



**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2024.1	02	BIOINTERAÇÃO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
108		Instrumentalização para o processo de cuidar: módulo I – Estudos Integra
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfologia (I e II) e Bioquímica		
<b>Docente</b>		
Dr. Artur Gomes e Dr. Jorge Clarêncio		
<b>Ementa</b>		
Conceitos de Patógenos: Vírus, Bactérias, Fungos, Protozoários, Helmintos e Ectoparasitas. Relação patógeno-hospedeiro, morfologia, fisiologia, ecologia, patogenia e controle. Estudo dos mecanismos básicos da resposta imunológica contra as infecções e no envolvimento nos processos imunopatológicos. Técnicas usuais para diagnóstico e prevenção de doenças autoimunes, infecciosas e parasitárias.		



**COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Faculdade de mobilizar um conjunto de recursos cognitivos para tomada de decisões, a fim de solucionar com pertinência e eficácia uma série de situações. Envolve ponderação, apreciação, avaliação, saberes, capacidades, informações etc.):

1. Conhecer as bases biológicas do sistema imunológico, da microbiologia e da parasitologia;
2. Relacionar e integrar fundamentos do sistema imunológico, da microbiologia e da parasitologia;
3. Compreender os saberes essenciais do sistema imunológico, da microbiologia e da parasitologia que se integram ao currículo do curso de enfermagem;
4. Fundamentar o aprendizado do sistema imunológico, da microbiologia e da parasitologia, indispensáveis na promoção de saúde e no desenvolvimento técnico, científico e de inovação, do profissional da enfermagem.

### **Habilidades**

Referem-se a tudo aquilo que o estudante deve aprender a fazer, desenvolvendo suas capacidades intelectuais, afetivas, psíquicas e motoras.):

1. Aplicar o conhecimento adquirido no estudo de biointeração, na assistência integral do futuro profissional de enfermagem;
2. Desenvolver a capacidade analítica, raciocínio lógico e a criatividade;
3. Exercitar a comunicação e a argumentação para transmitir a informação de forma clara e concisa;
4. Praticar, com proatividade e autonomia, a administração de conflitos, individual ou coletivamente.

### **Atitudes**

Comportamentos esperados dos estudantes diferentes daqueles apresentados antes de passarem por este componente curricular. Ex.: curiosidade científica, perseverança em questionamento, consciência crítica frente à realidade etc.):

1. Buscar a construção do aprendizado em biointeração e relacionar à atuação do futuro profissional da enfermagem;
2. Desenvolver permanentemente, com qualidade, o planejamento, elaboração e discussão das atividades propostas, respeitando os prazos acordados;
3. Compartilhar conhecimentos e habilidades e atuar com comprometimento e respeito nos relacionamentos interpessoais;
4. Aprimorar o conhecimento baseado nos fundamentos da biointeração de modo a ser aplicado no desenvolvimento técnico, científico e de inovação do profissional da enfermagem.

### Conteúdo Programático

Unidade I\_ módulo Imunologia:

Biointeração: A triade Microbiologia, Parasitologia e Imunologia;

Propriedades gerais do sistema imune;

Células, tecidos e órgãos do sistema imune e hemograma;

Componentes e desenvolvimento da imunidade inata;

Componentes e desenvolvimento da imunidade humoral;

Componentes e desenvolvimento da imunidade celular;

Resposta imune contra os microrganismos e mecanismos de agressão;

Bases imunológicas das vacinações I;

Hipersensibilidades e autoimunidade;

Seminários integrativos em imunologia.

Unidade II\_ módulo Microbiologia:

Biologia dos vírus, SARSr-CoV2 e Covid19;

Bases imunológicas das vacinações II;

Citomorfolgia bacteriana, fatores de virulência e coloração de Gram;

Reprodução bacteriana e antibiograma;

Meio de cultura, técnicas gerais de semeadura e controle antimicrobiano: esterilização desinfecção e antissepsia;

Biologia dos Fungos e micoses de importância médica;

Seminários integrativos em microbiologia.

Unidade III\_ módulo Parasitologia:

Introdução ao Parasitismo: relações parasito-hospedeiro. Ectoparasitologia. Morfologia, patogenia, sintomatologia e controle de: *Pediculus* sp, Miiases, ácaros e alergias;

Protozoologia: Enteroparasitas. Morfologia, patogenia, sintomatologia e controle da *Giardia lamblia*, amebídeos (*Entamoeba histolytica*) e coccídeos intestinais;

Protozoologia: Hematozoários. Morfologia, patogenia, sintomatologia e controle: *Leishmania* spp, *Plasmodium* spp, *Trypanosoma cruzi* e *Toxoplasma gondii*;

Helmintologia: Morfologia, patogenia, sintomatologia e controle de: *Ascaris lumbricoides*, *Trichuris trichiura*, *Enterobius vermiculares*, *Ancilostomídeos*, *Strongyloides stercoralis*, *Schistosoma mansoni*, tenídeos e filárias;

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Atividades utilizando como base o AVA: Ambiente virtual de aprendizagem da Bahiana:

Relatórios, mapas conceituais e preenchimento de quadros, planilhas e tabelas, utilizando banco de imagens;

Problematização (Caso clínico, Estudo Dirigido, correlações clínicas...);

Gameificação (Kahoot, Socrative...);

Aula Telepresencial (Palestra Online);

Aula Telepresencial com aplicativos;

Estudo Dirigido/ Questionário;

Fórum de discussão;

Tarefas no AVA;

Podcast;

Seminário Online;

Videoaula.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

16/03/24	Somativa	Avaliação 1- Teórico (questões objetivas e subjetivas com respostas curtas) no AVA + fóruns e tarefas realizadas na unidade. Valor: 10,0;
23/03/24	Somativa	Avaliação 1 "segunda chamada"- Teórico (questões objetivas e subjetivas com respostas curtas) no AVA + fóruns e tarefas realizadas na unidade. Valor:10,0;
04/05/24	Somativa	Avaliação 2- Teórico (questões objetivas e subjetivas com respostas curtas) no AVA + fóruns e tarefas realizadas na unidade. Valor: 10,0;
11/05/24	Somativa	Avaliação 2 "segunda chamada"- Teórico (questões objetivas e subjetivas com respostas curtas) no AVA + fóruns e tarefas realizadas na unidade. Valor: 10,0;
15/06/24	Somativa	Avaliação 3- Teórico (questões objetivas e subjetivas com respostas curtas) no AVA + fóruns e tarefas realizadas na unidade. Valor: 10,0;
18/06/24	Somativa	Avaliação 3 "segunda chamada"- Teórico (questões objetivas e subjetivas com respostas curtas) no AVA + fóruns e tarefas realizadas na unidade. Valor: 10,0;
28/06/24	Somativa	Avaliação "Final"- Teórico (questões objetivas e subjetivas com respostas curtas) no AVA. Valor: 10,0.

### **Recursos**

(Material utilizado para o desenvolvimento das aulas).

Atividades utilizando como base o AVA: Ambiente virtual de aprendizagem da Bahiana.

### **Referências Básicas**

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia celular e molecular. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  
NEVES, David Pereira. Parasitologia humana. 11 ed. São Paulo: Atheneu, 2005.  
TRABULSI, Luiz Rachid; ALTERTHUM, Flavio. Microbiologia. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2005.



### **Referências Complementares**

- MURRAY, Patrick R.; PFALLER, Michael A.; ROSENTHAL, Ken S.. Microbiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- PELCZAR, Michael Joseph. Microbiologia: conceitos e aplicações v.1. 2 ed. São Paulo: Makron Books Ltda, 1996.
- REY, Luis. Parasitologia médica: parasitos e doenças parasitárias do homem nos trópicos ocidentais. 4 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2008.
- ROITT, I. M.. Imunologia. 6 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2003.
- STITES, Daniel P.. Imunologia médica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.