



**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2024.1	5º	PRÁTICAS CORPORAIS EM FISIOTERAPIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO III: FISIOTERAPIA - BASES E PRÁTICAS

**Componentes Correlacionados**

**Docente**

Sandra Porciuncula Mendez e Lais Pithon

**Ementa**

Estudo do atendimento fisioterapêutico em grupo como recurso de promoção à saúde e prevenção de distúrbios musculoesqueléticos. Estudo teórico e prático do diagnóstico clínico postural e abordagens corporais de movimento com ênfase na prática clínica.



**COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Compreender o atendimento em grupo como estratégia terapêutica;
- Identificar o paciente que pode ser beneficiado com essa abordagem;
- Conhecer os princípios para o atendimento em grupo;
- Compreender a contribuição das práticas de educação somática para a abordagem em grupo;
- Compreender o sujeito como ser indissociável nas dimensões biológica, psicológica e social;
- Compreender o papel da avaliação da postura corporal e os aspectos importantes da sua observação;
- Identificar as alterações relevantes para o raciocínio clínico;
- Conhecer recursos terapêuticos manuais que podem ser utilizados no manejo de dores e disfunções do movimento.

### **Habilidades**

- Planejar ações de atenção à saúde que abrangem prevenção, promoção e reabilitação à saúde do indivíduo e da coletividade;
- Instrumentalizar os indivíduos para o empoderamento e o autocuidado de seus problemas de saúde;
- Identificar objetos de uso doméstico que podem ser utilizados como recursos terapêuticos;
- Reconhecer as principais alterações posturais;
- Criar hipóteses diagnósticas para os principais achados da avaliação postural;
- Traçar objetivos terapêuticos alinhados com a necessidade e o desejo do paciente;
- Definir plano terapêutico de acordo com os objetivos traçados, selecionando adequadamente os recursos e técnicas da Fisioterapia.

### **Atitudes**

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Ser crítico, reflexivo e criativo;
- Agir com autonomia e humanização;
- Demonstrar curiosidade científica;
- Assumir postura investigativa;
- Ser propositivo, comunicativo e colaborativo no trabalho em equipe;
- Demonstrar responsabilidade na elaboração das atividades.

### **Conteúdo Programático**

1a unidade

- Grupos terapêuticos - Estratégia do Fisioterapeuta prática e educativa;
- Princípios para o atendimento fisioterapêutico em grupo;
- Abordagens Somáticas: Eutonia, Método Feldenkrais e Método Alexander;
- Materiais Educativos
- Oficina criativa.

2a unidade

- Diagnóstico clínico postural;
- Cadeias musculares – Método RPG;
- Discussão teórico-prática: Escoliose;
- Princípios da Osteopatia.
- Aliança terapêutica;

3a unidade

- Disfunções de movimento, raciocínio clínico e estratégias de cuidado.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- Atividades no AVA;
- Práticas corporais;
- Leitura de artigos;
- Produção de material gráfico educativo;
- Oficina criativa;
- Atendimento fisioterapêutico;
- Discussões de casos clínicos (avaliação e tratamento).

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

I unidade:

- 21.03 - Atividade prática (Oficina Criativa) - Valor 1,0
- 04.04 - Seminário com Feedback presencial- Valor 3,0
- 11.04 - Workshop de grupos terapêuticos - Valor 2,5
- 11.04 - Atividade educação - Valor 2,0
- Atividades processuais (Tarefas AVA) com Feedback formativo- Valor 1,5

II unidade

- Nota qualitativa (feedback) - Valor 1,0
- Atividades processuais (Tarefas no AVA) com Feedback formativo- Valor 9,0

III unidade

- 21.06 - Avaliação final: apresentação do caso clínico - 5,0
- Atividades processuais (Tarefas no AVA) - Valor 5,0
  - Produção em fórum próprio (3,0), contribuição ao fórum do colega (2,0).

Obs. Baresmas publicados no AVA.

### **Recursos**

Artigos, AVA, multimídia, materiais para avaliação física, estudos dirigidos.

### **Referências Básicas**

- BOLSANELLO, Débora Pereira. Em pleno corpo: educação somática, movimento e saúde. 2 ed. Curitiba: Juruá Editora, 2013.
- KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen; BORSTAD, John. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 7 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2021. E-book.
- SANTOS, Angela. Diagnóstico clínico postural: um guia prático. 6 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 2011.



### Referências Complementares

- CARVALHO, Valéria Conceição Passos de; LIMA, Ana Karolina Pontes de; BRITO, Cristiana Maria Macedo de. Fundamentos da fisioterapia. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. E-book.
- Donnelly, Joseph M; Fernández-De-La-Peñas, César; Finnegan, Michelle; Freeman, Jennifer L. Dor e disfunção miofascial de Travell, Simons & Simons. 3 ed. Porto Alegre: . E-book.
- Fagundes, Diego Santos; Vargas, Verônica Farias de. CinesioterapiaPorto Alegre: . E-book.
- Houglum, Peggy A. Exercícios terapêuticos para lesões musculoesqueléticas. 3 ed. São Paulo: . E-book.
- KENDALL, Florence Peterson. Músculos: provas e funções. 5 ed. Barueri: Manole Ltda., 2007. E-book.
- SOUCHARD, Philippe E.. RPG reeducação postural global: o método. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. E-book.