

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2024.1	04	PATOLOGIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Instrumentalização para o Processo de Cuidar Módulo I-Estudos Integrado:
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional I e II, Bioquímica, Bases Teóricas e Práticas de Enfermagem I e II, Práticas em Saúde do Adulto		
<b>Docente</b>		
Cláudia de Carvalho Santana		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos transtornos moleculares, celulares, teciduais e funcionais que correspondem aos processos patológicos comuns às diferentes doenças humanas, incluindo seus fatores causais e de risco.		



**COMPETÊNCIA**

- Conhecimentos**
1. Conceituar e classificar as neoplasias, sendo capaz de descrever os principais mecanismos de carcinogênese e alterações morfofuncionais relacionadas à progressão tumoral.
  2. Conceituar e classificar processos inflamatórios e reparo tecidual, identificando elementos bioquímicos e celulares envolvidos.
  3. Conceituar e explicar os mecanismos fisiopatológicos envolvidos nos distúrbios hemodinâmicos, estabelecendo correlações clínica das mesmas.

### **Habilidades**

1. Relacionar alterações morfológicas e alterações funcionais nos processos patológicos gerais
2. Ser capaz de comunicar informações relacionadas às alterações morfofuncionais dos processos patológicos em geral utilizando linguagem acadêmica ou coloquial.
3. Organizar ideias, estabelecer associações de conhecimentos envolvendo processos patológicos básicos e outras áreas da formação acadêmica a fim de solucionar problemas relacionados à promoção da saúde comunitária, assim como ao cuidado de si.
4. Identificar fatores socioculturais, determinantes sociais da saúde e aspectos étnicos que representam risco de desenvolvimento ou agravamento de processos patológicos gerais.

### **Atitudes**

1. Ser sujeito responsável pela sua própria saúde estabelecendo-se como um elo de transformação social. Assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento.
2. Manter uma boa relação com seus pares e professores, respeitando os princípios éticos e o profissionalismo no ambiente de trabalho.
3. Buscar ativa e continuamente conhecimento e desenvolvimento acadêmico, utilizando fontes científicas atualizadas e seguras.
4. Manter-se atualizado e participativo no âmbito das políticas públicas de saúde vigente.

### **Conteúdo Programático**

I Unidade - Introdução à patologia. Lesões celulares reversíveis e irreversíveis. Calcificações patológicas e pigmentações. Distúrbios hemodinâmicos (congestão, edema, hemorragia, trombose, embolia, infarto e choque).

II Unidade - Processo inflamatório e reparo tecidual.

III Unidade - Processos neoplásicos e outros distúrbios do desenvolvimento, do crescimento e da diferenciação celulares.

Transversais - O conhecimento teórico aliado a uma prática empática, elementos importantes do cuidado humanizado em enfermagem. Influências dos determinantes sociais da saúde, culturais, de gênero e étnico-raciais sobre processos patológicos como neoplasias, distúrbios cardiovasculares, dentre outros. Processos patológicos relacionados a distúrbios do meio ambiente.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- Exposição dialogada com a utilização de recursos audiovisuais;
- Videoaulas;
- Aulas invertidas;
- Aulas tele presenciais ;
- Seminários com debate;
- Discussão artigos científicos;
- Problematização: estudo de casos e estudos dirigidos;
- Estudo de lâminas digitalizadas e/ou publicadas em sites de patologia;
- Estímulo à promoção da saúde através da confecção de material educativo relacionado ao conteúdo estudado;
- Jogos Educativos;
- Atividades integrada com o componente Bases Teóricas e Práticas de Enfermagem II, Prática em Saúde do Adulto e Farmacologia.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

-Avaliações no formato de questionário ocorrerão nos dias 02/04 (I Unidade), 14/05 (II Unidade) e 11/06 (III Unidade).  
As segundas chamadas das avaliações de todas as unidades serão escritas e ocorrerão no dia 18/06.

A Prova Final ocorrerá no dia 03/07.

1. Avaliações diagnósticas pontuais ao longo do semestre, a fim de colher dados acerca do nível de conhecimento e estimular os estudantes ao estudo de revisão, sempre que necessário, considerando o repertório prévio adquirido em semestres anteriores.
2. Avaliações formativas ocorrerão durante as aulas remotas ou presenciais, realizadas através de atividades individuais ou em equipe, debates, estudos dirigidos e exercícios, atividade integrada com outros componentes curriculares.
3. Avaliações somativa processual ocorrerão em cada unidade através de exercícios pontuados, apresentação e discussão de artigos e seminários, correspondendo a 40-70% da nota de cada unidade.
4. Avaliação somativa pontual, sob a forma de prova de conhecimento individual será realizada ao final de cada unidade, correspondendo a 30-60% da nota de cada unidade:

As devolutivas dessas avaliações ocorrerão, de forma individual (presencial ou remotamente), ao final de cada unidade.

### Recursos

As atividades ocorrerão em salas de aula físicas, equipadas com quadro branco, computador, projetor/ TV e caixa de som. Para as atividades remotas será utilizada a Plataforma Moodle, atividades e recursos síncronos e assíncronos, como ambiente virtual de aprendizagem.

### Referências Básicas

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. *Bogliolo patologia*. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.  
MITCHEL, Richard N.. *Robbins & Cotran - fundamentos de patologia*. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.  
MONTENEGRO, Mário Rubens. *Patologia: processos gerais*. 4 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 1999.

### Referências Complementares

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. *Imunologia celular e molecular*. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  
COSTANZO, Linda S.. *Fisiologia*. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  
GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L.. *Atlas colorido de histologia*. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.  
GRAY, Henry. *Anatomia*. 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.  
HALL, John E.; GUYTON, Arthur C.. *Tratado de fisiologia médica*. 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  
KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A.. *Berne & Levy Fisiologia: fisiologia*. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.  
PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. *Fisiopatologia*. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.  
TORTORA, Gerard J.. *Microbiologia: the microbiology place*. 8 ed. SÃO PAULO: Artmed Editora S.A., 2004.