



<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2023.2	1º	TÉCNICAS E PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO IV: INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA

**Componentes Correlacionados**

TEPIN II, TEPIN III, TEPIN IV, TEPIN V, Teorias e Técnicas em Análise Experimental do Comportamento, Teorias e Técnicas

**Docente**

Ayla Galvão

**Ementa**

Estudo introdutório e aplicação de técnicas de observação e entrevista em psicologia com base em princípios científicos e éticos: elaboração e aplicação de questionários. Investigação (pesquisa) e análise, em ambiente ambulatorial, das demandas relacionadas à saúde e à psicologia na contemporaneidade. Estudo e práticas de educação em saúde pautadas na educação interprofissional e na educação popular em saúde.



**COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

1. Diferenciar as técnicas de observação do senso comum da produção científica, identificando as várias lógicas de construção do objeto de estudo;
2. Conhecer e analisar a linguagem corporal e o processo de comunicação não verbal;
3. Compreender o método observacional em suas diferentes classificações;
4. Entender a realização de uma observação sistemática e a construção de seu protocolo de observação;
5. Conhecer entrevista estruturada e semiestruturada;
6. Conhecer os aspectos éticos inerentes ao processo de investigação em psicologia.
7. Conhecer a extensão universitária na perspectiva interdisciplinar, interprofissional como uma prática transformadora da relação entre Universidade e setores da sociedade.
8. Reconhecer a indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão.

### **Habilidades**

1. Planejar, conduzir e realizar observações, considerando diversos contextos possíveis e a interação dialógica na construção da atuação profissional;
2. Planejar e conduzir entrevista semiestruturada;
3. Trabalhar em equipe de forma colaborativa e interprofissional, com capacidade para tomar decisões, atuar em diferentes papéis e se comunicar com habilidade.
4. Sistematizar e comunicar as experiências vividas, por meio de registro escrito e oral, de forma crítica-reflexiva e científica.
5. Analisar criticamente a presença individual e do grupo e a possibilidade de atuação dos profissionais de saúde em diversos cenários.

### **Atitudes**

1. Articular dimensões teóricas discutidas com possibilidades de seus usos em intervenções e pesquisas em Psicologia.
2. Desenvolver a capacidade de escuta, acolhimento, atitude solidária, reconhecendo a diversidade e comprometendo-se com a inclusão;
3. Desenvolver as atividades com ética, proatividade, criatividade, respeito e cuidado com os colegas, professoras e comunidade;
4. Perceber os próprios limites individuais e profissionais, aprender a lidar com suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.
5. Desenvolver autonomia e responsabilidade na construção de seu aprendizado;
6. Valorizar saberes populares, raízes históricas e culturais das comunidades.



### **Conteúdo Programático**

Investigação em Psicologia

- Objetividade versus subjetividade do psicólogo na pesquisa

Comunicação não verbal

- Linguagem corporal

O método observacional

- Observação naturalística

- Observação sistemática

Elaboração de protocolo para observação sistemática

- A linguagem científica

- Registro e análise de dados coletados

Introdução à técnica de entrevista

- A importância do rapport

- Elaboração de roteiro de entrevista semiestruturada

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Aulas teórico-expositivas que demandam a participação efetiva dos alunos, baseadas em leitura de textos (livros e artigos científicos); discussão em grupos de trabalho; leitura e análise de artigos científicos, problematizando aspectos referentes ao método de observação em psicologia e a técnica de entrevista; uso de vídeos, aula presencial e telepresencial; ações de cunho extensionista, que incluem visitas ao campo de práticas, atividades em grupo, planejamento, intervenções e avaliação de atividades que envolvem observação e entrevista.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

06/09/23 AV 1: Pontual Registro escrito de observação simples em campo [INDIVIDUAL]10,0
01/11/23 AV 2: Pontual e Processual Registro escrito da observação sistemática [quartetos, nota pode variar no mesmo grupo pela participação]10,0
22/11/23 AV 3: Pontual e Processual Seminário interdisciplinar, que reflita o relatório final, discuta a articulação de TEPIN, PPS e a atividade vivida em campo. 10,0
----- AV4: Pontual e processual Avaliação realizada ao longo das atividades de campo10,0
06/12/23 Pontual - PROVA FINAL10,0

### **Recursos**

Computador, livros, textos, filmes, visitas aos campos de prática.

### **Referências Básicas**

BLEGER, José. Temas de psicologia: entrevista e grupos. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.  
DANNA, Marilda Fernandes; MATOS, Maria Amélia. Ensinando observação: uma introdução. 4 ed. São Paulo: Edicon, 1999.  
GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 7 ed. Rio de Janeiro: . E-book.

### **Referências Complementares**

AMPESSAN, Adriana. (Con) textos de entrevista: olhares diversos sobre a interação humana. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.  
ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. E-book.  
BENJAMIN, Alfred. A entrevista de ajuda. 9 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.  
CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papyrus, 2006.  
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.  
WEIL, Pierre. O corpo fala. 50 ed. PETROPOLIS: Vozes Ltda, 2000.

