento crítico.</p> <p>Exercitar a intervenção em reuniões de equipe, ancorada nos referenciais teóricos, advindos da práxis.</p> <p>Participar assiduamente de reuniões de supervisão, apresentando sua experiência e dando suporte à supervisão dos atendimentos realizados pelos colegas.</p> <p>Elaborar relatórios e diários de campo, conforme regras do CFP, bem como preencher formulários e prontuários psicológicos, referentes às atividades.</p> <p>Levantar informações bibliográficas nas diversas fontes científicas e acadêmicas que garantam a educação permanente e a produção do conhecimento científico.</p> <p>Treinar a escrita de artigo científico que verse sobre o trabalho desenvolvido.</p>

Atitudes
<p>Desenvolver os trabalhos com ética, respeito e sigilo, tanto em relação aos conteúdos dos colegas, quanto nos atendimentos, seja com colaboradores, usuários ou pacientes, os que acompanham e profissionais do processo, sabendo conviver com diferentes abordagens terapêuticas.</p> <p>Estabelecer relações interpessoais e intergrupais adequadas.</p> <p>Perceber, aceitar cuidar dos próprios limites individuais e profissionais.</p> <p>Respeitar as normas e regras estabelecidas pela instituição.</p> <p>Apresentar compromisso com o estágio prático e com a supervisão.</p>

Estar em psicoterapia, no exercício do auto cuidado e deste modo assegurar a própria saúde mental e por conseguinte o bom andamento das atividades.

Conteúdo Programático

Ênfase Saúde - profa. Ana Aparecida Nascimento Martinelli Braga

*Ética, respeito e sigilo, tanto em relação aos conteúdos compartilhados pelos colegas, quanto com o paciente, familiares e profissionais do processo, bem como em relação às diferentes abordagens terapêuticas;

*Limites do indivíduo e da profissão;

*Cuidado pessoal e necessidade de própria terapia, e outros acompanhamentos que se façam necessários, para assegurar a saúde mental do aluno e, por conseguinte, do bom andamento das atividades

*Caracterização do atendimento clínico;

*Entrevistas preliminares, demanda, sintoma;

*Diagnóstico diferencial;

*Estruturas clínicas e seus mecanismos específicos.

*Direção do tratamento e interpretação;

*Atendimento psicoterápico a pacientes da Clínica de Psicologia, vivenciando diferentes tipos de Unidades Básicas de Saúde e classes sociais;

*Atendimento ambulatorial e grupal, adequando o manejo à demanda;

*Manejo da relação paciente/família/atendimento

*Confecção de Relatório Psicológico, conforme regras do CFP.

Ênfase Trabalho – profa. Eliana Edington

Ordem Detalhamento dos conteúdos

1 · Diagnóstico Organizacional (DO) · Ferramentas, técnicas e propostas de intervenção;

2. Saúde do trabalhador - Teorias e propostas de intervenção;

3. Projeto de vida & carreira;

4. Treinamento & Desenvolvimento - Avaliação de Desempenho.

Ênfase Saúde – profa. Lêda Lessa

19/02: Abertura (coletiva) do semestre de estágio. Primeira reunião com a supervisora.

26/02: Os campos de prática e as escolhas. A proposta de estágio. Apresentação das cadernetas.

04/03: Supervisão clínica. Discussão de situações da prática

11/03: Supervisão clínica. A condução das entrevistas iniciais. Textos de L. Elia e de M. A. Montezuma.

18/03: Supervisão clínica. Diagnóstico diferencial: textos de Freud (Neurose e Psicose).

25/03: Supervisão clínica; discussão de casos. Acompanhamento de cadernetas.

01/04: Texto: Toxicomania – movimentos de uma clínica. Supervisão clínica.

08/04: Texto: Kehl, "Os tempos do Outro", em "O Tempo e o Espaço. Supervisão clínica

22/04: Supervisão clínica. Discussão de situações da prática e de casos clínicos. Queixa x Demanda.

29/04: Textos "Só vim telefonar", de G.G. Marques e "O diagnóstico em psicanálise", de M.A. Vieira. Supervisão clínica. Acompanhamento das cadernetas.

06/05: Orientações sobre o Relatório Final. Supervisão clínica.

13/05: Texto: "Notas sobre a experiência e o saber da experiência", de J. L. Bondía. Supervisão clínica.

20/05: Informes. Planejamento. Supervisão clínica.

27/05: Texto: ECT e Reforma Psiquiátrica. Planejamento. Supervisão de casos. Acompanhamento das cadernetas.

03/06: Temas teóricos dos Relatórios. Supervisão Clínica.

03/06: Elaboração do Relatório Final de Estágio (aula assíncrona – 4 horas)

10/06: Prazos e entrega de trabalhos. Autoavaliação do aluno. Supervisão Clínica.

17/06: Feedback. Supervisão Clínica.

Ênfase Saúde – prof. Ubton Nascimento

• Ética, respeito e sigilo, tanto em relação aos conteúdos dos colegas, quanto com o paciente, familiares e profissionais do processo, bem como em relação às diferentes abordagens terapêuticas;

• Limites do indivíduo e da profissão;

• Cuidado pessoal e necessidade de terapia pessoal, assim como, outros acompanhamentos que se façam necessários, para assegurar a saúde mental do aluno, e por conseguinte, do bom andamento das atividades

• Caracterização do atendimento clínico;

• A clínica ampliada em saúde;

• Entrevistas preliminares, demanda, sintoma;

• Diagnóstico diferencial;

• Estruturas clínicas e seus mecanismos específicos.

• Direção do tratamento e projeto terapêutico;

• Atendimento psicoterápico a pacientes da Clínica de Psicologia, vivenciando diferentes tipos de Unidades Básicas de Saúde e classes sociais;

• Atendimento ambulatorial e grupal, adequando o manejo à demanda;

• Manejo da relação paciente/família/atendimento;

• Confecção de Relatório Psicológico, conforme regras do CFP;

• Entrevista devolutiva.

Ênfase Saúde – profa. Suzane Bandeira
Especificidades da psicologia clínica e hospitalar
Avaliação do paciente hospitalizado (criança, adolescente, adulto e idoso)
atuações em psico-oncologia, em neonatologia e em psicologia aplicada à cardiologia
Atuação psicológica em ambulatório e entender as patologias atendidas nesses ambulatórios (HTLV, disfunções miccionais, dentre outras)
Intervenções do psicólogo em UTI
As diversas possibilidades em UTI
O significado do brincar durante a hospitalização infantil
A família no processo de hospitalização
Luto e Morte em diferentes contextos
Pacientes especiais e psiquiátricos nos serviços de saúde
Questões éticas no hospital
Entrelaçar os processos de adoecimento, tratamento e cuidado com fatores sociais como raça, gênero, etnia, idade, dentre outras
Psicoterapia breve e de apoio
Registro em prontuário
Todos os conteúdos teóricos que venham a ser suscitados no decorrer das supervisões serão debatidos durante as discussões de textos, nas exposições participativas, nos debates sobre filmes e documentários

Ênfase Saúde – Profa. Vania Maria Bitencourt Powell
*Ética, respeito e sigilo, tanto em relação aos conteúdos dos colegas, quanto com o paciente, familiares e profissionais do processo, bem como em relação às diferentes abordagens terapêuticas;
*Limites do indivíduo e da profissão;
*Cuidado pessoal e necessidade de própria terapia, e outros acompanhamentos que se façam necessários, para assegurar a saúde mental do aluno, e por conseguinte do bom andamento das atividades
*Caracterização do atendimento clínico;
*Entrevistas preliminares, demanda, sintoma;
*Diagnóstico diferencial;
*Estruturas clínicas e seus mecanismos específicos.
*Direção do tratamento e interpretação;
*Atendimento psicoterápico a pacientes da Clínica de Psicologia, vivenciando diferentes tipos de Unidades Básicas de Saúde e classes sociais;
*Atendimento ambulatorial e grupal, adequando o manejo à demanda;
*Manejo da relação paciente/família/atendimento
*Confecção de Relatório Psicológico, conforme regras do CFP.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Em momento que antecede ao início do estágio, final do semestre anterior, o estudante é orientado a escolha da sua abordagem terapêutica, como também sua pretensão primeira e segunda de campo de estágio, dentre os disponíveis pela instituição, em duas grandes áreas: Trabalho e Saúde, através de um formulário enviado por e-mail que deve ser preenchido pelo estudante; baseado neste documento é construído os grupos do estágio. Sendo assim, inicia-se o estágio com os estudantes divididos em seus respectivos campos de estágio, acompanhado pelos seus respectivos supervisores de campo e supervisores acadêmicos, devendo atuar de acordo a sua abordagem terapêutica escolhida. O desenvolvimento do estágio se dará nas situações de práticas, as quais serão preceptoradas pelos psicólogos dos serviços (supervisores de campo).
Os supervisores acadêmicos realizam encontros semanais com o seu grupo do estágio e visitas ao campo, quando necessárias. Nos encontros semanais presenciais e/ou telepresenciais, são desenvolvidas técnicas de discussão teórico-práticas das vivências e atitudes realizadas na prática do estágio, utilizadas numa reflexão da formação da(o) psicóloga(o), dentre elas, apresentação de textos e artigos científicos, discussão de casos da prática do estágio, seminários, rodas de conversa, discussão de filmes, simulação realística, construção de textos e materiais, estudo dirigido de casos, dentre outras técnicas que se possam utilizar, sempre com reflexões críticas e participação frequente e propositiva das(os) estudantes.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE(diagnóstica/Processual/Somativa)	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
setembro/2025	(AV 1) Somativa	Seminário por abordagem	10,0/1
outubro .2025	(AV 2) Somativa	Relatórios Clínicos	10,0/1
novembro.2025	(AV 3) Somativa	Relatório de Estágio	10,0/1
ago a nov.2025	(AV 4) Processual	Auto/Hetero Avaliação Atitudinal	10,0/1

Ênfase Trabalho - profa. Eliana Edington

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE(diagnóstica/Processual/Somativa)	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
25/09/2025	AV 1 - Somativa/Processual	Tarefas e participação em sala	5,0
01/10/2025	AV 2 - Somativa	Fundamentação teórica do Relatório	6,0
08/10/2025	AV 3 - Somativa/Processual	Estudo de caso	4,0
19/11/2025	AV 4 - Somativa	Relatório (1ª versão completa)	4,0
03/12/2025	AV 5 - Somativa/Processual	Tarefas e participação em sala	5,0
03/12/2025	AV 5 - Somativa	Relatório de estágio (versão final)	6,0

Ênfase Saúde - profa. Lêda Lessa

AV 1: Processual: 21 de junho
 AV 2: Autoavaliação do aluno: 10 de junho
 AV 3: Relatório Final de Estágio: 17 de junho

Ênfase Saúde - prof. Ubton Nascimento

23/09 a 30/09 Somativa Atuação em Supervisão 10,0/1
 14/10 a 21/10 Somativa Avaliação Atitudinal 10,0/1
 02/12 a 09/12 Somativa Rel. Clínicos/Caso clínico 10,0/1
 02/12 a 09/12 Somativa Instrum. de aval. de campo 10,0/1
 09/12 a 09/12 Somativa Auto-avaliação. 10,0/1

Ênfase Saúde - profa. Suzane Bandeira

Processual Barema 10,0 - data: setembro.2025

Somativa Apresentação de artigo científico ou resenha crítica de filme 10,0 Data: -Agosto 2025

Somativa Trabalho individual escrito e apresentação do caso 10,0 Data: novembro .2025 Processual Relatório de estágio 10,0 Data: nov.2025

Essas avaliações podem ser modificadas conforme a necessidade

Ênfase Saúde - Profa. Vania Maria Bitencourt Powell

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE (Diagnóstica/Processual/Somativa)	INSTRUMENTO (S)	VALOR/PESO
14/08 a 04/09/2024	Somativa	Apresentação Teoria	10,0/1
23/10/2024	Somativa	Barema Atitudinal	10,0/1
11/09/2024	Somativa	Rel. Clínicos/Estágio	10,0/1
05/08 a 11/12/2024	Processual	Frequência, participação, ética	10,0/1

Recursos

Tecnologias de informação e comunicação (multimídia, AVA, etc.), textos para discussão e supervisão, formulários e outros materiais de conteúdo e prática específicos.

Referências Básicas

BELLKISS, Wilma Romano. A prática da psicologia nos hospitais. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 1994.

BORGES, Livia De Oliveira. O trabalho e as organizações: atuações a partir da psicologia. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2013.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.

Referências Complementares

ANGERAMI - CAMON, Valdemar Augusto. Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 2000.

BECK, Judith S.. Terapia cognitiva: teoria e prática. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.

BUSTOS, Dalmiro Manuel. psicodrama: aplicações da técnica psicodramática. 2 ed. SÃO PAULO: Summus Editora Ltda, 1982.

DUNKER, Christian. Reinvenção da intimidade: políticas do sofrimento cotidiano São Paulo: Ubu Editora, 2017.

NASIO, Juan David. Lições sobre os 7 conceitos cruciais da psicanálise. 1 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1995.

SIQUEIRA, Mirlene Maria Matias. Medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.

YALOM, Irvin D.. Psicoterapia de grupo: teoria & prática. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2006.