



<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2024.1	01	PRIMEIROS SOCORROS
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional, Ética e Bioética		
<b>Docente</b>		
Edneia Carla Passos Coelho, Gabriel Queiroz, Givanildo Nascimento, Igor Alonso, Kátia Alves, Maria Olívia Medeiros, Sarah		
<b>Ementa</b>		
Abordagem do atendimento inicial ao politraumatizado e emergências em geral. Práticas de primeiros socorros em ambiente simulado. Apresentação das bases de biossegurança e segurança do paciente. Estudo e práticas de educação em saúde pautadas na educação interprofissional e na educação popular em saúde.		



**COMPETÊNCIA**

## **Conhecimentos**

- ?Reconhecer a saúde como direito de todos e o dever do Estado na garantia de condições dignas de vida, com intuito de colaborar com a equidade e integralidade do cuidado;
- ?Compreender o conceito ampliado de saúde, sua relação com o território e seus determinantes sociais;
- ?Reconhecer a extensão universitária como um processo interdisciplinar, interprofissional, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora na universidade e entre esta e outros setores da sociedade;
- ?Compreender a prática extensionista por meio de uma interação dialógica, marcada pela troca de saberes e experiências, referenciada na Educação Popular em Saúde.
- ?Reconhecer a indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão.
- ?Conhecer o Movimento Sanitário, o Sistema Único de Saúde, a importância da Educação em saúde, educação popular e sua interface com comunidade acadêmica e a sociedade;
- ?Identificar a importância das ações em rede pautadas na integralidade, equidade e nos princípios da ética e bioética.
- ?Desenvolver o conhecimento sobre técnicas de socorro básico empregados em emergências doméstica e em via pública.
- ?Aprender as medidas de segurança para o socorrista, sua equipe e vítima.
- ?Reconhecer a cinemática envolvida nas lesões.
- ?Reconhecer lesões com risco de vida
- ?Reconhecer as limitações do atendimento e a necessidade da equipe especializada
- ?Compreender os aspectos legais envolvidos em situações de urgência e emergência, reconhecendo os perfis epidemiológicos da população;

## **Habilidades**

- ?Estabelecer interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade por meio de troca de conhecimentos e compromisso com as necessidades presentes no contexto social, valorizando a interculturalidade;
- ?Trabalhar em equipe de forma colaborativa e interprofissional, com capacidade para tomar decisões, atuar em diferentes papéis e se comunicar com habilidade.
- ?Sistematizar e comunicar as experiências vividas de forma crítica-reflexiva e científica.
- ?Analisar criticamente a presença individual e do grupo e a possibilidade de atuação dos profissionais de saúde em diversos cenários.
- ?Executar procedimentos específicos em primeiros socorros
- ?Realizar ações de primeiros socorros na preservação e manutenção da vida.
- ?Manejar, prevenir acidentes e os agravos.
- ?Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e formas de organização social, suas transformações e expressões.
- ?Incorporar a ciência como instrumento de atuação;
- ?Planejar, conduzir e avaliar ações de educação em saúde em diferentes contextos, considerando as singularidades envolvidas;
- ?Elaborar ações de prevenção, promoção, proteção da saúde, tanto no individual quanto coletivo.
- ?Desenvolver a capacidade de intervenção imediata e provisória
- ?Prevenir lesões adicionais, promover o conforto da vítima (amenizar o sofrimento)
- ?Manter a segurança durante o atendimento das urgências/emergências para prevenir novo acidente ou piora do quadro.

## **Atitudes**

- ?Desenvolver pensamento crítico e científico, baseado na experiência vivida
- ?Desenvolver a capacidade de escuta, acolhimento, atitude solidária, reconhecendo a diversidade e comprometendo-se com a inclusão;
- ?Desenvolver as atividades com ética, proatividade, criatividade, respeito e cuidado com os colegas, professoras e comunidade;
- ?Perceber os próprios limites individuais e profissionais, aprender a lidar com suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.
- ?Desenvolver autonomia e responsabilidade na construção de seu aprendizado;
- ?Aprender a dar e receber feedback em processos de ação-reflexão-ação, após atividades de grupo para qualificação contínua do trabalho em saúde.
- ?Desenvolver atitude crítico-reflexiva e propositiva diante de situações emergentes em trabalhos de grupo em comunidades.
- ?Valorizar saberes populares, raízes históricas e culturais das comunidades.
- ?Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o atendimento em situações de primeiros socorros.
- ?Realizar um cuidado rápido e eficiente aos agravos à saúde em casos de urgência e emergência.
- ?Desenvolver a capacidade de liderança em equipe reconhecendo a diversidade entre os envolvidos com respeito à individualidade de cada integrante do grupo, atento a opiniões favoráveis ao desenvolvimento do trabalho a ser realizado.
- ?Ser capaz de tomar decisões rápida, de analisar os problemas e buscar soluções para os mesmos.

## **Conteúdo Programático**

- ?Discussão dos conceitos e diretrizes da extensão no ensino superior
- ?Discussão sobre Educação Popular, Educação e saúde.
- ?Avaliação da cena, biossegurança e Sinais Vitais;
- ?Atendimento à vítima em situações de emergência clínica (lipotimia, síncope, hipoglicemia, distúrbios ventilatórios, crise convulsiva, Acidente Vascular Encefálico e Infarto Agudo do Miocárdio)
- ?Atendimento à vítima de obstrução de vias aéreas no adulto, na gestante, bebê e criança;
- ?Atendimento à vítima de parada cardiorrespiratória adulto, bebê e criança
- ?Atendimento à vítima de Hemorragia;
- ?Atendimento à vítima de Trauma e técnicas de transporte de vítimas;
- ?Atendimento à vítima de Queimadura e intoxicação exógena
- ?Atendimento a vítima de choque elétrico
- ?Atendimento ao Parto



### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Exposição dialogada e interativa com a utilização de recursos audiovisuais - Aula presenciais  
Atividades práticas em laboratório  
Leitura e discussão de artigos científicos

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Critérios e instrumentos de avaliação

A avaliação será processual, atitudinal e procedimental, através de provas teóricas, atividades práticas, relatórios e ações práticas. Como critérios de avaliação serão considerados aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse, pontualidade dos alunos) e auto-avaliação do desempenho no decorrer do curso.

Unidade 1

24/04/24 – Prova teórica – Valor:6,0

24/04/24 – Prova prática – Valor 4,0

08/05/24 - 2ª Chamada da AV1- (prova teórica e prática) – Valor: 10,0

II Unidade

24/04/24 – Prova teórica – Valor:6,0

24/04/24 – Prova prática – Valor 4,0

26/06/24 - \*\*2ª Chamada da AV2 (prova teórica e prática) – Valor: 10,0

III Unidade

Avaliação das atividades Extensionistas – Processual conforme as atividades forem realizadas. Não há 2ª chamada

\*Atividade obrigatória

10/07/24 Prova Final Valor 10,0

No final do semestre: Todos os alunos deverão fazer a sua autoavaliação e avaliação da disciplina



## Recursos

Materiais de laboratório e Audiovisual

## Referências Básicas

HAFEN, Brent Q.. Guia de primeiros socorros para estudantes. 7 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2002.  
PIRES, Marco Tulio Baccarini. Erazo manual de urgências em pronto-socorro. 07 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2002.  
RIBEIRO JÚNIOR, Célio; ALVAREZ, Fernando Suarez; SILVEIRA, José Márcio Da Silva; SILVEIRA, Lúcia Teresa Côrtes Da; CANETTI, Marcelo Dominguez; SILVA, Simone Pereira Da. Manual básico de socorro de emergência. 2 ed. SÃO PAULO: Atheneu, 2007.  
SANTOS, Raimundo Rodrigues. Manual de socorro de emergência. 1 ed. São Paulo: Atheneu, 2000.

## Referências Complementares

COMENALE, Maria Esmene G.. AMLS Atendimento pré hospitalar às emergências clínicas. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.  
FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis; BRANDÃO, Julio Cezar Mendes. Primeiros socorros. 1 ed. São Paulo: Martinari, 2010.  
KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2007.  
LANE, John Cook. Primeiros socorros: um manual prático. 1 ed. São Paulo: Moderna, 1998.  
SILVEIRA, José Márcio Da Silva; BARTMANN, Mercilda. Primeiros socorros: como agir em situações de emergência. 3 ed. Rio de Janeiro: Senac, 2013.