



### **Conhecimentos**

- Conhecer os aspectos imunopatológicos de infecções virais e bacterianas sistêmicas;
- Conceituar e diferenciar imunidade inata e adaptativa, celular e humoral e reações de hipersensibilidade;
- Conhecer o microbioma da cavidade oral e suas relações com as doenças cárie, periodontais e endodônticas;
- Analisar os processos adaptativos celulares, as fases do processo inflamatório e reparo tecidual;
- Conceituar neoplasias e identificar a sua evolução e potencial metastático;
- Pensar criticamente, de analisar problemas com busca de soluções.

### **Habilidades**

- Representar graficamente através de desenho, as alterações morfológicas associadas às doenças;
- Realizar buscas ativas em bases de dados científicas;
- Interpretar testes de atividade de cárie;
- Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas através do manuseio de plataforma de ensino à distância e aplicativos interativos;
- Expressar com clareza o conhecimento para o coletivo.

### **Atitudes**

- Conviver em grupo, aceitando as diferenças religiosas, étnicas e culturais;
- Respeitar opiniões e regras.

### Conteúdo Programático

- Processos adaptativos celulares frente a uma agressão: hiperplasia, atrofia, hipertrofia, modulação, metaplasia, displasia e regeneração;
- Processos imunofisiopatológicos na resposta inflamatória: resposta Inflamatória, células e mecanismos celulares, moléculas de adesão e migração celular, mediadores químicos, aspectos da regulação neuro-imuno-endócrina na resposta inflamatória;
- Antígeno, anticorpo, moléculas que interagem com os antígenos, citocinas;
- Regulação da resposta imune inata e adaptativa;
- Mecanismo de reparo tecidual: tecido de granulação, re-epitelização, angiogênese e fibroplasia;
- Imunoterapia, imunoprofilaxia e imunodiagnóstico a agentes agressores de origem biológica e química;
- Processos imunofisiopatológicos nas Reações de Hipersensibilidade: reações de hipersensibilidade mais comuns na Odontologia;
- Aquisição da microbiota bucal e as relações ecológicas no ecossistema oral;
- Mecanismos imunofisiopatológicos na defesa da cavidade oral;
- Aspectos microbiológicos envolvidos na formação do biofilme dental;
- Aspectos imunopatológicos e microbiológicos da Carie Dental;
- Aspectos Imunopatológicos e microbiológicos da Doença Periodontal;
- Aspectos Imunopatológicos e microbiológicos das Infecções Pulpares;
- Neoplasias e carcinogênese: resposta imune às neoplasias, metástase; graduação e estadiamento de tumor.
- Tumores mesenquimais de tecido mole com repercussão na cavidade oral;
- Infecções bacterianas de interesse odontológico: Tuberculose/ Hanseníase/ Sífilis;
- Infecções virais de interesse odontológico: HIV/ Hepatites/ HPV/ HSV.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A condução metodológica adotada para este componente curricular adota a construção de conhecimento de modo colaborativo, mediado pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e pela troca de saberes dos atores envolvidos, com ênfase na apreciação das metodologias ativas de ensinagem-aprendizagem listadas a seguir:

- Videoaulas dialogadas
- Aulas invertidas
- Discussão de casos clínicos
- Aprendizagem Baseada em Equipe (TBL)
- Aulas práticas com interpretação de teste de atividade de cárie e discussão de cortes histológicos
- Análise fílmica
- Seminários
- Dramatização

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

A avaliação da aprendizagem será processual e deverá observar o desenvolvimento do estudante ao longo do curso. O estímulo do interesse do aluno será buscado através de metodologias participativas utilizando-se de uma abordagem sistêmica junto aos assuntos trabalhados.

#### **DO DOMÍNIO COGNITIVO**

Serão realizadas duas avaliações somativas integradas online alojadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), a 1ª. avaliação com peso 6 e 2ª. avaliação com peso 6, complementadas com 2 avaliações processuais com peso 4. Ao final do semestre será realizada uma Avaliação Integradora (AI) com peso 10, que abordará conteúdos de todos os componentes curriculares do semestre. As datas correspondentes à realização de tais avaliações são listadas a seguir.

03.04.24 – Avaliação Somativa Integrada – Peso 6

15.05.24 – Avaliação Somativa Integrada – Peso 6

05.06.24 – Avaliação Integradora (AI)

Durante o semestre - Avaliações processuais complementares – Peso 4

#### **OUTROS DOMÍNIOS**

Para integrar as avaliações processuais, serão computadas em sua composição as seguintes atividades:

- Participação efetiva dos alunos ao longo do semestre nas aulas
- Desenhos gráficos dos cortes histológicos
- Estudos dirigidos
- Questionários online
- Fóruns temáticos
- Discussão de casos clínicos
- Elaboração de mapas conceituais
- TBL
- Mini-testes
- Análise fílmica
- Atividades práticas

### **Recursos**

Os recursos utilizados pelo componente curricular serão:

- Textos indicados para leitura
- Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
- Livros da biblioteca virtual
- Filme temático

### **Referências Básicas**

ABBAS, Abul K.. Imunologia celular e molecular. 9 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2019. E-book.

KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C.. Robbins Patologia básica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book.

MARSH, Philip D.... et al. Microbiologia oral. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.



### **Referências Complementares**

- BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo Patologia. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book.
- JANEWAY, Charles A. Imunobiologia. 6 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.
- JORGE, Antonio Olavo Cardoso. Microbiologia e imunologia oral. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. E-book.
- MURRAY, Patrick R.; PFALLER, Michael A.; ROSENTHAL, Ken S.. Microbiologia médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- ROITT, I. M.. Imunologia. 6 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2003.