



PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	03	ECOLOGIA E SAÚDE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Núcleo de Ciências da Saúde
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva I		
Docente		
Edson Ruy da Silva Félix e Sidney Carlos de Jesus Santana		
Ementa		
<p>Princípios da teoria ecológica, questionamentos sobre a ciência e os métodos empregados para o entendimento dos processos que ocorrem na natureza. Conceitos básicos da Ecologia e a relação com outras ciências. Noções de Ecossistema, estrutura e fluxos de matéria e energia, funcionamento e importância. Ciclos biogeoquímicos globais. Fundamentos sobre populações e sua dinâmica. Populações em comunidades e suas interações. Biodiversidade: padrões biogeográficos e métodos de mensuração. Especiação, seleção natural e macroevolução. Relação do homem com o ambiente biótico e abiótico. Ecossistemas do Estado da Bahia. A utilização dos recursos naturais e as consequências no desequilíbrio ambiental.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Promover a compreensão crítica das interações no meio ambiente, através do estímulo ao diálogo e da valorização da diversidade, visando a construção compartilhada do conhecimento e a participação ativa na preservação da biodiversidade.
- Observar a relevância das conexões existentes entre os eventos no mundo natural.
- Compreender que as interações na natureza podem levar a efeitos geralmente imprevisíveis.
- Entender quando o ser humano altera algum aspecto do ambiente, outras alterações naturais não desejadas podem ocorrer.
- Perceber que o homem é parte integrante da dinâmica do ecossistema, a qual influencia em sua condição de saúde.
- Conhecer alguns mecanismos básicos da relação saúde-doença na dinâmica do meio ambiente.
- Compreender a Política Ambiental e a Política Nacional de Educação Popular em Saúde vigentes no país e instrumentos de avaliação dos impactos ao meio ambiente e avaliação de risco à saúde humana na exploração do meio ambiente.

Habilidades

- Perceber conexões saúde - meio ambiente e ter a capacidade de abstrair relações de causa-efeito.
- Identificar a reponsabilidade das relações entre o homem e natureza na dinâmica ambiental.
- Entender como a ação do homem pode afetar o meio ambiente e prováveis ações sobre a saúde.
- Analisar de forma crítica o papel do Biomédico na mudança do paradigma curativista para qualidade de vida/ambiente saudável.
- Compreender as implicações dos avanços científicos-tecnológicos sobre o bem-estar dos indivíduos.
- Ter a capacidade de relacionar possíveis problemas à saúde humana, quando as ações no meio ambiente possam resultar na sobre-exploração dos recursos naturais.
- Promover a reflexão coletiva sobre a superação de opressões e a construção de uma sociedade mais justa e democrática, estimulando a participação ativa dos alunos nos espaços de discussão sobre políticas de saúde.

Atitudes

- Compreender o estado da arte do conhecimento ecológico e sua relação com a saúde, com postura crítica e reflexiva;
- Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multiprofissionais e interdisciplinares;
- Decidir e atuar de forma a resolver necessidades da sociedade, sem comprometer o nosso planeta.
- Capacidade de interpretar, analisar, compreender conceitos mais complexos e não lineares em Ecologia voltada a saúde humana, animal e ambiental.
- Reconhecer o papel da qualidade ambiental na manutenção da saúde humana.
- Tornar-se mais consciente de si e mais responsável com o ambiente, apoiado no aprofundamento teórico e reflexivo na formação em saúde.
- Valorizar o ser humano em sua integralidade, seu protagonismo e o poder do seu conhecimento popular.

Conteúdo Programático

Disponível de forma detalhada na Plataforma Moodle (AVA BAHIANA) do componente curricular Ecologia e Saúde, assim como parte das referências complementares que serão usadas durante o semestre.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas expositivas presenciais e através do zoom com participação dos alunos.
- Leitura e discussão de artigos e textos.
- Exibição de vídeos.
- Aplicação de estudo dirigido.
- Apresentações orais em equipe através de teleconferência.
- Aulas práticas em laboratório virtual e presencial
- Oficinas virtuais e presenciais.
- Atividades em campo de prática.
- Filmes e documentários.
- Visitas técnicas.
- Visitas a comunidades.
- Atividades de educação ambiental nas comunidades.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Data e o tipo de avaliação com suas respectivas pontuações.

Ia Unidade

22.03 Apresentação de artigos: situação em Clima e Saúde: valor 4,0.

12.04 Assistir e enviar resenha do vídeo clima e segurança hídrica: valor 1,0.

03.05 Apresentações sobre Saúde Única: valor 5,0.

IIa Unidade

10 à 24.05: Atividade de extensão: valor 5,0

21.06 Apresentações orais do Estudo de Caso do Bioensaio e Impacto à Saúde: valor 5,0.

Realização de prova final: 27 e 28/06/2024

Recursos

Sala de aula presencial e telepresencial, laboratório virtual e presencial, aula de campo, computador, aplicativos, filmes, livros didáticos, computador, artigos e relatórios.

Referências Básicas

DAJOZ, Roger. Princípios de ecologia. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2006.
PINTO-COELHO, Ricardo Motta. Fundamentos em ecologia Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2006.
RICKLEFS, Robert E.. economia da natureza. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

Referências Complementares

BRONFENBRENNER, Urie. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1996.
FUTUYAMA, Douglas J.. Biologia evolutiva. 2 ed. Ribeirão Preto: ABBOTT Laboratórios do Brasil, 1986.
ODUM, Eugene P.. Ecologia Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
Saúde coletiva: educação ambiental, saúde e ecologia.
TOWNSEND, Colin R.; BEGON, Michael; HARPER, John L.. Fundamentos em ecologia. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2006.