



PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	08	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
500		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Vanessa da Silva Brito		
Ementa		
Atuação em ambiente profissional em áreas de atuação do Biomédico (Análises Clínicas, Biofísica, Parasitologia, Microbiologia, Imunologia, Hematologia, Bioquímica, Banco de Sangue, Virologia, Fisiologia Geral e Humana, Saúde Pública, Radiologia, Imagenologia, Análises Bromatológicas, Microbiologia de Alimentos, Histologia Humana, Citologia Oncótica, Análise Ambiental, Acupuntura, Genética, Embriologia, Reprodução Humana Biologia Molecular) com a supervisão de um docente, como parte de sua formação acadêmica.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Reconhecer e discutir as normas de biossegurança no laboratório de análises clínicas;
Reconhecer os impactos no diagnóstico dos erros analíticos e interferentes laboratoriais;
Reconhecer e discutir as técnicas e procedimentos nos setores dentro das análises clínicas;
Reconhecer condutas adequadas baseadas em evidências científicas (orientações pré-analíticas);
Reconhecer normas e consensos aplicados nas fases pré-analítica e analítica para diagnóstico;
Reconhecer e discutir sobre a fase pré analítica e sua interferência nos resultados realizados em um laboratório de análises clínicas;
Reconhecer a legislação e normas que estão a cerca das atividades dentro de um laboratório de análises.

Habilidades

Selecionar corretamente o EPI adequado ao procedimento no laboratório clínico;
Selecionar o instrumento adequado ao procedimento no laboratório;
Planejar ação de corretiva de erros e interferentes laboratoriais;
Aplicar ferramentas de gestão da qualidade na análise da precisão e exatidão no laboratório clínico;
Detectar e classificar os problemas analíticos na investigação das inadequações na gestão da qualidade do laboratório clínico;
Planejar ação de detecção de erros e interferentes laboratoriais;
Planejar ação de corretiva de erros e interferentes laboratoriais;
Propor condutas para minimização de erros e interferentes pré, analíticos e pós analíticos;
Identificar os biomarcadores do diagnóstico laboratorial das doenças hepáticas, renais, cardíacas, distúrbios do metabolismo energético, infecções virais e distúrbios hormonais;
Executar validação de método ou lote/kit diagnóstico.

Atitudes

Respeitar os princípios da confidencialidade do paciente;
Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
Participar da equipe de trabalho com posicionamento colaborativo, respeitando a hierarquia inerente ao ambiente de trabalho;
Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência;
Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
Aplicar conhecimentos técnicos nos setores dentro das análises clínicas de forma humanizada, criteriosa e crítica;
Aplicar conhecimentos técnicos e espírito crítico nos diversos setores dentro das análises clínicas visando a qualidade e confiabilidade do serviço prestado, assim como a responsabilidade social no âmbito da humanização;

Conteúdo Programático

Preparo e processamento de amostras destinadas a análises clínicas laboratoriais;
técnicas de semeadura, repique e transferência para meios enriquecidos;
coloração por método de gram;
cultura para bactérias e fungos;
morfologia de colônias macro e microscopicamente;
provas bioquímicas e antibiograma;
controle de qualidade em microbiologia;
treinamento para pipetagem;
reações em bioquímica laboratorial;
métodos de detecção no setor de bioquímica;
controles, padrões e calibradores;
gráfico de Levey Jennings;
controle de qualidade em bioquímica;
conceito de alíquotas e diluições em sorologia;
armazenamento de amostras;
técnicas imunológicas no diagnóstico laboratorial;
conceitos de acurácia, coeficiente de variação, cut off, erro randômico e sistemático; especificidade, sensibilidade, exatidão, precisão, validação;
coleta, armazenamento e processamento de amostras destinadas a parasitologia;
técnicas em parasitologia;
identificação de ovos, cistos e larvas;
características físico-químicas urinárias,
teste bioquímico da urina, sedimentoscopia urinária;
coloração de lâminas hematológicas,
eritograma e leucograma; contagem diferencial de leucócitos;
análises da morfologia eritrocitária,
contagem de reticulócitos,
contagem de plaquetas por método de Fônio;
tipagem sanguínea e fator Rh;
pesquisa de D fraco; teste de coombs direto e indireto;
Tempo de protrombina e tromboplastina parcial ativada.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Parte da metodologia de ensino será desenvolvida pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem, de acordo com a PORTARIA Nº 544, DE 16 DE JUNHO DE 2020, no qual o estudante terá acesso ao link do laboratório virtual (simulador de procedimentos), a cada vídeo demonstrativos de procedimentos e equipamentos, aos questionários das atividades e acesso ao encontro telepresencial com o professor e colegas via zoom para discussão de dúvidas e sedimentação do conteúdo.
Outra parte será desenvolvida presencialmente, em campo de estágio, quando houver autorização dos órgãos sanitários.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

São realizadas atividades semanais via AVA com recurso questionário e encontros presenciais mensais.

Recursos

Os estudantes realizarão atividades no campo de estágio sob supervisão de profissional designado e adicionalmente serão disponibilizados, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem, Laboratório virtual (simulador de procedimentos), vídeos demonstrativos de procedimentos e equipamentos, discussões em encontro telepresencial com o professor e colegas em encontro telepresencial.

Referências Básicas

ALMEIDA, Maria de Fátima da Costa. Boas práticas de laboratório. 2 ed ed. São Paulo: Difusão Editora, 2013.
Heuck, Andreas; Steinborn, Marc; Rohen, Johannes W; LUTJEN-DRECOLL, Elke. Atlas de ressonância magnética do sistema musculoesquelético. 2 ed. São Paulo: . E-book.
LOPES, Renato D.; HARRINGTON, Robert A.. Compreendendo a pesquisa clínica. 1 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2015. E-book.
WEIL, Pierre. A ética nos grupos: contribuição do psicodrama. 1 ed. São Paulo: Ágora Ltda, 2002.

Referências Complementares

CONSELHO FEDERAL DE BIOMEDICINA. Biomedicina: um painel sobre o profissional e a profissão Brasília: Conselho Federal de Biomedicina, 2009.
D' ALESSANDRO, Walmirton Thadeu. A profissão de biomédico GOIÂNIA: , 2006.
LYONS, David. As regras morais e a ética. 1 ed. São Paulo: Papirus, 1990.
MOREIRA, Manoel de Almeida. Compêndio de reprodução humana Rio de Janeiro: Revinter, 2002.
Tietz Fundamentos de química clínica. 4 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 1998.

