

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2024.1	02	SAÚDE COLETIVA I

<b>Carga Horária Semestral</b>	<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54	

**Componentes Correlacionados**

--

**Docente**

--

**Ementa**

Estudo dos conceitos e da evolução histórica do processo saúde, doença, cuidado, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Discussão sobre o movimento da Reforma Sanitária, constituição do SUS e redes de atenção à saúde, com ênfase na atenção primária à saúde. Estudo e práticas de educação em saúde pautadas na educação interprofissional e na educação popular em saúde.



**COMPETÊNCIA**

## **Conhecimentos**

Conhecer o campo da Saúde Coletiva;  
Compreender o conceito ampliado de saúde, sua relação com o território e seus determinantes sociais;  
Reconhecer a saúde como direito de todos e o dever do Estado na garantia de condições dignas de vida, com intuito de garantir a equidade e integralidade do cuidado a partir do Sistema Único de Saúde;  
Reconhecer que o cuidado em saúde pode e deve ser realizado em contextos sociais diversos;  
Identificar como os campos da saúde e educação podem contribuir para a promoção do bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, culturais, espirituais, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;  
Reconhecer o papel da Atenção Primária como organizadora da rede de atenção à saúde;  
Conhecer concepções de educação em saúde, com ênfase à Educação Popular em Saúde;  
Compreender a importância da Promoção da Saúde;  
Conhecer os princípios da educação interprofissional em saúde (trabalho em equipe, colaboração e práticas colaborativas);  
Reconhecer a extensão universitária como um processo interdisciplinar, interprofissional, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora na universidade e entre esta e outros setores da sociedade;  
Reconhecer a indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão.

## **Habilidades**

Estabelecer interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade por meio de troca de conhecimentos e compromisso com as necessidades presentes no contexto social, valorizando a interculturalidade e especificidades;  
Trabalhar em equipe interprofissional, de forma colaborativa e, com capacidade para tomar decisões, atuar em diferentes papéis e se comunicar com habilidade.  
Planejar, conduzir e avaliar ações de educação em saúde pautadas nos princípios da Educação Popular em Saúde, em diferentes contextos, considerando as singularidades envolvidas;  
Sistematizar e comunicar as experiências vividas de forma crítica-reflexiva e científica.

## **Atitudes**

Desenvolver pensamento crítico e científico sobre a realidade de saúde da população brasileira, baseado nas experiências vividas;  
Desenvolver a capacidade de escuta, acolhimento, atitude solidária e ética, comprometendo-se com a equidade e inclusão, reconhecendo as diversidades (culturais, religiosas, étnico-raciais, de gênero, sociais);  
Desenvolver as atividades com ética, proatividade, criatividade, respeito e cuidado com os colegas, professoras e comunidade;  
Desenvolver autonomia e responsabilidade na construção de seu aprendizado.

### **Conteúdo Programático**

- 1.O campo da Saúde Coletiva
- 2.Concepções de saúde e abordagens do processo saúde-doença e cuidado: diversidade de perspectivas e modelos contemporâneos
- 3.Determinantes Sociais da Saúde
- 4.Promoção da Saúde
- 5.História da Saúde no Brasil
- 6.A Reforma Sanitária e a criação do SUS
- 7.SUS: concepções, princípios e diretrizes; bases legais; controle social, financiamento e organização.
- 8.O território e suas relações com a saúde
- 9.Educação em Saúde e Educação Popular em Saúde
- 10.Atenção Primária a Saúde: organização e funcionamento; Política Nacional da Atenção Básica; o papel da APS na Rede de Atenção à Saúde.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

A proposta do componente curricular é pautada na adoção de abordagens com metodologias ativas que privilegiarão o protagonismo do estudante como sujeito crítico- reflexivo. O processo de ensino/aprendizagem contará com a mediação docente propositiva em termos de conteúdos e de acompanhamento.

1. Aulas presenciais com exposição dialogada, com o apoio de métodos áudios-visuais
2. Discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados, vídeos obtidos na internet;
3. Atividades pontuadas assíncronas em grupos sob orientação docente;
4. Seminários, provas, dentre outros.
5. Visitas ao campo de prática, atividades em grupo, planejamento, intervenções e avaliação de ações de educação em saúde.
6. Elaboração de relatório da prática extensionista correlacionando as apreensões das necessidades identificadas com os determinantes sociais da saúde, sob a perspectiva interprofissional.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

#### Unidade I

Tarefa pontuada 1: 2,5 pontos (13/03/24)

Tarefa pontuada 2: 2,5 (03/04/24)

Avaliação pontual (prova): 5,0 pontos (10/04/24) / 2ª chamada – 14/04/2023

#### Unidade II

Trabalho em grupo: 2,5 pontos (08/05/24)

Feira de Conhecimento da Saúde Coletiva I: 2,5 (19/06/24)

Trabalho em grupo: 5,0 pontos (22/05/24)

#### Unidade III

Relatório das atividades e desempenho da Extensão: 10,0 pontos (26/06/24)

Prova Final: 28/06/2023

### Recursos

Artigos científicos, capítulos de livros, documentários e matérias jornalísticas

### Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.

PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2013.

### Referências Complementares

- BARBOSA, Betina Ferraz; HOFLING, Daniel de Matos. Desenvolvimento humano: A desigualdade no Brasil diante da Covid 19. Brasília: CONASS, 2021. E-book.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS): Portaria GM 4.279/2010 Brasília: Ministério da Saúde, 2010. E-book.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Implantação das Redes de Atenção à Saúde e outras estratégias da SAS Brasília: Ministério da Saúde, 2014. E-book.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais: Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. E-book.
- BRASIL, Ministério da Saúde; SAÚDE, Secretaria de Atenção à; Coordenação de Saúde no Sistema Prisional. Política nacional de atenção integral à saúde das pessoas privadas de liberdade no sistema prisional Brasília: , 2014. E-book.
- CHOR, Dóra. Desigualdades em saúde no Brasil: é preciso ter raça - Cadernos Saúde Pública, Rio de Janeiro, 29(7):1272-1275, jul,2013 Rio de Janeiro: SCIENCES, 2013. E-book.
- Conselho Nacional de Saúde (CNS). Resolução nº588, de 12 de julho de 2018 do Conselho Nacional de Saúde (CNS),: Política Nacional de Vigilância em Saúde Brasília: Conselho Nacional de Saúde (CNS), 2018. E-book.
- FERTONANI, Hosanna Patrig; PIRES, Denise Elvira Pires de; BIFF, Daiane; SCHERER, Magda Duarte dos Anjos. Modelo assistencial em saúde: conceitos e desafios para a atenção básica brasileira São Paulo: Scielo, 2015. E-book.
- MACHADO, Cristiani Vieira; LIMA, Luciana Dias de; BAPTISTA, Tatiana Wargas de Faria. Políticas de saúde no Brasil em tempos contraditórios: caminhos e tropeços na construção de um sistema universal São Paulo: CSP, 2017. E-book.
- MARTIN, Aline Blaya. A Pandemia e a saúde coletiva: produzindo conhecimentos e tecnologias no cotidiano São Leopoldo: Oikos, 2021. E-book.
- RUCKERT, Bianca; ARANHA, Antônia Vitória Soares. Lutar por saúde é lutar por reforma agrária: estudo sobre práticas de saúde no movimento dos trabalhadores rurais sem terra - Revista Saúde Sociedade, v.27, n.1, p.116-127, 2018 São Paulo: , 2018. E-book.
- SOUZA, Helen Paredes de. Doenças infecciosas e parasitárias no Brasil de 2010 a 2017: aspectos para vigilância em saúde. Revista Panamericana de Salud Publica, v. 44, p.1-7, 2020. E-book.
- SOUZA, Maria de Fátima Marinho de; MALTA, Deborah Carvalho; FRANÇA, Elisabeth Barboza; BARRETO, Mauricio L.. Transição da saúde e da doença no Brasil e nas Unidades Federadas durante os 30 anos do sistema único de saúde São Paulo: Scielo, 2018. E-book.
- TEIXEIRA, Maria Gloria; CARMO, Eduardo Hage; COSTA, Maria da Conceição Nascimento. Vigilância em Saúde no SUS - construção, efeitos e perspectivas São Paulo: Scielo, 2018. E-book.