



**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2024.1	4º	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
162		Eixo III - Fisioterapia, Bases e Práticas
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional I e II, Neurociências, Avaliação e diagnóstico fisioterapêutico, Estudo do movimento humano e Fisiopat		
<b>Docente</b>		
Mayana de Azevedo Bião de Souza, Adriana Virginia Barros Façal e Kelly Roberta Souza Andrade		
<b>Ementa</b>		
Cuidado às condições de saúde da criança e do adolescente, considerando o contexto biopsicossocial, nos níveis de atenção primária, secundária e terciária.		



**COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Compreender as características físico-funcionais e o desenvolvimento sensório-motor típico da criança;
- Conhecer as particularidades relacionadas à prematuridade e suas implicações respiratórias e motoras;
- Entender a avaliação e diagnóstico fisioterapêutico e aplicabilidade da intervenção fisioterapêutica em Neonatologia e Pediatria;
- Conhecer direitos da criança e do adolescente;
- Entender as alterações posturais na adolescência;
- Discernir sobre adolescência e violência contra criança e adolescente;
- Entender a importância do brincar;
- Conhecer as alterações cromossômicas, respiratórias, neurológicas e ortopédicas no recém-nascido, criança e adolescente.

### **Habilidades**

- Identificar as aquisições do desenvolvimento sensório-motor típico/atípico e as características anatomo-fisiológicas do recém-nascido e da criança;
- Elaborar avaliação e diagnóstico fisioterapêutico;
- Discutir sobre o Estatuto da Criança e Adolescente, cuidados paliativos e violência;
- Identificar alterações posturais na adolescência e relacionar com a fase do desenvolvimento;
- Caracterizar as fases da adolescência;
- Reconhecer a influência e importância do brincar nas aquisições do desenvolvimento infantil;
- Discutir sobre as alterações físico-funcionais e atuação fisioterapêutica em Neonatologia e Pediatria.

### **Atitudes**

- Envolver-se no processo de construção dos saberes desenvolvidos no componente;
- Comprometer-se com responsabilidade com sua formação acadêmica;
- Respeitar e seguir os valores e preceitos éticos da profissão;
- Compreender e comprometer-se com as regras previamente estabelecidas institucionalmente;
- Desenvolver a capacidade de solidariedade com o outro;
- Respeitar docente, colegas e colaboradores da Instituição;
- Compreender a importância da pesquisa e do estudo em sua formação.

## Conteúdo Programático

### 1. Neonatologia:

- Desenvolvimento e crescimento pulmonar e circulação fetal: características de cada fase do desenvolvimento pulmonar, estruturas especiais da circulação fetal, fisiologia da transição, condutas ao recém-nascido em sala de parto;
- Caracterização e classificação da população neonatal e pediátrica;
- RN termo: postura, motricidade, tônus e características sensoriais;
- Características anatomo-fisiológicas do sistema respiratório;
- Princípios de crescimento e desenvolvimento do sistema musculoesquelético;
- Prematuridade: definição, problemas mais comuns, características motoras, sequelas;
- Alterações respiratórias: Taquipneia transitória do RN, Síndrome do desconforto respiratório, Displasia broncopulmonar;
- Dor neonatal;
- Oxigenioterapia e suporte ventilatório: princípios, objetivos, indicações, parâmetros e modos ventilatórios, complicações;
- Biossegurança
- Convulsão infantil
- Intervenção fisioterapêutica

### 2. Pediatria:

- Desenvolvimento sensório-motor típico: reflexos/reações, motricidade, cognitivo, linguagem, sentidos, emocional e social;
- Alterações respiratórias, neurológicas, urológicas, sindrômicas, ortopédicas, neuromusculares e malformações: conceito, classificação, avaliação, tratamento clínico e fisioterapêutico;
- Estatuto da Criança e Adolescente;
- Brincar e desenvolvimento infantil;
- Adolescência;
- Violência contra criança e adolescente;
- Cuidados paliativos em pediatria
- Alterações posturais na adolescência;
- Intervenção fisioterapêutica nos níveis de atenção à saúde.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas presenciais teóricas e práticas;
- Aprendizagem Baseada Problemas (conferências e abertura e fechamento de casos);
- Simulação de casos clínicos;
- Leitura fílmica;
- Seminários;
- Atividades no ambiente virtual de aprendizagem (Questionário, resenhas, mapa conceitual, estudos dirigidos, fóruns de discussões)

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

#### I UNIDADE:

- 20/03/24: Somativa: Júri - Valor: 10 / Peso: 2
- 20/03/24: Formativa: Tutoria - Valor: 10 / Peso: 4
- 25/03/24: Diagnóstica: Avaliação escrita I - Valor: 10 / Peso: 4
- 10/04/24: Segunda chamada - Avaliação escrita - Valor 10

#### II UNIDADE:

- 29/04/24: Formativa: Tutoria - Valor: 10 / Peso: 4
- 15/05/24: Somativa: Júri - Valor: 10 / Peso: 2
- 27/03 e 29/04/24: Diagnóstica: Atividade + Avaliação escrita II- Valor: 10 / Peso: 4
- 08/05/24: Segunda chamada - Avaliação escrita - Valor 10

#### III UNIDADE:

- 12/06/24: Formativa: Tutoria - Valor: 10 / Peso: 4
- 05/06/24: Formativa: Projeto "Desenvolvimento infantil" - Valor: 10 / Peso: 3
- 29/05 e 12/06/24: Diagnóstica: Atividade + Avaliação escrita III - Valor: 10 / Peso: 3
- 19/06/24: Segunda chamada - Avaliação escrita - Valor 10

PROVA FINAL: 27/06/24 - Avaliação escrita - Valor: 10 / Peso: 10

### Recursos

- Bonecos
- Vídeos
- Simulador (ventilador), circuito de VNI
- Equipamentos da fisioterapia respiratória (Flutter, PEP, SMI, aspirador) e de Biossegurança

### Referências Básicas

- BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues. Tratado de pediatria, v.1: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2017. E-book.
- LANZA, Fernanda de Cordoba; GAZZOTTI, Mariana Rodrigues; PALAZZIN, Alessandra. Fisioterapia em pediatria e neonatologia: da uti ao ambulatório. 2 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2019. E-book.
- PRADO, Cristiane Do; VALE, Luciana Assis. Fisioterapia neonatal e pediátrica. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2012.
- SARMENTO, George Jerre Vieira; Peixe, Adriana de Arruda Falcão; Carvalho, Fabiane Alves de. Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2 ed. São Paulo: . E-book.
- SILVA, Juliano Vieira da; SILVA, Márcio Haubert da; GONÇALVES, Patrick da Silveira; COSTA, Rochelle Rocha. Crescimento e desenvolvimento humano e aprendizagem motora Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.
- TECKLIN, Jan Stephen. Fisioterapia pediátrica. 5 ed. São Paulo: . E-book.

### Referências Complementares

- Andrade, Livia Barboza de. Fisioterapia respiratória em neonatologia e pediatria Rio de Janeiro: . E-book.
- CORTINAZ, Tiago. Crescimento, desenvolvimento e envelhecimento humano. 1 ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book.
- HALPERN, Ricardo. Manual de pediatria do desenvolvimento e comportamento. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2015. E-book.
- KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.; GEME III, Joseph W. St.; SCHOR, Nina F. Nelson Tratado de pediatria, v. 1 e 2. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.
- La Torre, Fabíola Peixoto Ferreira; Storni, Juliana Gamó; Chicuto, Luciana Andréa Digieri; Cesar, Regina Grigolli. UTI pediátrica São Paulo: . E-book.
- SARMENTO, George Jerre Vieira; Carvalho, Etienne Farah Teixeira de; El Hage, Yasmin. Fisioterapia hospitalar em pediatria São Paulo: . E-book.