

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	03	RECREAÇÃO E LAZER
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		BASES PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
Componentes Correlacionados		
Qualquer componente do currículo pode ser correlacionado de acordo com o foco e contexto tratado.		
Docente		
João Franco Lima		
Ementa		
Estudo teórico dos conceitos de lazer, recreação, trabalho, ócio, ludicidade e jogo na sociedade contemporânea e desenvolvimento de atividades práticas relacionadas.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos
 Conhecer conceitos e teorias de lazer, ócio, recreação, ludicidade, jogo, brinquedo, brincadeira, trabalho, Educação Popular e Educação Popular em Saúde.
 Compreender a relação entre lazer, ócio, cultura, tempo livre, recreação e trabalho.
 Entender a relação entre lazer, saúde e qualidade de vida.
 Conhecer possibilidades de intervenção no âmbito do lazer.



Habilidades

Atuar em equipe.

Planejar e executar ações de recreação e lazer com base nos princípios da Educação Popular e Educação Popular em Saúde.

Pesquisar temas relacionados a recreação e lazer.

Atitudes

Ser participativo e crítico.

Respeitar diferenças culturais.

Estar disposto a aprender a aprender.

Ser dedicado ao estudo e a pesquisa.

Conteúdo Programático

1. Conceitos e teorias.

De lazer, ócio, tempo livre.

De cultura

De trabalho

De recreação

De ludicidade, jogo, brinquedo e brincadeira.

De Educação Popular e Educação Popular em Saúde

2. Relação entre lazer e outros elementos da cultura e a intervenção profissional.

Lazer e cultura

Lazer e trabalho

Lazer, saúde e qualidade de vida.

Lazer, recreação e educação física.

Lazer e políticas públicas.

Lazer e Educação Popular e Educação Popular em Saúde.

3. Projeto de intervenção e de pesquisa no âmbito do lazer, educação física, saúde e qualidade de vida.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O componente será vivenciado como Extensão Curricular com processo de ensino/aprendizado desenvolvido por meio de linha metodológica que incorporará várias técnicas para a construção do conhecimento, tendo como referência a Educação Popular/Educação Popular em Saúde com uso de metodologias ativas, considerando estudantes e pessoas da comunidade participante como protagonistas do processo de ensino/aprendizagem. Será utilizada a metodologia ativa problematização, fóruns de discussão e produções em grupo e individuais.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação será processual, formativa, somativa e realizada por meio de atividades no AVA, apresentação de trabalhos teóricos/práticos e seminários. Serão considerados: assiduidade, pontualidade, postura e apresentação, empenho no desenvolvimento das atividades, progresso apresentado no decorrer do componente.

Dia 26 de março de 2024: Avaliação cognitiva específica (individualizada) de Recreação e Lazer

Dia 11 de junho de 2024: Avaliação Inter componentes

Dia 27 de junho de 2024: Prova final

Recursos

Quando em aula prática, equipamentos para a atividade proposta informado de acordo com programação no SAGRES.

Referências Básicas

DUMAZEDIER, Joffre. Sociologia empírica do lazer. 2 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 1999.

HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. 7 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 2012.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. 5 ed. São Paulo: Autores Ltda, 2012.



Referências Complementares

BERNARDES, Luciano Andrade. Atividades e esportes de aventura para profissionais de educação física São Paulo: Phorte Editora, 2013.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 29 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e recreação: repertório de atividades por fases da vida. 3 ed. São Paulo: Papirus, 2015.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Políticas públicas setoriais de lazer: o papel das prefeituras São Paulo: Autores Ltda, 1996.

PONDÉ, Milena Pereira. Lazer e saúde mental. 1 ed. Salvador: FBDC - Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências, 2007.