

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2025.2	05	LABORATÓRIO DE COMPORTAMENTO MOTOR
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO II: Conhecimentos e Práticas Fisioterapêuticas / MÓDULO I: Diagnóstico e Recursos Fisioterapêuticos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional, Fisiologia do Exercício; Estudo do Movimento; Avaliação e Diagnóstico Fisioterapêutico; Neurociências		
<b>Docente</b>		
Elen Beatriz Pinto / Mayra Castro / Marina Portugal Makhoul		
<b>Ementa</b>		
Laboratórios teórico-prático de avaliação, diagnóstico cinético-funcional e planos de tratamento com ênfase na abordagem neuromuscular e esquelética.		
<b>Cursos ofertados</b>		
Fisioterapia		

### **Competência**

#### **Conhecimentos**

- Conhecer o racional teórico contemporâneo para a avaliação e diagnóstico da capacidade funcional e das disfunções do movimento
- Integrar os conteúdos referentes ao eixo fundamentos biológicos e bases estruturais do movimento humano
- Desenvolver as bases do raciocínio clínico fisioterapêutico para identificar e estabelecer os objetivos das técnicas ou recursos fisioterapêuticos voltados para promoção, tratamento e reabilitação do movimento funcional.

#### **Habilidades**

- Desenvolver habilidades práticas de avaliação integrando o conhecimento do comportamento motor e as especificidades da análise do movimento funcional no diagnóstico fisioterapêutico;
- Planejar e organizar o raciocínio clínico voltado a análise e facilitação das atividades funcionais;
- Experimentar a execução de condutas fisioterapêuticas direcionadas às disfunções do movimento.

#### **Atitudes**

- Estar comprometido com a experimentação prática de forma proativa e reflexiva
- Reconhecer suas competências e fragilidades, percebendo os erros como oportunidade de melhoria para o seu processo de ensino-aprendizagem.
- Respeitar os princípios éticos envolvidos nas práticas corporais com seus pares
- Saber conviver com as diferentes opiniões, valores e crenças na relação interpessoal no ambiente virtual e no formato presencial.

### Conteúdo Programático

Princípios de controle motor e funcionalidade na visão contemporânea

Teorias do controle Motor

Avaliação e intervenção baseadas na teoria dos sistemas

Aprendizado motor- etapas e facilitação do aprendizado

Controle postural: orientação e estabilidade

Estratégias de equilíbrio sensoriais e motoras

Laboratório de treino de habilidades:

Análise e facilitação do controle postural

Trocas posturais/ Levantar e de pé para sentado

Posicionamento no leito em diferentes decúbitos

Locomoção humana: aspectos fisiológicos e análise da marcha

Avaliação e diagnóstico das disfunções na marcha: sistemas comprometidos e as alterações que impactam no desempenho da marcha em condições de saúde específicas:

Indivíduos idosos

Indivíduos em reabilitação cardiovascular

Indivíduos hemiparéticos após AVC

Indivíduos com dor crônica de origem musculoesquelética

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

• Aulas práticas: Clínica escola e Fisioterapia ( CAFIS).

Laboratório de treino de habilidades: práticas entre os alunos e demonstração de avaliação/atendimento

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

UNIDADE I

PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM NO AVA + Avaliação processual somativa- 1,5 (0,5 cada postagem)

02/04- AVALIAÇÃO ESCRITA (avaliação pontual somativa- 8,5

UNIDADE II

PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM NO AVA + Avaliação processual somativa- 2,0

11/06- AVALIAÇÃO PRÁTICA INDIVIDUAL- 10,0 (avaliação somativa)

18/06- SEMINÁRIO- Avaliação processual somativa- 8,0

\* Nota da unidade: Avaliação prática + (AVA + Seminário) /2,0

### Recursos

Macas, multimídia, cama elástica, bolas suíça, pranchas de propriocepção, tábuas de equilíbrio, bancos de várias alturas, colchonetes, rolos, almofadas, escadas, cadeiras

### Referências Básicas

HALL, Susan J.. Biomecânica básica. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.

KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. Princípios de neurociências. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.

SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.

### Referências Complementares

DAVIES, Patricia M.. Exatamente no centro: atividade seletiva do tronco no tratamento da hemiplegia no adulto. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1996.

GUYTON, Arthur C.. Fisiologia humana. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

HAMILL, Joseph. Bases biomecânicas do movimento humano. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1999.

KAPANDJI, I. A.. Fisiologia articular: membro superior. 5 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1990.

MAGILL, Richard A.. Aprendizagem e controle motor: conceitos e aplicações. 8 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2011.